

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 41

DISCIPLINA Português

ANOS 2.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

**Oralidade**

Destacar o essencial de um texto, tendo em conta o objetivo da audição.

**Leitura**

Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas).

Identificar informação explícita num texto.

**Educação Literária**

Compreender narrativas literárias.

Título/Tema do Bloco

*O elefante cor-de-rosa, de Luísa Dacosta.*

Tarefas/ Atividades/ Desafios

- De acordo com o conto, completa o texto que se segue, selecionando a palavra adequada.

pequenino planeta Terra elefantes

ciclo/ ano 1.º/ 2.º

Mas não existem \_\_\_\_\_ cor-de-rosa!

Não é inteiramente verdade, a verdade é outra: não existem na \_\_\_\_\_ elefantes cor de rosa...

Mas noutra \_\_\_\_\_, fora da nossa galáxia, num mundo \_\_\_\_\_ havia elefantes cor-de-rosa.

- Um menino recebeu o elefante cor-de-rosa com muita alegria e descreveu-o aos seus amigos. Liga de forma a obteres as descrições que o menino fez do elefante.

Andar gracioso

de balão soprado

Pança

cor de bolo de aniversário

Tromba

bola de sabão

- Liga a resposta à pergunta correspondente.

ciclo/ano 1.º/ 2.º

O elefante cor-de-rosa.

Onde vivia o elefante?

Numa galáxia, num planeta pequeno e feliz, numa floresta verde.

Como se resolveu o problema?

Foi viver para o planeta Terra e passou a viver na imaginação das crianças.

Quem é a personagem principal?

- Desafio de Escrita.

- Reescreve parte do conto e ilustra-o.
- Ilustra e descreve a personagem do conto que consideres mais importante.