

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 32		DISCIPLINA PORTUGUÊS
ANO(S)	2.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Oralidade • - Destacar o essencial de um texto, tendo em conta o objetivo da audição. • Leitura <ul style="list-style-type: none"> - Ler textos com características narrativas e descritivas, associados a diferentes finalidades (lúdicas, estéticas, informativas). - Identificar informação explícita num texto. - Identificar e referir o essencial de textos lidos. • Gramática <ul style="list-style-type: none"> - Depreender o significado de palavras a partir da sua ocorrência nas diferentes áreas disciplinares curriculares. 	

- **Sentido das palavras em diferentes áreas curriculares**

Sentido de palavras em diferentes áreas: cartaz “Saúde Oral e Alimentação”.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Leitura e compreensão - Saúde oral e alimentação

Observa as imagens com atenção e responde às questões.

- a) De acordo com o texto e a imagem, onde podes encontrar a informação acerca dos ingredients.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Na comida.

Na marca do produto.

No rótulo.

Há açúcar escondido em alguns alimentos?

Há! Por exemplo, no *ketchup* e no pão dos cachorros e dos *hamburgers*! Se os vires nos rótulos, evita estes ingredientes: sacarose, glicose, glucose, dextrose, frutose, maltose, maltodextrinas, mel, xarope de glicose, xarope de milho.



b) De acordo com o texto e a imagem, quais são os alimentos refinados?

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano

Farinha e pão.

Legumes e fruta.

Carne e peixe.



Além do açúcar há outros alimentos desaconselhados?

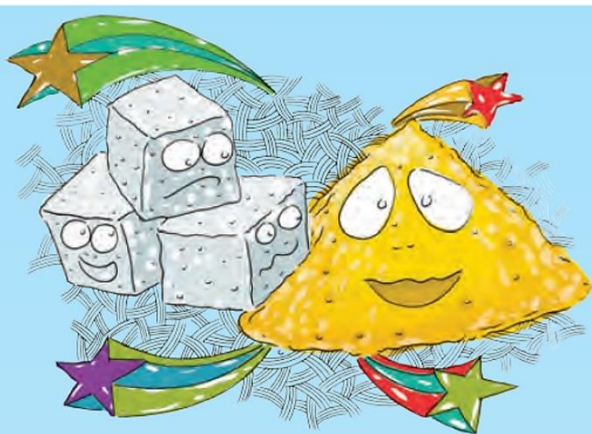
Sim! Os alimentos com farinhas muito refinadas, como bolos, bolachas, folhados, flocos de cereais açucarados contribuem para a cárie dentária. E as batatas fritas, também!

2. Preencher lacunas

A partir da informação do cartaz, completa o texto com as palavras em falta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano



O açúcar e os dentes...

Ácidos ao ataque! - As bactérias que há na boca adoram açúcar: transformam-no em ácido e o ácido destrói o esmalte dos dentes.

seres vivos

microscópio

substâncias

pequenos

comida

A partir de restos de _____ na boca, as bactérias podem produzir _____ capazes de destruir os dentes. Logo, as bactérias são _____ tão _____ que só podem ser vistos ao

3. Qual destas frases corresponde ao sentido do texto?

Pinta a etiqueta correta.

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano



O que podes fazer?

Não comas este tipo de alimentos no intervalo das refeições. Reserva-os para os dias de festa ou para uma vez por semana. A seguir, escova os dentes!

Não bebas sumos naturais ao pequeno-almoço. Consume-os à vontade todos os dias e às refeições. A seguir, escova os dentes!

Não bebas refrigerantes a meio da tarde. Guarda-os para aniversários ou para o Domingo. A seguir, escova os dentes!