

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 07		Matemática x
ANO(S)	2.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos.</li> </ul>	

Título/Tema do Bloco

Localização e orientação no espaço.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Filas e linhas

A figura representa uma vista de cima da sala de aula da turma A do 2.º ano.

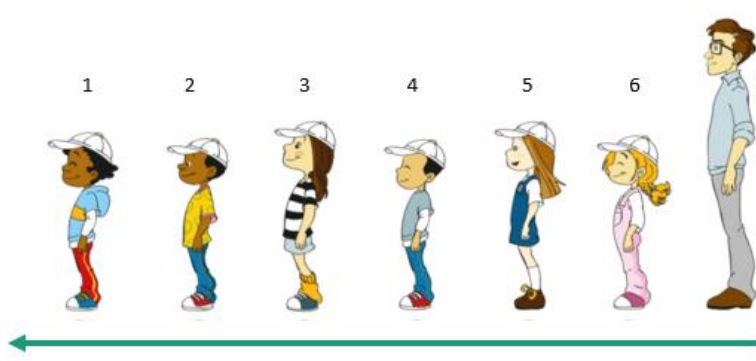
1 ciclo/2.º ano



- 2.1. Como estão sentados os alunos?
- 2.2. Quais são os alunos que estão sentados na linha da Luísa?
- 2.3. Quais são os alunos que estão sentados na linha do César?

Adaptado de *PLIM Matemática 2.º ano, Texto*

2. “Atrás”, “à frente” e “entre”



Completa as frases de forma a que sejam afirmações verdadeiras:

- 2.1. O aluno identificado com o número 1 é o \_\_\_\_\_ elemento da fila.
- 2.2. O aluno identificado com o número 4 está \_\_\_\_\_ do aluno identificado com o número 5.
- 2.3. O aluno identificado com o número 3 está \_\_\_\_\_ do aluno identificado com o número 2.
- 2.4. O aluno identificado com o número 6 está \_\_\_\_\_ o aluno identificado com o número 5 e o professor.

### 3. “Direita” e “esquerda”

O senhor Alfredo tem uma bancada no mercado.



- 3.1. De que lado, do senhor Alfredo, está a balança?
- 3.2. De que lado, do senhor Alfredo, estão penduradas as cebolas?

*In Aula digital, Leya*

### 4. “Volta inteira”, “Meia volta” e “Um quarto de volta”

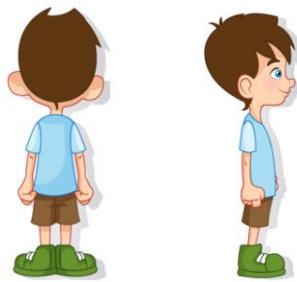
Considera a posição inicial do Gil.



Posição inicial

Em cada uma das situações seguintes, completa a frase de forma a que seja uma afirmação verdadeira:

4.1. Situação 1:

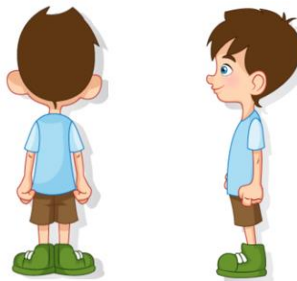


Posição inicial

Posição final

O Gil fez \_\_\_\_\_ de volta à \_\_\_\_\_.

4.2. Situação 2:

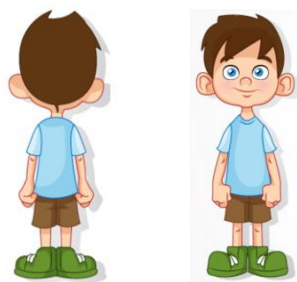


Posição inicial

Posição final

O Gil fez \_\_\_\_\_ de volta à \_\_\_\_\_.

4.3. Situação 3:

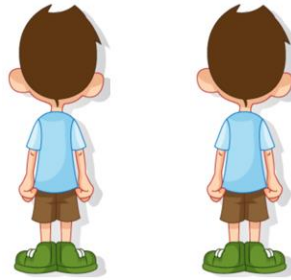


Posição inicial

Posição final

O Gil fez \_\_\_\_\_ de volta à \_\_\_\_\_.

4.4. Situação 4:



Posição inicial

Posição final

O Gil fez \_\_\_\_\_ de volta à \_\_\_\_\_.

In Auladigital, Leya

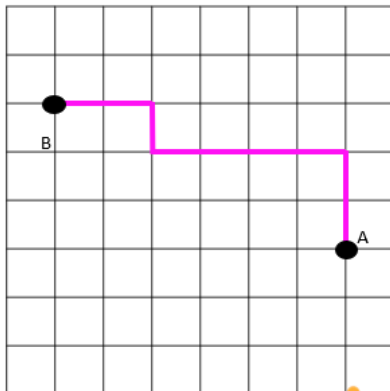
## 5. Itinerários

### 5.1. Itinerário 1

1 ciclo/2.º ano

A imagem representa um percurso feito pelo boneco Gil num dos seus jogos.

O boneco Gil está no ponto A e desloca-se para o ponto B.

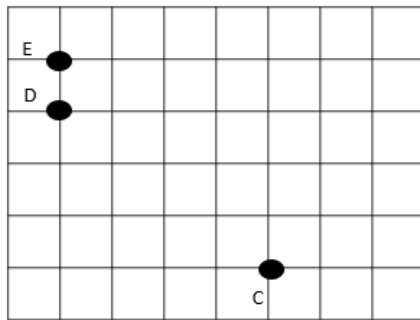


— 1 unidade de comprimento  
Corresponde a um passo do boneco Gil

Completa de acordo com o itinerário da figura:

- O boneco Gil está no ponto A.
- Deu \_\_\_\_\_ passos em frente.
- Virou um quarto de volta para a \_\_\_\_\_.
- Deu \_\_\_\_\_ passos em frente.
- Virou um quarto de volta para a \_\_\_\_\_.
- Deu \_\_\_\_\_ passo em frente.
- Virou um quarto de volta para a \_\_\_\_\_.
- Deu \_\_\_\_\_ passo em frente.

### 5.2. Itinerário 2



1 unidade de comprimento  
Corresponde a um passo do boneco Gil

Considera as instruções e regista um novo itinerário para o boneco Gil.

O boneco Gil está no ponto C.

- Deu 1 passo em frente.
- Deu um quarto de volta para a esquerda e 3 passos em frente.
- Deu um quarto de volta para a direita e 2 passos em frente.
- Deu um quarto de volta para a esquerda e 1 passo em frente.

Será que se desloca para o ponto D ou para o ponto E?

### 6. Quiz

6.1. Considera as tartarugas Óscar e Florinda:

1 ciclo/2.º ano



Quantos quartos de volta, para a direita, tem de rodar o Óscar para ficar no mesmo sentido da Florinda?

- (A) Um quarto de volta.
- (B) Dois quartos de volta.
- (C) Três quartos de volta.

6.2. Considera as tartarugas Óscar e Florinda:



Quantos quartos de volta, para a esquerda, tem de rodar o Óscar para ficar no mesmo sentido da Florinda?

- (A) Um quarto de volta.
- (B) Dois quartos de volta.
- (C) Três quartos de volta.

6.3. Considera as tartarugas Óscar e Florinda:



Quantos quartos de volta para a esquerda tem de rodar a Florinda para ficar no mesmo sentido do Óscar?

- (A) Um quarto de volta.
- (B) Dois quartos de volta.
- (C) Três quartos de volta.

6.4. Considera as tartarugas Óscar e Florinda:



Quantos quartos de volta, para a esquerda, tem de rodar a Florinda, para ficar no mesmo sentido do Óscar?

- (A) Um quarto de volta.
- (B) Dois quartos de volta.
- (C) Três quartos de volta.

6.5. Considera as tartarugas Óscar e Florinda:



Quantos quartos de volta, para a esquerda, tem de rodar a Florinda para ficar no mesmo sentido do Óscar?

- (A) Um quarto de volta.
- (B) Dois quartos de volta.
- (C) Três quartos de volta.

6.6. Considera as tartarugas Óscar e Florinda:



Quantos quartos de volta, para a direita, tem de rodar a Florinda para ficar no mesmo sentido do Óscar?

- (A) Um quarto de volta.
- (B) Dois quartos de volta.
- (C) Três quartos de volta.

6.7. Considera as tartarugas Óscar e Florinda:



Quantos quartos de volta, para a direita, tem de rodar a Florinda para ficar de frente para o Óscar?

- (A) Um quarto de volta.
- (B) Dois quartos de volta.
- (C) Três quartos de volta.

6.8. Considera as tartarugas Óscar e Florinda:



Quantos quartos de volta, para a esquerda, tem de rodar a Florinda para ficar de frente para o Óscar?

- (A) Um quarto de volta.
- (B) Dois quartos de volta.
- (C) Três quartos de volta.

6.9. Considera as tartarugas Óscar e Florinda:



Quantos meias voltas para a esquerda tem de rodar o Óscar para ficar no mesmo sentido da Florinda?

- (A) Uma meia volta.
- (B) Duas meias voltas.

6.10. Considera as tartarugas Óscar e Florinda:



Quantos meias voltas para a esquerda tem de rodar o Óscar para ficar no mesmo sentido da Florinda?

- (A) Uma meia volta.
- (B) Duas meias voltas.