

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 21		Matemática x
ANO(S)	2.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área) identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais.</li> <li>• Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.</li> </ul>	

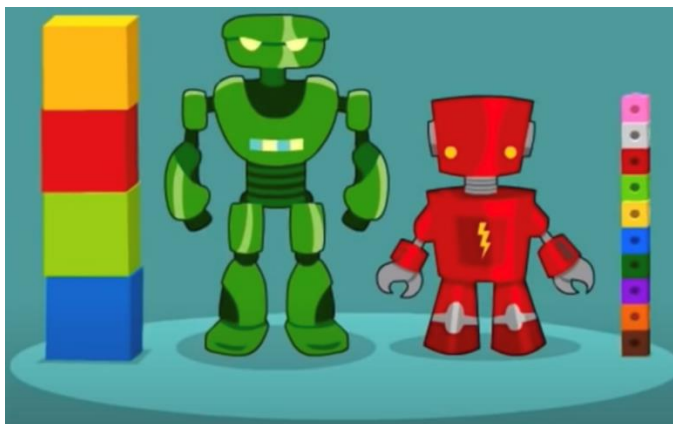
Título/Tema do Bloco

Unidades de medida não convencionais.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Resolução de problemas - A altura dos robôs

1.1. A Joana mediu a altura de dois robôs, usando  **cubos grandes**  e  **cubos pequenos** , como mostra a figura: 1 ciclo/2.º ano

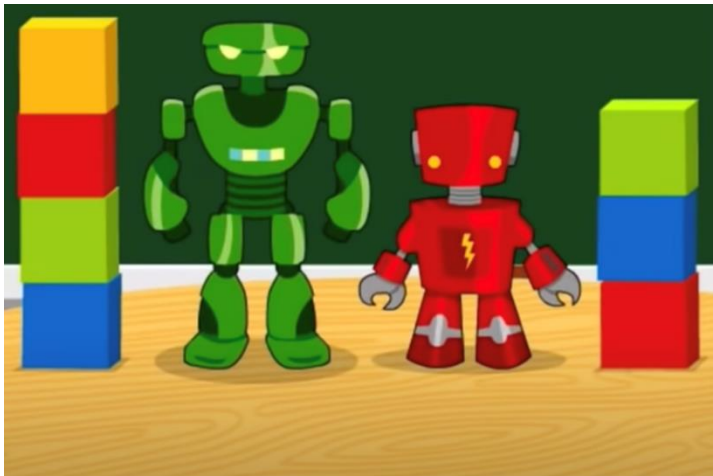


Qual é o valor da medida da altura do robô verde?

Qual é o valor da medida da altura do robô vermelho?

Adaptado de <https://www.youtube.com/watch?v=JCmqVAYujv4>

1.2. A Joana voltou a medir as alturas dos robôs usando a mesma unidade de medida de comprimento, como mostra a figura:



Qual é o valor da medida da altura do robô verde?

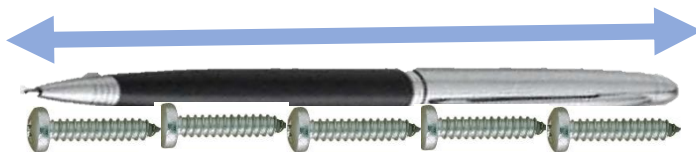
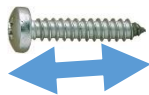
Qual é o valor da medida da altura do robô vermelho?

## 2. Quiz



2.1. Considera a unidade de comprimento apresentada.

A unidade de comprimento é



Nota: As imagens não estão à escala.

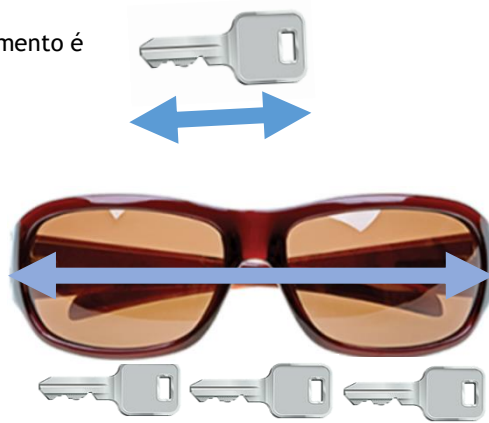
Qual é o valor da medida de comprimento da caneta?

1 ciclo/2.º ano

- (A) 5
- (B) 3
- (C) 4

2.2. Considera a unidade de comprimento apresentada.

A unidade de comprimento é




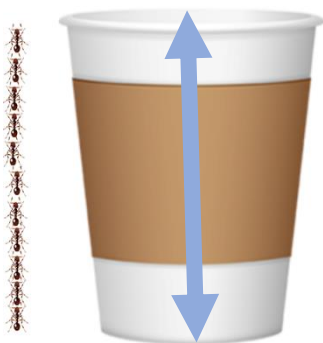
Nota: As imagens não estão à escala.

Qual é o valor da medida de comprimento dos óculos?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4

2.3. Considera a unidade de comprimento apresentada.

A unidade de comprimento é 



Nota: As imagens não estão à escala.

Qual é o valor da medida de comprimento do copo?

- (A) 9
- (B) 10
- (C) 11