

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 17		Matemática x
ANO(S)	2.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. • Identificar e dar exemplos de números pares e ímpares. • Comparar e ordenar números. 	

Título/Tema do Bloco

Números até 1000.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Qual é o número da porta?

O Tomás foi visitar o seu amigo Rui, que vive numa rua onde todas as casas são muito parecidas.

1 ciclo/2.º ano



Quando o Tomás chegou a essa rua, não se lembrava do número da porta da casa do seu amigo. Por isso, telefonou ao Rui que lhe lançou um desafio.



Considera as pistas que o Rui deu ao Tomás:

Rui: A soma dos algarismos do número da minha porta é 9.

Rui: O número da porta é menor do que 90.

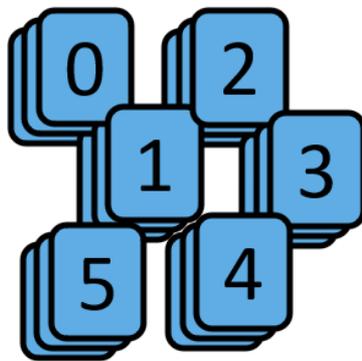
Rui: O número da porta é par.

Qual o número da porta da casa onde o Rui mora?

2. Números com três algarismos

Com os algarismos apresentados nos cartões.

1 ciclo/2.º ano



2.1. Escreve três números diferentes, de acordo com as seguintes condições:

- Os números têm 3 algarismos;
- Cada número é formado por algarismos diferentes;
- O algarismo das centenas é igual em todos os números;
- Um dos números tem de ser ímpar.

2.2. Qual é o maior desses números?

2.3. Qual é o menor desses números?

3. Cálculo mental

Completa as seguintes igualdades:

1 ciclo/2.º ano

$25+25=$
$25+24=$
$26+25=$
$30+31=$
$29+32=$
$30+32=$
$31+31=$

$8 + 9 = 9 + \underline{\quad}$
$19 + 9 = 20 + \underline{\quad}$
$20 + 24 = \underline{\quad} + 25$
$25 + 25 = 26 + \underline{\quad}$

4. Quiz



4.1. Considera o número:

1 ciclo/2.º ano

615

Quantas unidades tem o número?

- (A) 5
- (B) 15
- (C) 615

4.2. Considera o número:

310

Quantas dezenas tem o número?

- (A) 310
- (B) 31
- (C) 3

4.3. Considera o número:

800

Quantas centenas tem o número?

- (A) 800
- (B) 80
- (C) 8

4.4. Considera os números:

320

321

325

328

329

Quantos números são ímpares?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4

4.5. Considera os números:

622

624

625

626

628

Quantos números são pares?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4

4.6. Considera o número:

800

Qual é o número par que o antecede?

- (A) 798
- (B) 799
- (C) 802

4.7. Considera o número:

650

Qual é o número ímpar que o sucede?

- (A) 649
- (B) 651
- (C) 652