

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 16		Matemática
ANO(S)	2.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. 	

Título/Tema do Bloco

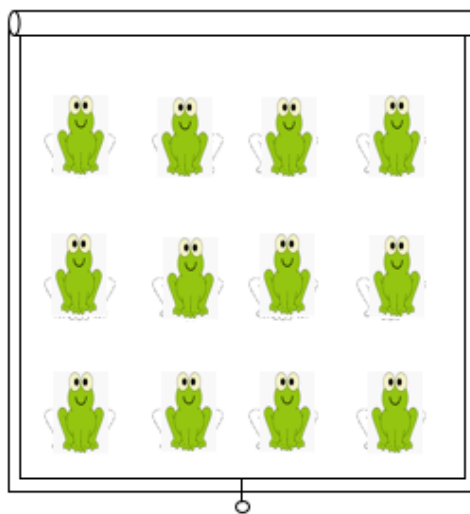
Multiplicação. Tabuada do 3.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Cortina do quarto

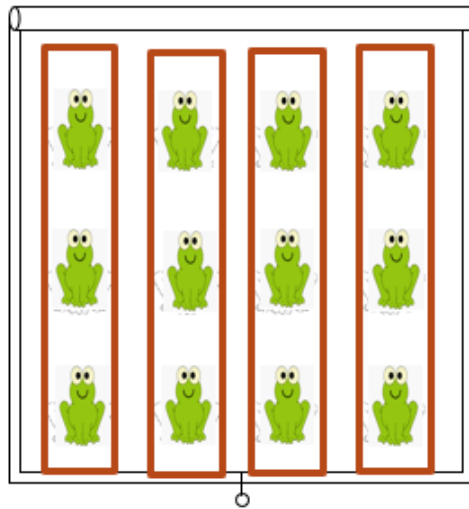
Considera a figura que representa a cortina do quarto do Miguel:

1 ciclo/2.º ano



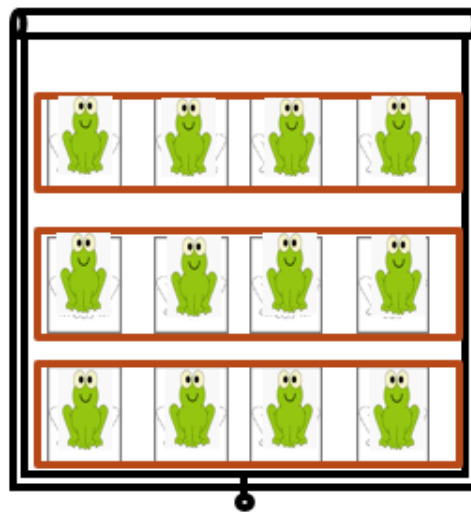
1.1. Contabiliza quantas são as imagens de rãs na cortina.

Utiliza a estratégia da Ana, que contabilizou o número de rãs por coluna, como ilustra a figura.



1.2. Contabiliza quantas são as imagens de rãs na cortina.

Utiliza a estratégia do Pedro, que contabilizou o número de rãs por linha, como ilustra a figura.



1.3. O que podes concluir?

2. Cortina da cozinha

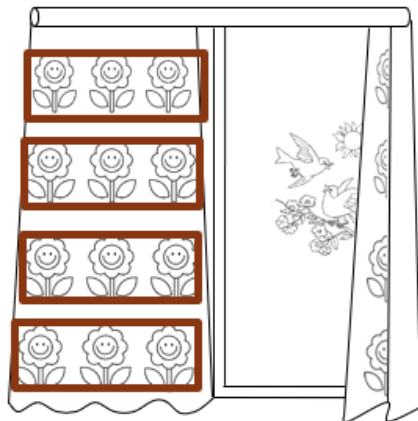
Considera a figura que representa a cortina da cozinha do Miguel:

1 ciclo/2.º ano



2.1. Contabiliza quantas são as imagens de flores tem essa cortina.

Utiliza como estratégia, contabilizar o número de flores por linha, como ilustra a figura.



2.2. Contabiliza quantas são as imagens de flores tem essa cortina.

Utiliza como estratégia, contabilizar o número de flores por coluna, como ilustra a figura.

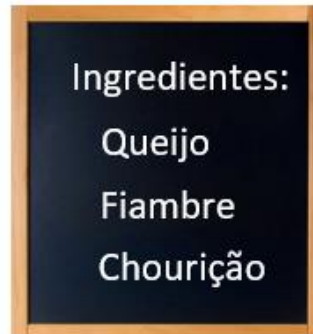


2.3. Considerando que as duas cortinas são iguais e têm o mesmo número de flores, quantas flores estão nas duas cortinas?

3. Menus

No café do bairro pode-se escolher o tipo de pão e os ingredientes para uma sandes.

1 ciclo/2.º ano



Quantos tipos de sandes podem ser feitas com apenas 1 ingrediente?

4. Um problema de rodas

Ao atravessar o jardim do bairro, a Maria reparou em várias crianças passeavam de triciclo.

1 ciclo/2.º ano



A Maria quer descobrir como pode saber facilmente o número total de rodas de todos os triciclos que estavam no parque.

4.1. Calcula o número total de rodas de 3 triciclos.



4.2. Calcula o número total de rodas de 4 triciclos.



4.3. Calcula o número total de rodas de 5 triciclos.



4.4. Calcula o número total de rodas de 6 triciclos.



4.5. Calcula o número total de rodas de 7 triciclos.



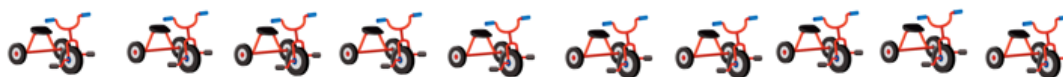
4.6. Calcula o número total de rodas de 8 triciclos.



4.7. Calcula o número total de rodas de 9 triciclos.



4.8. Calcula o número total de rodas de 10 triciclos.



4.9. Calcula o número total de rodas de 11 triciclos.



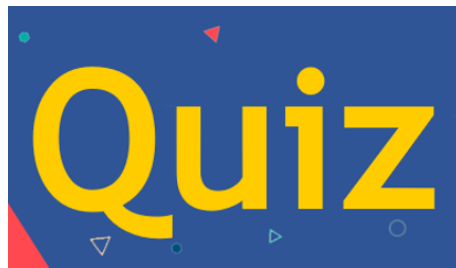
4.10. Calcula o número total de rodas de 12 triciclos.



4.11. Sintetiza a informação obtida nas alíneas anteriores completando as seguintes igualdades:

- $1 \times 3 =$
- $2 \times 3 =$
- $3 \times 3 =$
- $4 \times 3 =$
- $5 \times 3 =$
- $6 \times 3 =$
- $7 \times 3 =$
- $8 \times 3 =$
- $9 \times 3 =$
- $10 \times 3 =$
- $11 \times 3 =$
- $12 \times 3 =$

5. Quiz



5.1. Considera a figura que representa 4 conjuntos de pratos empilhados:

1 ciclo/2.º ano



In, www.Hypatiamat.com

Qual é a expressão que representa o número total de pratos?

- (A) 4×2
- (B) 4×3
- (C) 4×4

5.2. Considera a figura que representa 4 cestos de ovos:



In, www.Hypatiamat.com

Qual a expressão que nos indica o número total de ovos?

- (A) 4×2
- (B) 4×3
- (C) 4×4

5.3. Considera os bolos representados na figura:



In, www.Hypatiamat.com

Qual é a expressão que representa o triplo desse número de bolos?

- (A) 2×8
- (B) 3×8
- (C) 4×8

5.4. Considera as figuras que representam cachos de bananas:



Qual é a expressão que representa o número total de bananas?

- (A) 3×2
- (B) 3×3
- (C) 3×4

5.5. Considera as figuras que representam três conjuntos de iogurtes:



In, www.360hyper.pt

Qual é o número total de iogurtes?

- (A) 12
- (B) 14
- (C) 16

5.6. Considera a figura que representa uma embalagem com ovos:



In www.go.vendus.pt

Qual é a expressão que representa o número de ovos de 3 embalagens?

- (A) 3×2
- (B) 3×3
- (C) 3×6