

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 10		Matemática x
ANO(S)	2.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. 	

Título/Tema do Bloco

Representação e interpretação de dados: gráfico de barras, pictograma, gráfico de pontos e diagrama de Venn.

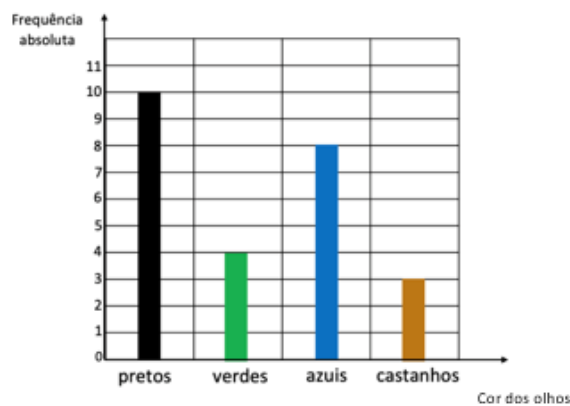
Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Cor dos olhos

A Inês fez um estudo estatístico sobre a cor dos olhos dos alunos da sua turma. O gráfico de barras apresenta os dados recolhidos pela Inês.

1 ciclo/2.º ano

Cor dos olhos dos alunos da turma da Inês



1.1. Quantos alunos têm olhos pretos?

1.2. Quantos alunos têm olhos verdes?

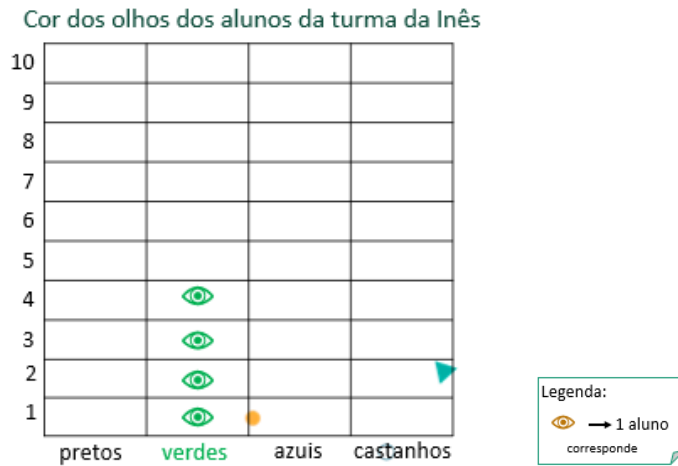
1.3. Quantos alunos têm olhos azuis?

1.4. Quantos alunos têm olhos castanhos?

1.5. Quantos alunos tem a turma da Inês?

1.6. Os dados recolhidos pela Inês, sobre a cor dos olhos, podem também ser representados num pictograma.

Completa o pictograma, de acordo com os dados recolhidos pela Inês.

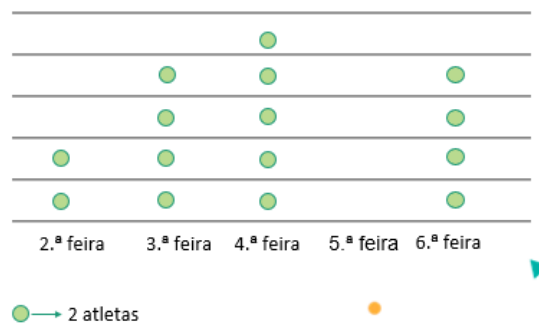


2. Treinos de futebol

Considera o gráfico de pontos, que é o registo semanal do número de presenças dos atletas nos treinos de ténis de mesa.

1 ciclo/2.º ano

Treinos de ténis de mesa – Presenças dos atletas



2.1. Quantos atletas compareceram no treino de 2.ª feira?

2.2. Qual foi o dia de semana em que compareceram mais atletas?

3. Letras

Considera as letras das seguintes palavras:

1 ciclo/2.º ano

MATEMÁTICA

ESTUDO

3.1. Representar os dados utilizando um diagrama de Venn.

3.2. Existem letras comuns às duas palavras?

4. Letras

Considera as letras das seguintes palavras:

1 ciclo/2.º ano

ESCOLA

ESTUDO

4.1. Representar os dados utilizando um diagrama de Venn.

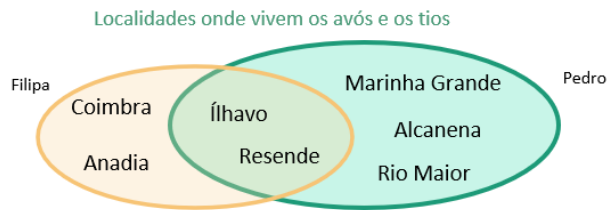
4.2. Existem letras comuns às duas palavras?

5. Localidades onde residem os avós e os tios

A Filipa e o Pedro indicaram as localidades onde residem os avós e os tios.

1 ciclo/2.º ano

Representaram a informação num diagrama de Venn.



A Filipa e o Pedro têm familiares que residem nas mesmas localidades?

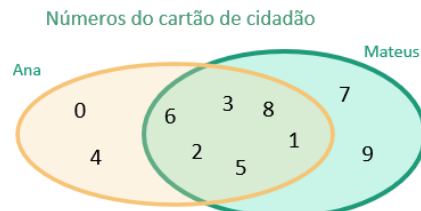
Se sim, indica quais o(s) nome(s) dessa(s) localidade(s).

6. Números do cartão de cidadão

A Ana e o Mateus registaram os números do cartão de cidadão.

1 ciclo/2.º ano

Verificaram que os seus números tinham algarismos em comum.



Quantos são os algarismos em comum nos dois números do cartão de cidadão?

7. As idades da Inês e dos primos

1 ciclo/2.º ano

O seguinte diagrama de Carrol apresenta as idades da Inês e dos primos.

	Idade inferior a 5 anos	Idade igual ou superior a 5 anos
Rapariga	1, 4	5, 7, 8
Rapaz	3, 4	6, 7



A informação do diagrama de Carrol, sobre as idades da Inês e dos primos, pode ser representada num diagrama de Venn.

7.1. Constrói esse diagrama de Venn.

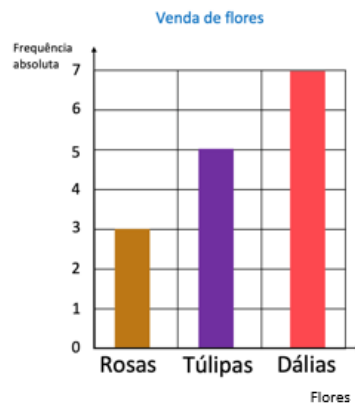
7.2. Quais são as idades comuns dos primos rapazes e das primas raparigas.

8. Quiz



8.1. Considera o seguinte gráfico de barras que representa a quantidade de *flores* vendidas na florista durante um dia.

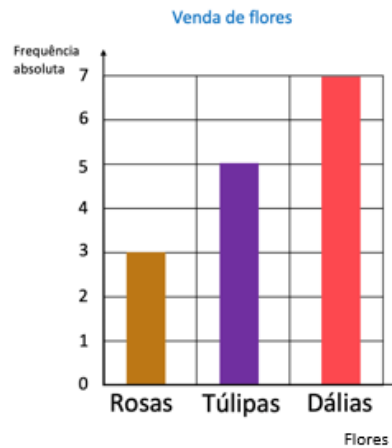
1 ciclo/2.º ano



Quantas rosas foram vendidas?

- (A) 3 rosas.
- (B) 4 rosas.
- (C) 7 rosas.

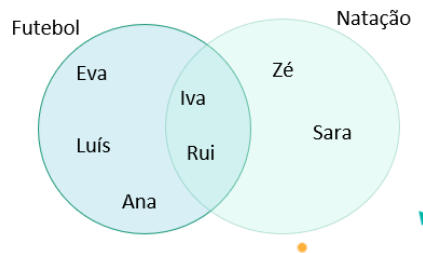
8.2. Considera o seguinte gráfico de barras, que representa a quantidade de *flores* vendidas na florista durante um dia.



Quais as flores mais vendidas?

- (A) Rosas.
- (B) Túlipas.
- (C) Dálias.

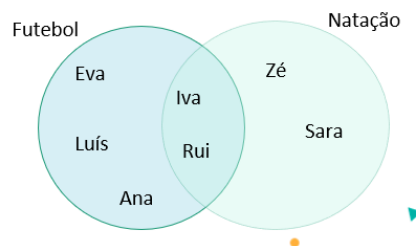
8.3. Considera o seguinte Diagrama de Venn, que representa as atividades desportivas praticadas por alunos da Escola Verde.



Qual o desporto praticado pela Sara?

- (A) Natação
- (B) Futebol.
- (C) Futebol e natação.

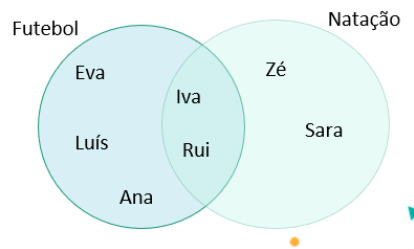
8.4. Considera o seguinte Diagrama de Venn, que representa as atividades desportivas praticadas por alunos da Escola Verde.



Qual o desporto praticado pela Isa?

- (A) Natação
- (B) Futebol.
- (C) Futebol e natação.

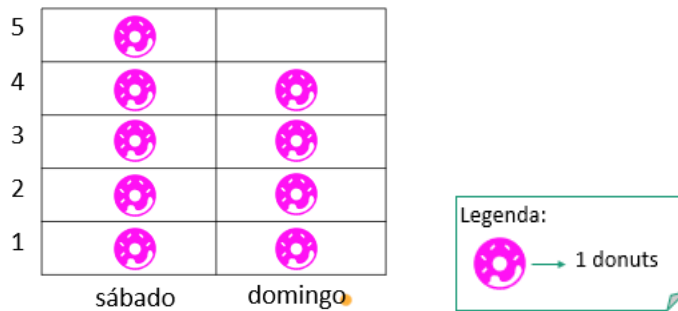
8.5. Considera o seguinte Diagrama de Venn, que representa as atividades desportivas praticadas por alunos da Escola Verde.



Quais os alunos que praticam Futebol e natação?

- (A) Zé e Sara.
- (B) Luís e Ana.
- (C) Iva e Rui.

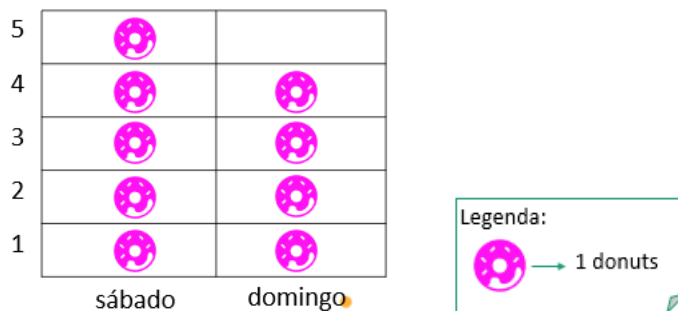
8.6. Considera o seguinte pictograma, que representa a quantidade de *donuts* vendidos numa pastelaria durante um fim de semana.



Quantos donuts foram vendidos no domingo?

- (A) 3 donuts.
- (B) 4 donuts.
- (C) 5 donuts.

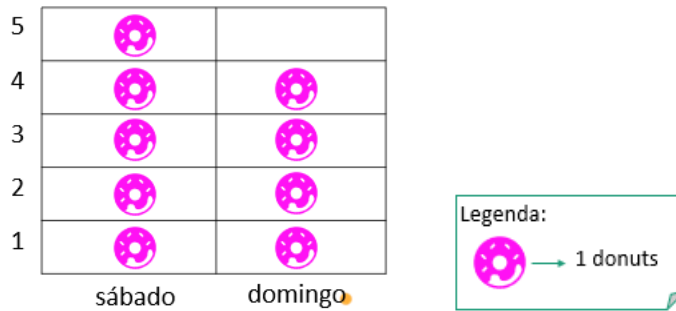
8.7. Considera o seguinte pictograma, que representa a quantidade de *donuts* vendidos numa pastelaria durante um fim de semana.



Quantos donuts foram vendidos no sábado?

- (A) 3 donuts.
- (B) 4 donuts.
- (C) 5 donuts.

8.8. Considera o seguinte pictograma, que representa a quantidade de donuts vendidos numa pastelaria durante um fim de semana.



Quantos donuts foram vendidos no fim de semana?

- (A) 3 donuts.
- (B) 4 donuts.
- (C) 9 donuts.

8.9. O Rui e os colegas escolheram por votação a mascote da turma.

Considera o seguinte pictograma, que representa os votos na turma do Rui.



Quantos alunos votaram?

- (A) 10 alunos.
- (B) 15 alunos.
- (C) 20 alunos.

In www.hypatiamat.com

8.10. O Rui e os colegas escolheram por votação a mascote da turma.

Considera o seguinte pictograma, que representa os votos na turma do Rui.



Qual foi a mascote que teve menos votos?

- (A) coelho.
- (B) cão.
- (C) ovelha.
- (D) tartaruga.

In www.hypatiamat.com

8.11. O Rui e os colegas escolheram por votação a mascote da turma.
 Considera o seguinte pictograma, que representa os votos na turma do Rui.



Qual foi a mascote que teve mais votos?

- (A) coelho.
- (B) cão.
- (C) ovelha.
- (D) tartaruga.

In www.hypatiamat.com