



#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 29		DISCIPLINA Português
ANO(S)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		<ul style="list-style-type: none"> • Educação Literária - Ler integralmente textos literários de natureza narrativa. - Reconhecer a estrutura e os elementos constitutivos do texto narrativo: personagens, narrador, contexto temporal e espacial, ação. - Interpretar o texto em função do género literário. • Leitura - Reconhecer a forma como o texto está estruturado. - Fazer inferências, justificando-as. - Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. - Utilizar procedimentos de registo e tratamento de informação. • Gramática - Identificar os constituintes da frase com as seguintes funções sintáticas: predicado.

Título/Temas do Bloco

Rapaz de Bronze. Funções sintáticas: Predicado.

Era uma vez um jardim maravilhoso, cheio de grandes tílias, bétulas, carvalhos, magnólias e plátanos.

[...]

Ora um dia, naquele jardim, nasceu um gladiolo ainda mais mundano do que todos os outros gladiolos.

Quando começou a abrir a sua primeira flor estava o jardineiro a colher gladiolos.

- Vamos para uma festa! - disseram os gladiolos colhidos [...]

- Que inveja! - disse o Gladiolo.

E foi a sua primeira palavra. [...]

- Os gladiolos - disse a Glicínia - estão na moda. Estão sempre a ser colhidos. [...]

O Gladiolo, a partir desse momento, compreendeu que havia duas espécies de flores: as que são colhidas e as que não são colhidas. E pensou:

- Que sorte eu ser um gladiolo! Que sorte eu estar na moda, que sorte eu ir ser colhido!

E pôs-se a arrumar bem as suas flores.

Mas daí a dias o Gladiolo teve um desgosto: a dona da casa veio de manhã ao jardim e disse ao jardineiro que estava a podar um buxo:

- Não quero que colhas mais gladiolos este ano. Estou farta de gladiolos- Em todas as festas onde vou só há gladiolos.

- Bem-disse o jardineiro. - Não colho mais gladiolos este ano.

- Que tristeza, que raiva, que pouca sorte! - pensou o Gladiolo muito zangado.

Sophia de Mello Breyner Andresen, *O Rapaz de Bronze*, Porto, Figueirinhas (texto com supressões)

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Lê o excerto anterior retirado da obra *O Rapaz de Bronze* e responde às questões seguintes.

- a) Localiza a ação no espaço.
- b) Refere o recurso expressivo utilizado na descrição do jardim.
- c) Caracteriza o Gladiolo.
- d) Por que razão a palavra “Gladiolo” surge, algumas vezes, escrita em maiúscula?

2.º ciclo/5.º e 6.º
anos

X

2. Identifica o predicado nas frases seguintes.

- a) Eu visitei o jardim do Rapaz de Bronze.
- b) O Gladiolo admirava as flores de estufa.
- c) As flores dançavam.
- d) O Gladiolo escreveu ao Rapaz de Bronze.

2.º ciclo/5.º e 6.º
anos

X

3. Escreve predicados para os sujeitos das frases seguintes.

- a) O Rapaz de Bronze _____
- b) As flores _____
- c) Nós _____
- d) Tu _____

2.º ciclo/5.º e 6.º
anos

X