

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 29		DISCIPLINA Geografia
ANO(S)	9.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar soluções para conciliar o crescimento económico, o desenvolvimento humano e o equilíbrio ambiental. • Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável.

Título/Tema do Bloco

Desenvolvimento sustentável

Tarefas/ Atividades/ Desafios

3.º ciclo/9.º ano

X

1. Tarefa - Realização de exercícios.

Classificar as afirmações seguintes como verdadeiras ou falsas.

1. O modelo económico linear é favorável ao desenvolvimento sustentável.
2. A cooperação internacional é fundamental para a defesa ambiental e promoção do desenvolvimento sustentável.
3. O desequilíbrio entre a sociedade, economia e ambiente favorecem o desenvolvimento sustentável.
4. A utilização de tecnologias limpas contribui para a diminuição das agressões ambientais.

Selecionar a alínea correta para cada afirmação.

1 - O desenvolvimento sustentável...

- A) compreende as dimensões ambiental, social e económica.
- B) é um modelo que tem como objetivo o crescimento económico.
- C) compreende as dimensões ambiental, política e económica.

2 - A resiliência ambiental...

- A) corresponde às agressões que os ecossistemas sofrem.
- B) é a capacidade de um ecossistema recuperar o equilíbrio após ter sofrido uma agressão.
- C) corresponde à capacidade de resistência dos ecossistemas.

2. Atividade: Visualização de um filme sobre a economia linear e os seus impactes e reflexão sobre o consumo.

❖ Visualização do filme: A história das coisas

https://www.youtube.com/watch?v=3c88_Z0FF4k



❖ Reflexão sobre:

- as consequências do elevado consumo que ocorre nos países desenvolvidos e da exploração excessiva dos recursos naturais;
- o padrão individual de consumo e a necessidade de mudança;
- possíveis alterações ao padrão individual de consumo (consumo sustentável).