

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 26		Matemática
ANO(S)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Determinar uma lei de formação de uma sequência numérica ou não numérica e uma expressão algébrica que represente uma sequência numérica em que a diferença entre termos consecutivos é constante. Conceber e aplicar estratégias de resolução de problemas envolvendo regularidades e sequências em contextos matemáticos e não matemáticos. Desenvolver a capacidade de abstração e de generalização e de compreender e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos. 	

Título/Tema do Bloco

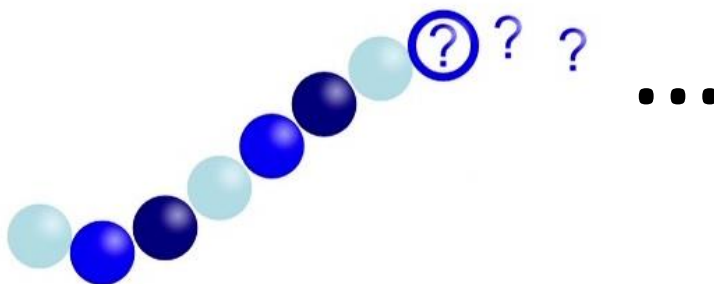
Sequências e regularidades (2)

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Continuar as sequências

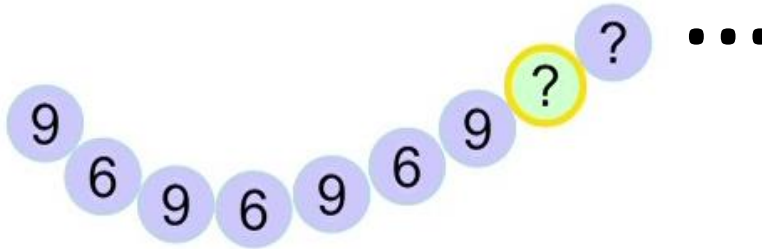
1.1. Considera as primeiras figuras da sequência:

2 ciclo/
5.º 6.º ano



Continuando a sequência, quais são as três figuras seguintes?

1.2. Considera os primeiros números da sequência:

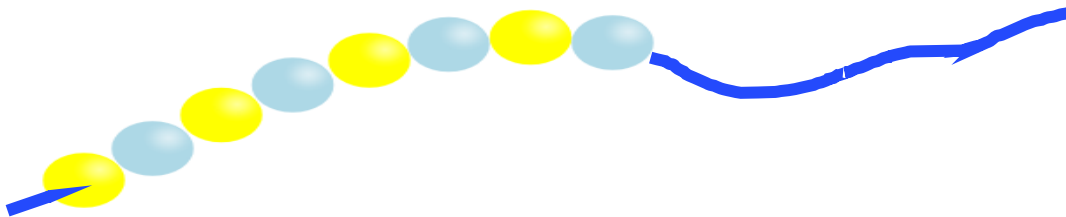


Continuando a sequência, quais são os dois números seguintes?

2. Resolução de problemas - Contas

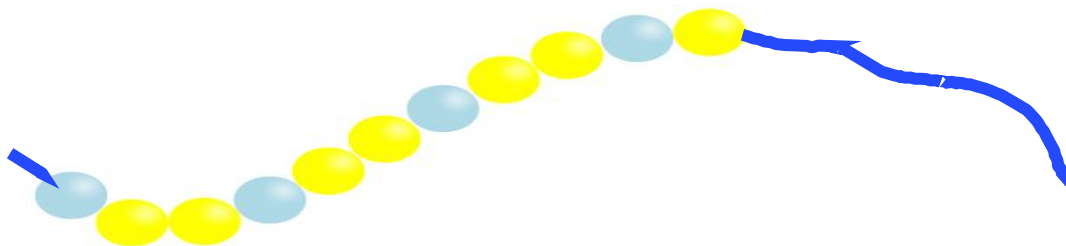
2 ciclo/
5.º 6.º ano

2.1. Considera as primeiras contas de um colar:



Qual é a cor da conta que ocupa a posição 12?

2.2 Considera as primeiras contas de um colar:



Qual é a cor da conta que ocupa a posição 15?

3. Resolução de problemas - Cartões com figuras geométricas

3.1 Considera os primeiros cartões com figuras geométricas da sequência:



Qual é a figura do cartão que ocupa a 20.^a posição?

3.2. Considera os primeiros cartões com figuras geométricas da sequência:



Qual é a figura do cartão que ocupa a 20.^a posição?

4. Resolução de problemas - Quadrados e mais quadrados

Considera a sequência seguinte:



1.^o termo 2.^o termo 3.^o termo 4.^o termo 5.^o termo 6.^o termo 7.^o termo 8.^o termo 9.^o termo 10.^o termo 11.^o termo

2 ciclo/
5.^o 6.^o ano

4.1. Qual é a figura do 12.^o termo da sequência?

4.2. Qual é a unidade de repetição?

4.3. Em 12 unidades de repetição, quantos são os quadrados de cor roxa?

5. Resolução de problemas - A sequência do Miguel

A seguir, está o início de uma sequência de figuras pretas e brancas que o Miguel desenhou. Na sequência, há um padrão que se repete sempre.



5.1 Qual é a unidade de repetição da sequência do Miguel?

5.2 Qual das opções representa as três figuras que se seguem na sequência?

Opção A



Opção B



Ao todo, o Miguel desenhou 140 figuras na sequência. Quantas figuras brancas desenhou o Miguel?

Adaptado de *Prova de Aferição de Matemática do 1.º Ciclo, 2011*

6. Resolução de problemas - As tostas

A Maria dispôs 20 tostas em fila.

Em seguida, pôs queijo na 2.ª tosta, na 4.ª, na 6.ª, e continuou assim até ao fim, saltando sempre uma tosta.

Depois, pôs uma azeitona na 3.ª tosta, na 6.ª, e continuou assim até ao fim, saltando sempre duas tostas.

Por último, pôs duas tiras de pimento na 4.ª tosta, na 8.ª, e continuou assim até ao fim, saltando sempre três tostas.



A 1.ª tosta, a 5.ª tosta e mais algumas tostas ficaram sem nada por cima.

Quantas tostas ao todo ficaram sem nada?

Adaptado de *Prova de Aferição de Matemática do 2.º Ciclo, 2009*

Qual é a cor da conta que ocupa a posição 12?

(A)



(B)



(C)

