

## #ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 24

DISCIPLINA: INGLÊS

ANOS

7º e 8º

## APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

Competência comunicativa: compreensão oral: seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas; interação/ produção oral: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas e expressando opinião; compreensão escrita: identificar informação; ler e compreender textos; interação escrita: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas, completando frases e redigindo tópicos.

## Eating disorders: how to get help?

3º ciclo/7º e 8º anos

x

### A. Choose the right option.

If you know someone with an eating disorder, you should: \_\_\_\_\_

- a) avoid him or her.
- b) offer your help.
- c) tell him or her to lose weight.

If someone has an eating disorder, \_\_\_ can help.

- a) nutrition counselling
- b) staying at home
- c) not talking to friends and family

## WRITING

### A. How can you help someone with an eating disorder?

---

---

---

---

---

---

---

## THE PRESENT PERFECT: for and since.

### A. Choose the right option.

We use “for” when we talk about: \_\_\_\_\_

- a) an amount of time.
- b) a point in time.

We use “since” when we talk about: \_\_\_\_\_

- a) an amount of time.
- b) a point in time.

### B. Fill in the gaps with the verbs in brackets in the Present Perfect tense and with for and since.

1. I \_\_\_\_\_ here \_\_\_\_\_ ten minutes. (be)
2. She \_\_\_\_\_ Francis \_\_\_\_\_ 1992. (not/see)
3. We \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ 3 pm. (not/ eat)
4. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ Andrew \_\_\_\_\_ thirty years? (know)
5. John \_\_\_\_\_ sport \_\_\_\_\_ he was a child. (practise)