

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 24

DISCIPLINA Geografia

ANO(S) 9.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (desflorestação).
- Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas.

Título/Tema do Bloco

A importância da floresta e a desflorestação

Tarefas/ Atividades/ Desafios

3.º ciclo/9.º ano

X

1. Tarefa - Realização de exercícios.

Selecionar a alínea correta para cada uma das afirmações.

1 - Algumas das causas da destruição das florestas são...

- A) os conflitos armados e a pressão da fauna.
- B) os fogos florestais e a pressão humana.
- C) a pressão humana e a pressão da fauna.

2 - Algumas das consequências da destruição das florestas são...

- A) mais carbono e sobrevivência das espécies.
- B) destruição dos solos e diminuição do risco de desertificação.
- C) aumento da probabilidade do assoreamento dos rios e da ocorrência de inundações.

Selecionar as principais estratégias empreendidas para a preservação das florestas.

1. Ordenamento florestal.
2. Aumento das áreas de pastoreio.
3. Criação e/ou ampliação de áreas protegidas.
4. Exploração de madeiras exóticas.
5. Prevenção de incêndios florestais.
6. Promoção da agricultura de queimada.

3.º ciclo/9.º ano

X

2. Atividade: Conhecimento da floresta de uma determinada região, divulgação da sua importância e promoção de uma ação de reflorestação.

- ❖ Contactar a Associação de produtores florestais do concelho, o Instituto de Conservação da Natureza e Associações Locais de Defesa do Ambiente para obtenção de informação sobre as espécies de árvores autóctones mais adequadas à região onde se reside e ainda a Junta de Freguesia para eventual disponibilização de alguns exemplares.
- ❖ Promover na escola uma ação que contribua para a divulgação da importância da floresta e para a plantação de árvores autóctones ou no recinto escolar ou numa determinada área do concelho de residência.