

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 23

DISCIPLINA Geografia

ANO(S) 9.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

- Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (degradação do solo e desertificação).
- Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas.

Título/Tema do Bloco

Degradação do solo e desertificação

Tarefas/ Atividades/ Desafios

3.º ciclo/9.º ano

X

1. Tarefa - Realização de exercícios.

Indicar se afirmações seguintes são verdadeiras ou falsas.

1. O solo é constituído apenas por matéria mineral, ar e água.
2. O húmus é uma mistura de matéria mineral degradada com água.
3. A prática de uma agricultura intensiva e monocultural, durante um longo período de tempo, contribui para a degradação dos solos.
4. O aumento das áreas de solos degradados e desertificados conduz à diminuição da produção de alimentos.

Selecionar as principais estratégias empreendidas para a proteção dos solos.

1. Recorrer à monocultura.
2. Controlar o pastoreio.
3. Utilizar fertilizantes químicos.
4. Promover a desflorestação.
5. Utilizar tecnologias limpas.
6. Promover a rotação de culturas.

3.º ciclo/9.º ano

2. Atividade: Conhecer o projeto “Grande Muralha Verde” e refletir sobre a sua pertinência.

- ❖ Pesquisa em jornais, revistas, sites na internet, etc., informação sobre o projeto “Grande Muralha Verde”, nomeadamente, :
 - objetivos, localização, países participantes, processo de implementação e impactes.
- ❖ Elaboração de uma apresentação baseada na informação recolhida e na opinião pessoal sobre este projeto.

X