

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 23		DISCIPLINA FRANCÊS
ANO(S)	10º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Competência Comunicativa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão Escrita.</li> <li>- Produção Escrita.</li> </ul> </li> <li>• <b>Competência Intercultural</b></li> <li>• <b>Competência Estratégica.</b></li> </ul>	

## LES MARQUEURS TEMPORELS :

Marqueurs temporels	Emplois	Exemples	Observations
<b>en</b>	Temps nécessaire au déroulement d'une action.	<i>J'ai fait cet exercice <b>en cinq minutes.</b></i>	On emploie la préposition <b>en</b> quand on veut parler <i>du passé, du présent ou du futur.</i>
<b>dans</b>	Période à la fin de laquelle se déroule une action.	<i>Je partirai <b>dans un mois.</b></i>	La préposition <b>dans</b> s'emploie <u>uniquement</u> avec un verbe au futur.
<b>pour</b>	Temps que dure une action future.  Moment à venir.	<i>Je voyagerai <b>pour six mois.</b></i>  <i>Je serai chez vous <b>pour la fin mai.</b></i>	La préposition <b>pour</b> s'emploie <u>seulement</u> avec des verbes à un temps du futur.

<b>pendant</b>	Temps que dure une action.	<i>Le soir, je lis <b>pendant une heure</b>.</i>	L'adverbe <b>pendant</b> s'emploie quand on veut parler <i>du passé, d'une habitude du présent ou du futur.</i>
<b>il y a</b>	Période qui sépare <i>le moment de l'action</i> du moment où l'on parle.	<i>Je me suis inscrit(e) à la cinémathèque <b>il y a 5 mois</b>.</i>	On emploie la locution <b>il y a uniquement</b> avec un verbe <i>au passé composé</i> ou à l'imparfait.
<b>depuis</b>	Durée d'une action qui a commencé dans le passé et qui continue dans le présent.	<i>Nous vivons à Lille <b>depuis 2008</b>.</i>	On emploie <b>depuis</b> avec un verbe <i>au présent</i> .
<b>depuis que</b>	Action passée avec des effets qui durent dans le présent.	<i><b>Depuis qu'il est arrivé,</b> tout <b>est</b> en désordre.</i>	<b>Le premier verbe est au passé composé</b> et <b>le deuxième au présent.</b>
	Action qui a commencé dans le passé, qui dure dans le présent et qui a un effet simultané.	<i><b>Depuis que je suis ici,</b> j'ai froid.</i>	Dans ce cas <b>les deux verbes</b> se mettent <b>au présent.</b>
<b>ça fait ... que</b> <b>il y a ... que</b>	Synonymes de <i>depuis</i> .	<i><b>Ça fait 11 ans que</b> nous vivons ici. <b>Il y a 11 ans que</b> nous vivons ici.</i>	Ces deux marqueurs temporels s'emploient avec un verbe <i>au présent</i> .
<b>jusqu'à</b>	Limite de temps où une action s'arrête.	<i>Je travaille <b>jusqu'à 18 heures</b>.</i>	Avec <b>jusqu'à</b> , on emploie un verbe <i>au passé, au présent ou au futur</i> .

à partir de	Point de départ d'une action.	<i>Le magasin ouvrira tous les dimanches à partir de la semaine prochaine.</i>	On peut employer <b>à partir de</b> avec un verbe <i>au passé</i> , <i>au présent</i> ou <i>au futur</i> .
au bout de	Période à la fin de laquelle quelque chose change.	<i>Il se déconcentre au bout d'une heure.</i>	On emploie un verbe <i>au passé</i> , <i>au présent</i> ou <i>au futur</i> .
de ... à	Limites d'une période.	<i>Il court tous les jours de 17 heures à 18 heures.</i>	Ce marqueur temporel s'emploie quand on veut parler <i>du passé</i> , <i>du présent</i> ou <i>du futur</i> .

Indiquez ce qu'exprime chaque marqueur temporel.

J'ai étudié pendant cinq ans.

Durée.  Fréquence.  Progression.

Nous avons fait le parcours en une heure.

Durée.  Fréquence.  Progression.

Petit à petit, il s'habitue à son nouveau lycée.

Durée.  Fréquence.  Progression.

**Vous mangez *rarement* du poisson.**

Durée.  Fréquence.  Progression.

**La vitesse du vent augmente *progressivement*.**

Durée.  Fréquence.  Progression.

**Ils partiront *pour* six mois.**

Durée.  Fréquence.  Progression.

**Il pleut *depuis* hier.**

Durée.  Fréquence.  Progression.

**Vous écoutez *souvent* la radio.**

Durée.  Fréquence.  Progression.