

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 23	DISCIPLINA	Biologia e Geologia, Biologia, Estudo do Movimento
ANO(S) 11º e 2º ano de Formação		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Explicar vantagens e limitações inerentes a sistemas de classificação e aplicar regras de nomenclatura biológica. • Caracterizar o sistema de classificação de Whittaker modificado, reconhecendo que existem sistemas mais recentes, nomeadamente o que prevê a delimitação de domínios (Eukaria, Archaeobacteria, Eubacteria) 	

Título/ Tema do Bloco

Taxonomia e nomenclatura. Sistema de classificação em reinos.

Tarefa

<p>Tarefa 1</p> <p>1. Seleciona, entre os seguintes seres vivos identificados como:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p><i>Hyla meridionalis</i> <i>Hyla arborea</i> <i>Hyla arborea schelkownikowi</i> <i>Hyla arborea molleri</i> <i>Gymnogeophagus meridionalis</i></p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p><i>Gorilla gorilla diehli</i></p> </div> <p>1.1. os que pertencem ao mesmo género;</p> <p>1.2. os que apresentam mais semelhanças entre si;</p> <p>1.3.-os que têm o maior número de taxa em comum;</p> <p>1.4. o organismo com menos semelhanças relativamente aos restantes.</p>	<p>Secundário /10º ano e 1º ano de formação X ciclo/X ano</p>	<p>X</p>
---	---	----------

2. Indica o nome do género e da espécie deste gorila

3. **Descobre** o Reino dos seguintes grupos de seres vivos.

A

- São unicelulares ou pluricelulares, com parede celular de celulose.
- São fotossintéticos.
- Podem ser aquáticos ou terrestres.
- Não possuem tecidos condutores.
- Não possuem folhas, raízes ou caules verdadeiros.

B

- A maioria é pluricelular.
- Alguns têm células com parede celular de quitina.
- Alguns têm células multinucleadas.
- São heterotróficos, com digestão extracorporal.
- Alguns são saprófitos, outros simbioses e outros parasitas.

C

- São pluricelulares, com células sem parede celular.
- Quase todos têm tecidos muito diferenciados.
- São heterotróficos e macroconsumidores
- Alguns têm tubo digestivo completo e outros tubo digestivo incompleto.

Tarefa 2

1.- De acordo com a classificação modificada de Whittaker, o Reino Protista inclui...

- I. seres vivos unicelulares e multicelulares.
- II. seres vivos autotróficos e heterotróficos.
- III. seres vivos procariontes e eucariontes.
- IV. seres vivos com pouca diferenciação e com muita diferenciação.

- A. A afirmação I é falsa e as afirmações II, III, e IV são verdadeiras.
- B. As afirmações I e II são verdadeiras e as afirmações III e IV são falsas.
- C. A afirmação III é falsa e as afirmações I, II e IV são verdadeiras.
- D. As afirmações I e III são falsas e as afirmações II e IV são verdadeiras.

2.- Em 1956 Copeland estabeleceu uma classificação que considerava o mundo vivo dividido em 4 Reinos. Em relação à classificação em 3 Reinos apresentada anteriormente por _____ foi introduzido o Reino _____.

- A. Haeckel ... Monera
- B. Haeckel ... Fungi
- C. Whittaker ... Monera
- D. Whittaker ... Fungi

3.- Em 1977, Carl Woese propôs uma nova organização hierárquica para o mundo vivo que seria completada em 1990. No sistema de classificação proposto por Woese existem ____ Domínios e o ser humano integra o ____.

- A. 4 ... Reino Eukarya
- B. 4 ... Domínio Eukarya
- C. 3 ... Domínio Eukarya
- D. 3 ... Reino Eukarya

4.- Do taxon Reino para o taxon Espécie verifica-se...

- A. Aumento da afinidade entre os seres vivos e diminuição da sua heterogeneidade.
- B. Aumento da afinidade entre os seres vivos e aumento da sua heterogeneidade.
- C. Diminuição da afinidade entre os seres vivos e aumento da sua heterogeneidade.
- D. Diminuição da afinidade entre os seres vivos e diminuição da sua heterogeneidade.

5.- Considerando o sistema estabelecido por Whittaker em 1979, **faça corresponder** cada um dos reinos expressos na coluna A a uma característica da coluna B.

Coluna A	Coluna B
<ul style="list-style-type: none"> A. Reino Plantae B. Reino Animalia C. Reino Monera D. Reino Protista E. Reino Fungi 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Eucariontes, multicelulares e produtores. 2. Eucariontes, produtores ou consumidores. 3. Eucariontes, macroconsumidores, multicelulares, com elevada diferenciação. 4. Procariontes, alguns são quimiossintéticos. 5. Eucariontes, unicelulares ou pluricelulares, podem ter parede celular com quitina.

Propostas de solução

Tarefa 1

1.1.- *Hyla meridionalis*, *Hyla arborícola*, *Hyla arborea schelkownikowi*, *Hyla arborea molleri*

1.2.- *Hyla arborea schelkownikowi* e *Hyla arborea molleri*

1.3.- *Hyla arborea schelkownikowi* e *Hyla arborea molleri*

1.4.- *Gymnogeophagus meridionalis*

2.- Género: *Gorilla* Espécie: *Gorilla gorilla*

3. A – Reino Protista (a descrição diz respeito às algas)

B – Reino Fungi

C – Reino Animalia

Tarefa 2

1. Opção B

2. Opção B

3. Opção C

4. Opção A

5. A – 1; B – 3; C – 4; D – 2; E – 5