

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 22		DISCIPLINA Geografia
ANO(S)	9.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (chuvas ácidas). • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacte ambiental das atividades humanas. 	

Título/Tema do Bloco

Chuvas ácidas

Tarefas/ Atividades/ Desafios

3.º ciclo/9.º ano

X

1. Tarefa - Realização de exercícios.

Selecionar a alínea correta para cada afirmação.

1 - As chuvas ácidas apresentam uma grande concentração de...

- A) dióxido de enxofre e óxido de cloro.
- B) dióxido de enxofre e óxido de azoto.
- C) dióxido de azoto e óxido de enxofre.

2 - As chuvas ácidas provocam a...

- A) acidificação dos solos e o aumento da flora.
- B) destruição das florestas e o aumento das áreas cultiváveis.
- C) acidificação das águas e o desaparecimento da fauna e da flora.

3 - As medidas de prevenção face à ocorrência de chuvas ácidas são, entre outras,...

- A) o incentivo à reflorestação e a utilização de energias renováveis.
- B) a utilização de combustíveis fósseis e o recurso ao transporte coletivo.
- C) o recurso ao transporte privado e o incentivo à reflorestação.

2. Atividade: Conhecer e propor medidas para a melhoria qualidade da qualidade do ar.

- ❖ A poluição atmosférica é um problema global, mas cada um de nós pode ajudar a melhorar a qualidade do ar.
- ❖ Aceder ao site: <http://www.unep.org/interactive/actions-to-clear-air/>



- ❖ Clicar sobre os objetos domésticos comuns para saber como ajudar a melhorar a qualidade do ar.



- ❖ Apresentar outras medidas que a família possa empreender, no sentido de ajudar a melhorar a qualidade do ar.