

## #ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 22	DISCIPLINA	Biologia e Geologia, Biologia, Estudo do Movimento
ANO(S) 11º e 2º ano de Formação		
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguir sistemas de classificação fenéticos de filogenéticos, identificando vantagens e limitações.</li> <li>• Explicar vantagens e limitações inerentes a sistemas de classificação e aplicar regras de nomenclatura biológica</li> </ul>	

### Título/ Tema do Bloco

### Sistemas de classificação dos seres vivos

### Tarefa

<p><b>Seleciona a única opção que permite obter uma afirmação correta.</b></p> <p>1. Na elaboração de uma classificação natural, podem ser usados como critérios...</p> <p>A. a origem geográfica.</p> <p>B. a distribuição geográfica dos organismos.</p> <p>C. as semelhanças estruturais.</p> <p>D. as raças individuais.</p> <p>2. O agrupamento dos organismos em comestíveis e não comestíveis, representa um sistema de classificação...</p> <p>A. prático.</p> <p>B. artificial.</p> <p>C. natural vertical.</p> <p>D. natural horizontal.</p> <p>3. Coloca, por ordem sequencial de aparecimento, os sistemas de classificação:</p> <p>artificial, prático, racional vertical, racional horizontal.</p>	Secundário /10º ano e 1º ano de formação X ciclo/X ano	X
--	--	---