

#ESTUDOEMCASA

| | | |
|--------------------------|--|-------------------|
| BLOCO N.º 21 | | |
| ANO(S) | 10.º e 11.º Ano / 1.º e 2.º Anos de Formação | DISCIPLINA Inglês |
| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | <p>Competência comunicativa: <u>compreensão oral</u>: seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas; <u>interação/ produção oral</u>: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas e expressando opinião;</p> <p>Compreensão escrita: identificar informação; ler e compreender textos;</p> <p>Interação escrita: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas, completando frases e redigindo tópicos.</p> | |

Título/Tema(s) do Bloco

It's a teens' world: how to make a difference.

A. Answer the questions.

1. What can youngsters do to help save the world?

2. Give examples of famous youngsters who have made the difference fighting for causes.

3. If you had the chance to speak to the world, which cause would you stand for and why?

B. Choose the correct option.

1. Greta Thunberg: _____

- a) fights for girls to have proper access to education.
- b) is an environmental activist.
- c) co-founded the gun-control advocacy group “Never Again MSD”.

2. Kelvin Doe: _____

- a) built a community radio station in Sierra Leone out of recycled parts.
- b) fights to decrease the global usage of single-use plastic.
- c) has helped kids who suffer from bullying.

3. When preparing a speech, it is important to: _____

- a) improvise and smile.
- b) define its purpose.
- c) write long sentences.