

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 16		DISCIPLINA Inglês
ANO(S)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p><b>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compreensão oral</b></li> </ul> <p>Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; entender (...) informações que lhe são dadas; compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Compreensão escrita</b></li> </ul> <p>Seguir instruções elementares; reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; compreender textos simples com vocabulário limitado; identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Interação oral</b></li> </ul> <p>Interagir de forma simples.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Produção escrita</b></li> </ul> <p>Escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pensar criticamente</b></li> </ul> <p>Deduzir o significado de palavras e expressões desconhecidas simples acompanhadas de imagens.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</b></li> </ul> <p>Realizar trabalhos criativos e produzir a linguagem necessária para apresentar os mesmos ao professor/aos colegas.</p> <p><b>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem</b></li> </ul> <p>Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação (...) grelhas de progressão de aprendizagem.</p>	

Tema(s) do Bloco

- ✓ A segurança na Internet,
- ✓ Should/Shouldn't,
- ✓ Impactos positivos da Internet,
- ✓ Cyberbullying.



2º ciclo/5º ano X

2º ciclo/6º ano X

Tarefa 1

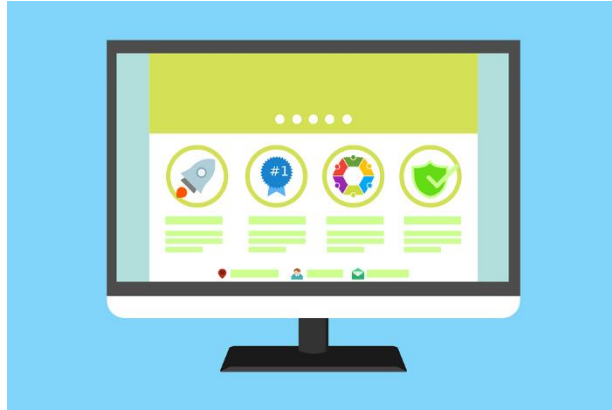
Procura, na sopa de letras, as 10 palavras apresentadas relacionadas com a Internet.

w	i	g	a	m	e	c	k	e
g	c	h	d	z	z	y	j	s
x	v	r	i	k	h	b	u	l
q	l	q	s	a	f	e	t	y
g	k	e	k	r	i	r	j	p
y	o	d	l	z	n	b	g	d
u	v	t	z	d	u	u	i	q
t	m	s	t	t	m	l	n	h
z	a	e	w	n	p	l	t	l
n	t	c	i	p	r	y	e	h
c	o	u	p	a	i	i	r	r
f	u	r	o	s	v	n	n	r
y	m	e	s	s	a	g	e	x
t	e	x	t	w	c	a	t	m
q	w	k	r	o	y	m	k	p
d	u	c	a	r	c	e	a	u
y	j	t	n	d	r	y	t	b
n	g	i	g	e	m	i	p	v
r	m	v	e	r	m	v	h	s
u	z	x	r	a	d	r	p	b

1. post
2. message
3. cyberbullying
4. secure
5. privacy
6. text
7. internet
8. password
9. stranger
10. safety

## Tarefa 2

Escreve cinco frases, dando conselhos para navegares na Internet em segurança. Usa o “modal verb” “should” e “shouldn’t”, seguido de um verbo principal no infinitivo. Segue o exemplo apresentado.



You **shouldn't** send unpleasant messages to other people on the Internet.

---

---

---

---

---