

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 16		DISCIPLINA Geografia
ANO(S)	7.º e 8.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir clima e estado de tempo, utilizando a observação direta e diferentes recursos digitais. Reconhecer a zonalidade dos climas e biomas, utilizando representações cartográficas (em suporte físico ou digital). 	

Título/Tema do Bloco

Clima, estado do tempo e biomas.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Tarefa - Realização de exercícios.

3.º ciclo/8.º ano



Efetuar a correspondência entre as formações vegetais e as respetivas características.

Formações vegetais

- Savana
- Floresta caducifólia
- Floresta equatorial
- Pradaria

Classificação

- Existem vários estratos de vegetação
- Herbáceas com flores
- Árvores altas de folha caduca
- Tufos arbustivos e algumas árvores

Efetuar a correspondência entre os climas e as respetivas formações vegetais.

Climas

- Tropical seco
- Tropical húmido
- Temperado marítimo
- Temperado continental

Formações vegetais

- Floresta caducifólia
- Floresta de coníferas
- Floresta tropical
- Estepe

2. Atividade - Pesquisa de informação sobre a fauna existente nos diversos biomas.

Em cada bioma encontramos espécies vegetais mas também espécies animais.

- ❖ Pesquisa de informação, na internet, em jornais, em revistas, etc., sobre os animais que se localizam nos habitats associados aos diversos climas (4 animais por habitat).
- ❖ Construção de uma apresentação multimédia e apresenta-la à turma.

Tucano



Onça pintada



Fonte: <http://document.onl/documents/animais-de-regioes-quentes.html>