

#ESTUDOEMCASA

|                          |  |                      |
|--------------------------|--|----------------------|
| BLOCO N.º 15             |  | DISCIPLINA Geografia |
| ANO(S)                   | 7.º e 8.º  |                      |
| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterizar os principais processos de produção e equacionar a sua sustentabilidade (extração mineira).</li> <li>• Descrever exemplos de impactes da ação humana no território, apoiados em fontes fidedignas.</li> <li>• Participar de forma ativa em campanhas de sensibilização para a promoção da maior sustentabilidade das atividades económicas, a diferentes escalas (local, regional, etc.).</li> </ul> |                      |

Título/Tema do Bloco

Extração mineira.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Tarefa - Realização de exercícios.

3.º ciclo/8.º ano

X

Selecionar a alínea correta.

1. O urânio é um mineral...

- A) renovável energético.
- B) não renovável e não metálico.
- C) não renovável energético.
- D) renovável e metálico.

Efetuar a correspondência entre os conceitos e as respetivas definições.

**Conceitos**

- 1. Recursos minerais metálicos
- 2. Combustíveis fósseis
- 3. Recursos não renováveis

**Classificação**

- A) Recursos finitos cuja exploração pode conduzir ao esgotamento
- B) Compostos por elementos metálicos
- C) Carvão, petróleo e gás natural

## 2. Atividade - Pesquisa de informação e debate sobre a importância e impactos da extração de lítio em Portugal.

❖ O lítio é considerado o *ouro branco* e pode, segundo alguns especialistas, ser o petróleo do nosso país. No entanto, a sua exploração tem sido muito contestada.

Lítio em Montalegre (2020)



- ❖ Pesquisa de informação sobre o lítio (em que consiste, quais as suas aplicações, localização em território nacional e impactos ambientais).
- ❖ Divisão da turma em 2 grupos: defesa e oposição da exploração de lítio em território nacional.
- ❖ Apresentação de argumentos em defesa ou em oposição à exploração de lítio em território nacional por parte de cada grupo e com base na informação recolhida,
- ❖ Seleção de um moderador e de dois secretários que deverão recolher informação e efetuar uma síntese dos argumentos apresentados por cada grupo.