

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 14		Matemática
ANO(S)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descrever figuras no plano e no espaço com base nas suas propriedades e nas relações entre os seus elementos, e fazer classificações explicitando os critérios utilizados.</li> <li>• Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas, usando ideias geométricas, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliando a plausibilidade dos resultados.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de visualização e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos.</li> </ul>	

Título/Tema do Bloco

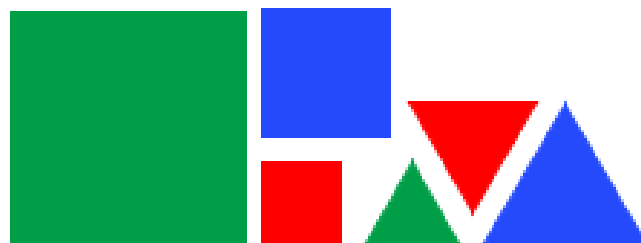
Polígonos. Elementos de um polígono.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. “O quadrado convencido”

“Era uma vez um quadrado que era muito convencido. Vangloriava-se de que sem ele não haveria cubos, pirâmides quadrangulares e muito mais. Mas um dia, um triângulo cansado de tanta presunção foi falar com ele:

2 ciclo/  
5.º 6.º ano

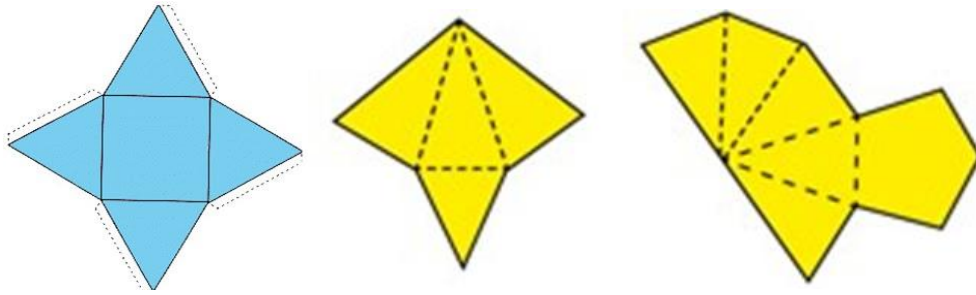


– Por que estás sempre com esse ar superior? – perguntou o triângulo.

– Porque sou indispensável. – explicou o quadrado. Não sei se já reparaste, mas, sem mim, no Egipto não haveria pirâmides!”

“– Tu é que pareces cego de vaidade! Não te apercebeste que, nós, os triângulos, somos as faces laterais das pirâmides? – questionou o triângulo.

- Sim, mas eu também estou na pirâmide, sou a base. Sem mim não haveria...
- Cala-te, que eu estou farto de te ouvir e sem ti haveria muita coisa! (...)"



In Menezes, L. et al. *Histórias com...Matemática*. 1.ª edição. Viseu: Escola Superior de Educação de Viseu, 2009

## 2. Caixas de cartão

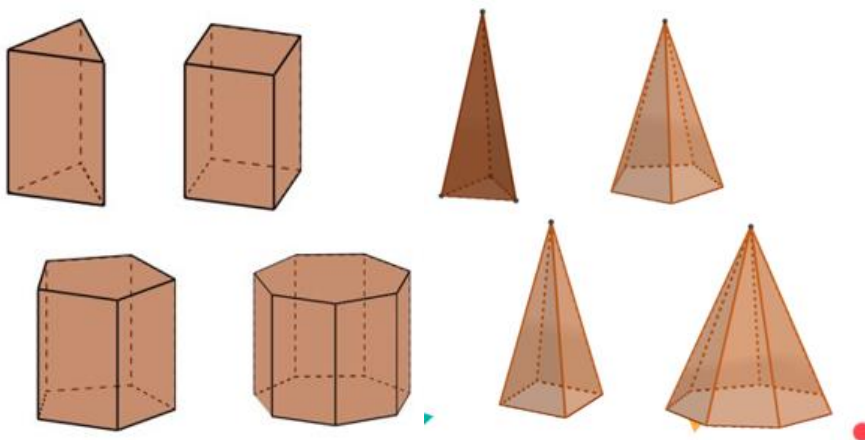
Muitas embalagens de cartão assemelham-se a prismas.



2 ciclo/  
5.º 6.º ano

Estará o quadrado sempre presente nas faces destas embalagens?

## 3. Prismas e pirâmides



2 ciclo/  
5.º 6.º ano

Em relação a cada um dos sólidos identifica se se trata de um prisma, se de uma pirâmide.

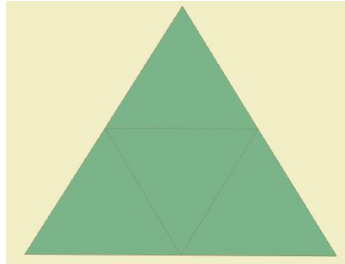
## 4. Planificações de pirâmides e prismas

As figuras seguintes mostram as planificações de pirâmides e prismas.

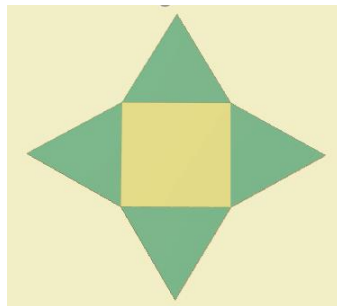
2 ciclo/

Identifica os polígonos que constituem as faces desses poliedros.

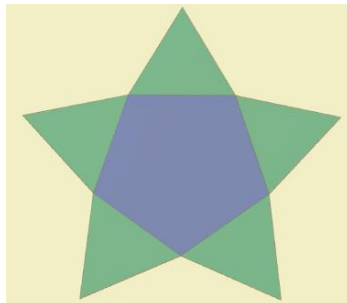
4.1. Planificação da pirâmide triangular



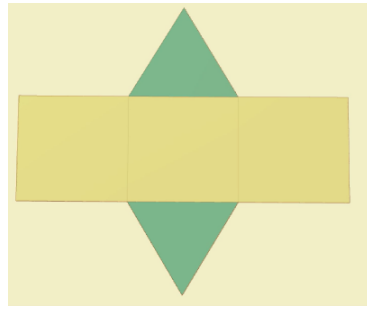
4.2. Planificação da pirâmide quadrangular



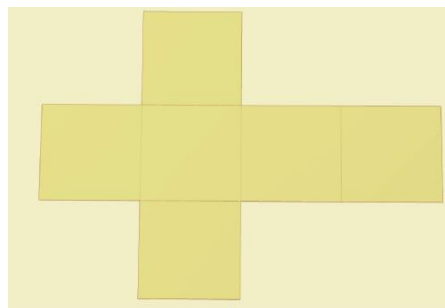
4.3. Planificação da pirâmide pentagonal



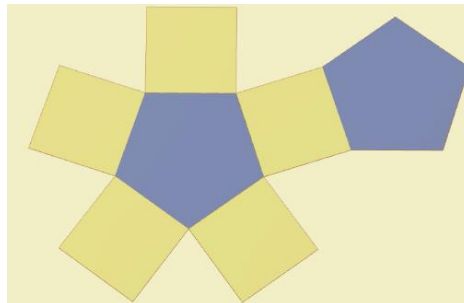
4.4. Planificação do prisma triangular



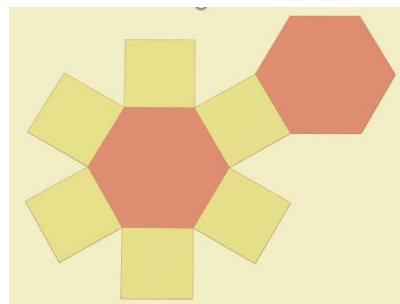
4.5. Planificação do cubo



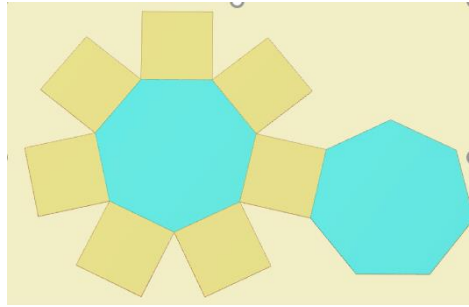
4.6. Planificação do prisma pentagonal



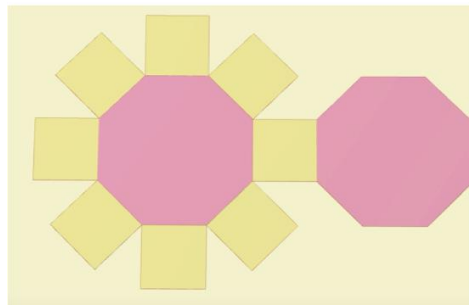
4.7. Planificação do prisma hexagonal



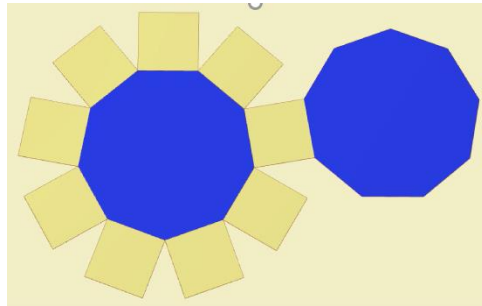
4.8. Planificação do prisma heptagonal



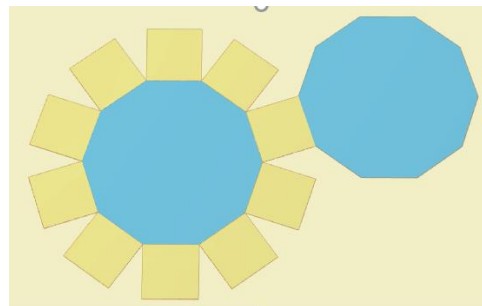
4.9. Planificação do prisma octagonal



4.10. Planificação do prisma eneagonal



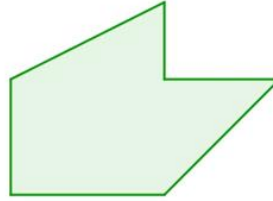
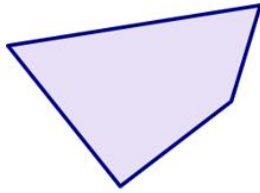
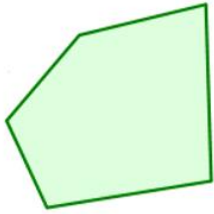
4.11. Planificação do prisma decagonal



### 5. Classificação de polígonos

Classifica os seguintes polígonos quanto ao número de lados.

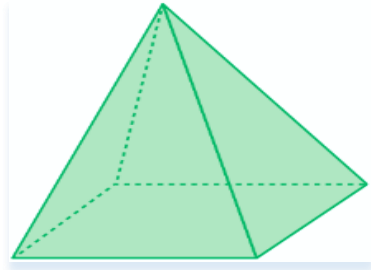
2 ciclo/  
5.º 6.º ano



### 6. Planificações

Considera a representação do poliedro:

2 ciclo/  
5.º 6.º ano

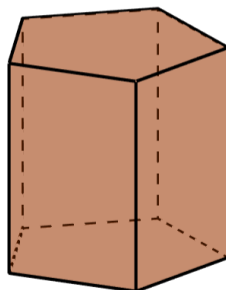


Indica quais são os polígonos que constituem as suas faces são.

### 7. Planificações

Considera a representação do poliedro:

2 ciclo/  
5.º 6.º ano



Indica quais são os polígonos que constituem as suas faces são.

8. Quiz

8.1. Observa os seguintes polígonos:

2 ciclo/  
5.º 6.º ano



De acordo com o número de lados, quais são os polígonos representados?

- (A) Pentágonos.
- (B) Quadriláteros.
- (C) Triângulos.

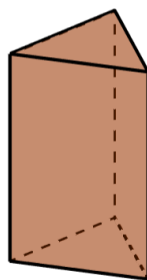
8.2. A figura representa um autocolante de um sinal de trânsito:



Qual é polígono representado?

- (A) Hexágono.
- (B) Pentágono.
- (C) Octógono.

8.3. A figura representa um prisma triangular:



Quais são os polígonos que constituem as suas faces?

- (A) Triângulos e retângulos.
- (B) Triângulos e hexágonos.
- (C) Quadrados e pentágonos.