

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 13		Matemática
ANO(S)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar e desenhar planificações de sólidos geométricos e reconhecer um sólido a partir da sua planificação.</li> <li>• Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas usando ideias geométricas, em contextos matemáticos e não matemáticos e avaliando a plausibilidade dos resultados.</li> <li>• Desenvolver a capacidade de visualização e construir explicações e justificações matemáticas e raciocínios lógicos, incluindo o recurso a exemplos e contraexemplos.</li> </ul>	

Título/Tema do Bloco

Sólidos geométricos: cilindros e cones.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Objetos do dia a dia

Alguns objetos que se assemelham cilindros e cones.

2 ciclo/  
5.º 6.º ano



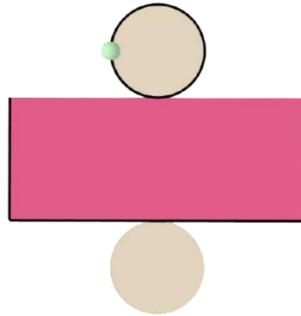
Indica quais destes objetos se assemelham a:

- 1.1. Cilindro;
- 1.2. Cone.

## 2. Sólidos de revolução

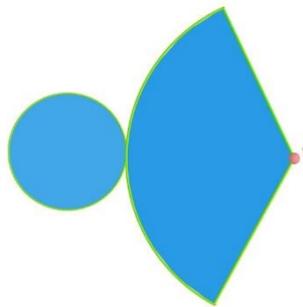
2.1. Considera a planificação de um cilindro.

2 ciclo/  
5.º 6.º ano



Indica quais as figuras planas que a constituem.

2.2. Considera a planificação de um cone.



Indica quais as figuras planas que a constituem.

## 2. Quiz



2.1. A imagem representa um sólido de revolução:

2 ciclo/  
5.º 6.º ano



Qual é o nome do sólido?

- (A) Esfera.
- (B) Cone.
- (C) Cilindro.

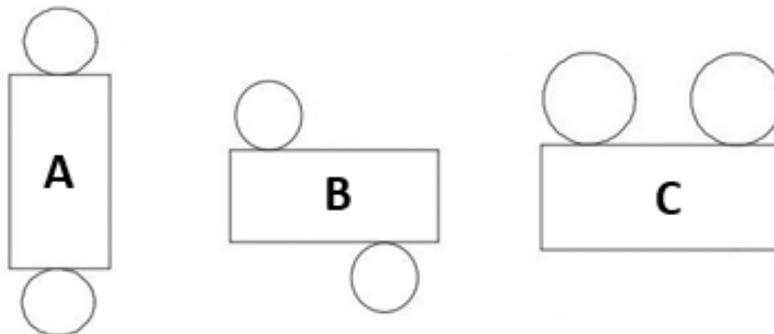
2.2. Considera a expressão:

*“O cilindro tem duas bases geometricamente iguais.”*

Qual é a figura geométrica que constitui as suas bases?

- (A) Triângulo.
- (B) Quadrilátero.
- (C) Círculo.

2.3. Considera as figuras A, B e C:



Qual é a figura que pode representar a planificação de um cilindro?

- (A) Figura A.
- (B) Figura B.
- (C) Figura C.