

#ESTUDOEMCASA

BLOCO Nº 13

DISCIPLINA História B e Área de Integração

ANO(S) 11º ano

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

Área de Integração- Construção da democracia:

Problematizar o conceito de democracia, relacionando-o com o contexto histórico em análise.

Relacionar os modelos políticos implementados em Portugal e as suas repercussões, no contexto da construção da democracia nas sociedades ocidentais desde a Primeira República Portuguesa até à Revolução de 25 de abril de 1974 e à descolonização

História B

Identificar os condicionalismos que conduziram à falência da 1ª República e à implantação de um regime autoritário

-Explicar o triunfo das forças conservadoras e a aproximação do regime português ao modelo fascista italiano;

-Argumentar que as políticas económicas do Estado Novo obedeceram a imperativos ideológico-políticos como a estabilidade financeira a corporativização dos sindicatos e a política colonial.

- Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/autónomo (A, B, C, D, H, I);

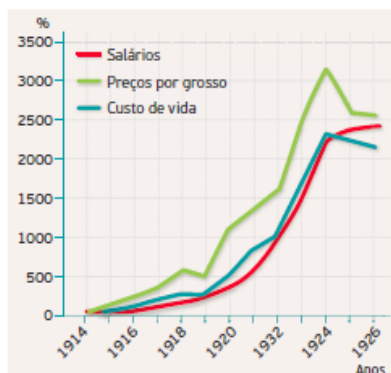
- Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C,D, E, F, I)

Criativo (A, B, C, D, F, I)

Título/Tema(s) do Bloco

Portugal: O Estado Novo

IV GRUPO – DA QUEDA DA REPÚBLICA À CONSOLIDAÇÃO DO ESTADO NOVO



Doc. 1 – A INSTABILIDADE DA PRIMEIRA REPÚBLICA

O custo de vida e os salários: 1914-1926

O custo de vida dos salários: 1914-1926.

Excerto da primeira página do jornal diário *A Batalha*, 7 de agosto, 1922.

Doc. 2 – A NOVA CONCEÇÃO DE ESTADO SEGUNDO OLIVEIRA SALAZAR

A. Não há Estado forte onde o Poder Executivo o não é, e o enfraquecimento deste é a característica geral dos regimes políticos dominados pelo liberalismo individualista ou socialista, pelo espírito partidário e pelos excessos e desordens do parlamentarismo. O

princípio salutar da divisão, harmonia e independência dos poderes está praticamente desvirtuado pelos costumes parlamentares e até por normas insertas nas constituições relativas à eleição presidencial e à nomeação e demissão dos ministros. Essas normas vêm sujeitando, de facto, o Poder Executivo ao Legislativo, exercido por maiorias variáveis e ocasionais, e à mercê também de votações de centros partidários estranhos aos poderes públicos.

Oliveira Salazar, "Discurso de 30 de julho de 1930", *Discursos*, 1961.

B. Nós não aceitamos a luta de classes produtoras como facto histórico nem como princípio informador da organização económica e social. Os interesses mediatos, últimos dos indivíduos ou dos grupos, tendem para a unidade do interesse nacional. Mas os interesses imediatos do operário e do patrão, umas vezes, de operários e operários, outras, chocam-se amiúde na vida prática, [...] sem que devamos deixar de conciliar os interesses opostos, [...] em benefício da normalidade da vida económica. [...] É necessário organizar os interesses materiais e morais da Nação – não abandonados a si próprios, às tendências da sua própria força, mas integrados na harmonia e no interesse comum que o próprio Estado representa.

Oliveira Salazar, "Discurso de 20 de dezembro de 1933", *Discursos*, 1961.

Nova História de Portugal – Portugal e o Estado Novo (1930-1960), vol. XII, 1992, p. 273.

Doc. 3 – CARTAZ COMEMORATIVO DA CAMPANHA DO TRIGO (1929)



Doc. 4 – POPULAÇÃO ATIVA E ATIVIDADE ECONÓMICA

1. **Ordene** cronologicamente os seguintes acontecimentos:

- (A) Oliveira Salazar, Presidente do Conselho
- (B) Publicação do Ato Colonial
- (C) Golpe militar do 28 de Maio
- (D) Exposição do Mundo Português
- (E) Constituição de 1933

2. **Identifique** três princípios do modelo de organização socioeconómica defendido por Oliveira Salazar no documento 2B.

3. **Desenvolva** o seguinte tema:

A queda da Primeira República e a afirmação do Estado Novo: a política económica dos anos 30 e 40 do século XX.

A sua resposta deve abordar, pela ordem que entender, três aspetos para cada um dos tópicos de desenvolvimento:

- a instabilidade económico-social nos últimos anos da República;
- os princípios ideológicos do Estado Novo;
- a política económica do Estado Novo nos anos 30 e 40.

Deve integrar na resposta, para além dos seus conhecimentos, os dados disponíveis nos documentos 1 a