

BLOCO Nº 12

DISCIPLINA História B e Área de Integração

ANO(S) 11º ano

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

Área de Integração- Construção da democracia:

Problematizar o conceito de democracia, relacionando-o com o contexto histórico em análise.

História B

- Caracterizar o regime estalinista, distinguindo os seus particularismos e realçando o papel exercido pela propaganda
- Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/autónomo (A, B, C, D, H, I);
- Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C,D, E, F, I)
- Criativo (A, B, C, D, F, I)

Título/Tema(s) do Bloco

Regimes totalitários- Estalinismo

A EDIFICAÇÃO DO SOCIALISMO NA URSS DE ESTALINE

Doc. 1 – A PLANIFICAÇÃO DA ECONOMIA

A tarefa do plano de cinco anos para a agricultura é transformar a URSS país de pequenos agricultores num país de grande agricultura organizada a partir do trabalho coletivo, dando o máximo de produtos para o mercado. O que é que o Partido alcançou com o plano de cinco anos do programa, ao fim de quatro anos, no domínio da agricultura? O Partido obteve em vez de 500-600 milhões de toneladas de trigo por comerciante, arrecadados no tempo da economia camponesa individual, a capacidade de armazenar 1 200-1 400 milhões de grãos por ano. O partido ganhou e os *kulaks* foram derrotados enquanto classe, apesar de a sua derrota ainda não estar totalmente concluída; o campesinato laborioso foi libertado da escravidão dos *kulaks* e da sua exploração, e uma forte base económica foi assegurada com o poder dos Sovietes nos campos, a base da economia coletiva. O Partido conseguiu que a URSS de país de pequenos camponeses se transformasse num país da maior agricultura do mundo. Josef Estaline, 1938.



Julgamentos de Moscovo: 1936-1938.

Doc. 2 – O CULTO A ESTALINE

Os séculos passarão, e as gerações vindouras olharão para nós como os mais felizes dos mortais, como os homens mais afortunados, porque vivemos no século dos séculos, porque fomos privilegiados em ter Estaline, o nosso líder inspirador. [...] Os homens de todas as épocas chamarão o teu nome, que é forte, belo, sábio e maravilhoso. [...] Tudo te pertence, chefe do nosso grande país [...].

Ó grande Estaline, ó líder dos povos,
Tu que deste vida aos homens.
Tu que frutificaste a terra,
Tu que restauraste os séculos,
Tu que fizeste despontar a primavera,
[...]

Ó tu, sol refletido por milhões de corações...

Discurso lido por A.O. Avdienko, 1935.

1. **Explicita**, a partir do documento 1, três métodos usados para impor o regime estalinista.
2. **Selecione** a opção correta para cada uma das seguintes afirmações:
 1. A organização da economia na URSS ficou a cargo de um organismo central (*Gosplan*), encarregue de...
 - (A) elaborar os planos quinquenais, onde se definiam as regras a implementar nas empresas privadas.
 - (B) elaborar os planos setenais, onde se definiam prioridades económicas, revistas de dois em dois anos.
 - (C) elaborar os planos quinquenais, onde se definiam prioridades económicas, metas a atingir, recursos a utilizar.
 - (D) elaborar os planos anuais, onde se definiam prioridades económicas e regras a implementar nas empresas estatais.
 2. De acordo com Estaline, a deskulakização possibilitou...
 - (A) a eliminação dos pequenos proprietários agrícolas, a coletivização das terras, a libertação de mão-de-obra para a indústria e a edificação da igualdade social.
 - (B) a eliminação dos grandes proprietários agrícolas, a manutenção das pequenas propriedades, a libertação de mão-de-obra para as quintas coletivas e a criação de um novo grupo social.
 - (C) a eliminação dos pequenos comerciantes, a criação de redes de distribuição estatal e a libertação de mão-de-obra para a indústria.
 - (D) a eliminação dos pequenos proprietários, a eliminação dos pequenos comerciantes e industriais e a criação de armazéns estatais.
 3. A construção de um Estado totalitário provocou a condenação de milhões de pessoas que...
 - (A) foram obrigadas a pertencer ao partido único, a participar nos desfiles em honra de Estaline.
 - (B) foram enviadas para campos de concentração e de extermínio ou para o exílio na Alemanha.
 - (C) foram perseguidas e presas em guetos para serem reeducadas no marxismo-leninismo.
 - (D) foram deportadas, obrigadas a trabalhar no gulag, torturadas julgadas e em processos sumários.
 4. Estaline foi objeto de veneração e foi seguido como líder incontestável mediante o recurso a...
 - (A) propaganda, eleições livres e multipartidárias, festas comemorativas e altares comemorativos..
 - (B) propaganda, odes e cânticos, desfiles, festas comemorativas e eliminação da oposição.
 - (C) propaganda, livre crítica à liderança, aproximação às massas, discursos de louvor.
 - (D) propaganda, divulgação internacional da sua imagem, espetáculos populares de glorificação.