

#ESTUDOEMCASA

BLOCO Nº 11

DISCIPLINA História B e Área de Integração

ANO(S) 11º ano

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

Área de Integração- Construção da democracia:

Problematizar o conceito de democracia, relacionando-o com o contexto histórico em análise.

História B

- Caracterizar os regimes fascista, nazi distinguindo os seus particularismos e realçando o papel exercido pela propaganda em todos eles;
- Analisar as perseguições efetuadas a judeus, ciganos, eslavos, homossexuais, opositores políticos e outros grupos, no quadro do totalitarismo nazi, caracterizado pela tentativa de um completo controlo racial, político, social e cultural dos indivíduos.
- Indagador/ Investigador/ Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/autónimo (A, B, C, D, H, I);
- Respeitador da diferença/ do outro (A, B, C,D, E, F, I)
- Criativo (A, B, C, D, F, I).

Título/Tema(s) do Bloco

Princípios ideológicos do Fascismo e do Nazismo

*

GRUPO I – O IMPACTO SOCIAL E POLÍTICO DA GRANDE DEPRESSÃO: O INTERVENCIÓNISMO NOS PAÍSES DE DEMOCRACIA LIBERAL

Doc. 1 – O IMPACTO DA CRISE DE 1929

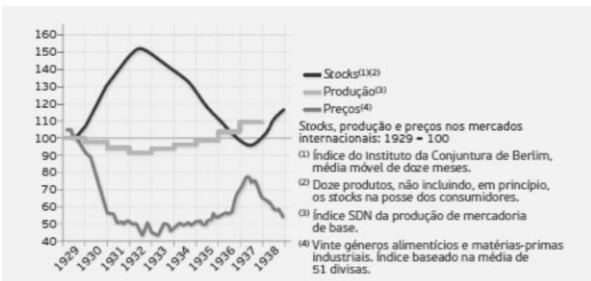
Era o fim do mundo para um povo que tinha apostado tudo na riqueza. As indústrias [...] não encontravam mais compradores. O número dos desempregados subia. [...] Mas, quando as pessoas cessaram as compras, então o desemprego aumentou em proporção geométrica, devido à baixa dos preços, à falta de confiança, ao *crash* de Wall Street.

André Maurois, *Chantiers Américans*, 1933.

DOC. 2 – A SITUAÇÃO

ECONÓMICA NOS ANOS 30

Doc. 3 – AS PROPOSTAS DE ROOSEVELT PARA A RECUPERAÇÃO DOS EUA



Para que as nossas fábricas e as nossas quintas retomem o trabalho com a segurança de conseguirem escoar os seus produtos, temos de assegurar aos consumidores os meios de comprar os produtos. Mas, para que isso aconteça, não podemos ter entre esses consumidores 12 milhões de desempregados sem poder de compra. É necessário que esses homens regressem ao trabalho, pelo que propomos o seguinte: dividiremos o trabalho entre os homens atualmente ocupados e os desempregados de forma a suprimir o desemprego. E faremos isso assegurando a cada trabalhador um salário mínimo suficiente para viver [...].

F. D. Roosevelt, *Discurso*, 1933.

1. **Refira**, com base nos documentos 1 e 2, três consequências económicas e sociais da crise de 1929.
2. **Identifique** a política implementada por Roosevelt para fazer face à crise (DOC. 3)

3. **Explícite**, a partir do documento 3, três das medidas económicas e sociais implementadas por Roosevelt para enfrentar a crise nos EUA.

II GRUPO – OS FASCISMOS: IDEOLOGIA E PRÁTICAS

Doc. 1 – OS PRINCÍPIOS FASCISTAS

A. É preciso um partido único para que a disciplina económica derive da disciplina política. A liberdade é um cadáver em putrefação. Nada deve haver acima do Estado, nada fora do Estado, nada contra o Estado. Só a guerra conduz ao máximo de tensão todas as energias humanas. A Nação é a mais alta forma de sociedade que a raça humana pode desenvolver. O poder executivo não pode ser reduzido a um grupo de manequins que as assembleias fazem dançar ao sabor dos seus caprichos. Se o liberalismo significa indivíduo, o fascismo significa Estado.



Benito Mussolini



Adolf Hitler.

B. O movimento nazi é, na sua essência e na sua organização, antiparlamentar. Aquele que quer ser o chefe carrega, com a autoridade suprema e sem limites, o pesado fardo de uma responsabilidade total. O Estado totalitário exige de cada um o cumprimento total dos seus deveres para com a Nação. Forte e bela, eis como eu quero a minha juventude. Quero que ela aprenda a vencer o temor da morte. O fim supremo do Estado racista deve ser o de assegurar a conservação dos representantes da raça primitiva.

1. **Associe**, cada um dos elementos relacionados com os princípios ideológicos dos fascismos, presentes na coluna A, à designação correspondente, que consta na coluna B

COLUNA A	COLUNA B
(A) Crença na superioridade de uma raça que legitima o domínio e a aniquilação de outros povos considerados inferiores.	(1) Totalitarismo
(B) Sentimento de patriotismo exacerbado que exalta a grandeza da nação e aspira à hegemonia do seu povo, promovendo a conquista territorial.	(2) Culto do chefe
(C) Culto da força e da violência que promove as virtudes da guerra e do combate, que substituiu a racionalidade pelo instinto e promove a luta pela defesa do chefe, do Estado, do povo e da raça.	(3) Militarismo
(D) Sistema político segundo o qual o Estado se sobrepõe ao indivíduo e em que o partido único promove a ideologia oficial e controla todos os domínios da sociedade e da economia. A polícia política garante o funcionamento do regime.	(4) Corporativismo
(E) Defesa do expansionismo territorial e do domínio dos povos considerados inferiores para edificação de um império que simboliza a grandeza da nação, do povo e da raça.	(5) Imperialismo
	(6) Nacionalismo
	(7) Partido único
	(8) Racismo

2. **Identifique** duas organizações repressivas do fascismo e do nazismo responsáveis pela perseguição aos opositores.

3. **Enuncie**, a partir do documento 1B, três das medidas implementadas por Hitler no sentido de concretizar «o Estado racista».

* Ficha retirada Escola Virtual.