

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 11		DISCIPLINA Geografia
ANO(S)	7.º e 8.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> • Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território. 	

Título/Tema do Bloco

Um mundo de diversidade!

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Tarefa - Realização de exercícios.

3.º ciclo/8.º ano



Diversidade cultural.

Selecionar a alínea correta para cada afirmação.

1. A globalização consiste:

- A) na difusão e uniformização de hábitos e modos de vida à escala local.
- B) na difusão e uniformização de hábitos e modos de vida à escala regional.
- C) na difusão e uniformização de hábitos e modos de vida à escala mundial.

2. A multiculturalidade acontece quando...

- A) existe apenas uma cultura num determinado local.
- B) coexistem várias culturas no mesmo local.
- C) coexistem vários idiomas no mesmo local.

3. Uma sociedade inclusiva...

- A) impõe costumes e tradições.
- B) estimula a participação das diversas culturas.
- C) estimula a participação apenas dos jovens.

3.º ciclo/8.º ano

x

2. Atividade - Conhecer o património nacional.

1.º Leitura da informação das flashcards sobre património natural de Portugal.

<http://www.cfpor.pt/moodle30/course/view.php?id=62#section-12>

2.º A partir dos flashcards, localizar o património no mapa do ICNF e pesquisar informação sobre cada um destes locais.

3.º Fazer um percurso de visita de estudo no Google Earth on line, passando por cada um destes lugares de património.

4.º Jogar com os colegas para ver quem consegue ter pontuação mais alta no conhecimento destes lugares de património.

<https://quizizz.com/admin/quiz/5ec6d5f920e89d001bb67986>

Fonte: <http://www.aprofgeo.org/> (Atividade do dia número 37) - Adaptado

3. Atividade - Afinidades nas características socioeconómicas e culturais em diferentes países do mundo.

1.º Aceder à página Dollar Street através do link: <https://www.gapminder.org/dollar-street/matrix>.

2.º Utilizar as imagens das famílias da “Dollar Street” para preencher a tabela com as características de cada família.

3.º Assinalar as semelhanças encontradas entre todas as famílias colorindo as células da tabela de cor verde claro.

4.º Assinalar as diferenças encontradas entre todas as famílias colorindo as células da tabela de cor azul claro.

5.º Elaborar um pequeno texto síntese com as afinidades e as diferenças. Onde existem mais semelhanças entre as famílias? Que afinidades existem entre as diversas famílias e os seus componentes?

Fonte: <http://www.aprofgeo.org/> (Atividade do dia número 21) - Adaptado