

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 10		Matemática
ANO(S)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Usar as propriedades das operações (adição, subtração, multiplicação e divisão), as regras da potenciação e a prioridade das operações no cálculo do valor de expressões numéricas respeitando o significado dos parênteses.</li> <li>• Usar expressões numéricas para representar uma dada situação e compor situações que possam ser representadas por uma expressão numérica.</li> </ul>	

Título/Tema do Bloco

Expressões numéricas (operações de adição, subtração, multiplicação e divisão).

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. “Aventuras no verão”

No campo de férias “Aventuras no verão” os monitores acompanham e zelam pelo bem-estar das crianças:

2 ciclo/  
5.º 6.º ano



In [www.pinterest.pt](http://www.pinterest.pt)

- 8 monitores acompanham, cada um, grupos com 10 crianças mais novas;
- 4 monitores acompanham, cada um, grupos com 15 crianças mais velhas.

Para visitarem o Portugal dos Pequenitos, em Coimbra, as crianças foram divididas em 4 grupos com o mesmo número de elementos.



In Portugal dos Pequenitos (Facebook)

Quantos elementos tem cada grupo?

## 2. Caramelos

A Teresa e a Ana têm, cada uma, um frasco com 39 caramelos.

2 ciclo/  
5.º 6.º ano



In www.pinterest.pt

A Ana recebeu mais 12 caramelos que repartiu igualmente com o seu irmão.

A Teresa comeu a terça parte dos seus caramelos.

Com quantos caramelos ficou cada uma?

*Adaptado de Matemática 5.º Ano, Texto*

3. Pensar em números

O João pensou no número 12.

2 ciclo/  
5.º 6.º ano



Adicionou 4. Multiplicou o resultado por 6 e dividiu-o por 2.

Qual foi o resultado que o João obteve?

4. Pensar em números

A Rita pensou no número 10.

2 ciclo/  
5.º 6.º ano



Adicionou-lhe o triplo de 2. Multiplicou o resultado por 2 e dividiu-o por 4.

Qual foi o resultado que obteve?

## 5. Idades dos alunos

Numa escola, a turma do 5.º A tem 28 alunos e a turma do 5.º B tem 21 alunos.

2 ciclo/  
5.º 6.º ano



in www.pinterest.pt

A quarta parte dos alunos da turma do 5.º A e a terça parte dos alunos da turma do 5.º B têm 10 anos.

Quantos alunos destas turmas têm 10 anos?

*Adaptado de Matemática 5.º Ano, Texto*

## 6. Exercícios

Resolve as seguintes expressões numéricas:

2 ciclo/  
5.º 6.º ano

6.1.  $25 - 15 \div 3$

6.2.  $8 \times 10 \div 4$

6.3.  $(22 + 14) \div 9$

6.4.  $25 + (3 + 3 \times 4)$

### 7. Compras a crédito

A Teresa vai comprar um computador a prestações.

2 ciclo/  
5.º 6.º ano



In [www.seekpng.com](http://www.seekpng.com)

A tabela mostra o preço da loja.

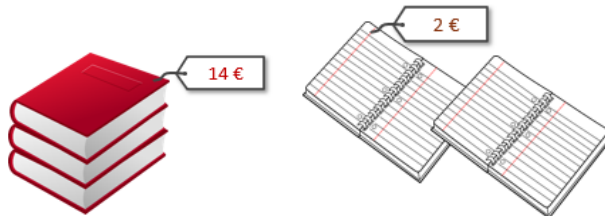
Computador	
Preço	A crédito
630€	100€ (prestação inicial) + 5 mensalidades iguais

Qual é o valor da mensalidade?

### 8. Compras da Júlia

A Júlia comprou três livros e dois cadernos, cujo preço unitário está representado na imagem.

2 ciclo/  
5.º 6.º ano

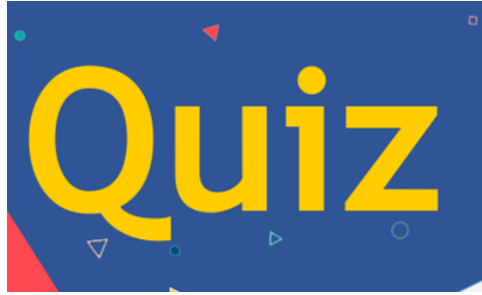


Se a Júlia pagou a despesa com uma nota de 50€, quanto recebeu de troco?

*Adaptado de Algoritmo 5.º ano, Santillana*

9. Quiz

2 ciclo/  
5.º 6.º ano



9.1. Considera a expressão:

$$10 + (15 \div 3)$$

Qual é a opção que apresenta uma expressão com o mesmo valor numérico?

- (A)  $25 \div 3$
- (B)  $10 + 5$
- (C)  $10 - 5$

9.2. Considera a expressão:

$$10 + (15 \div 3)$$

Qual é a opção que apresenta o seu valor numérico?

- (A) 10
- (B) 20
- (C) 15

9.3. A idade da Rita é igual ao quociente entre quarenta e o dobro de dois.



Quantos anos tem a Rita?

- (A) 10
- (B) 7
- (C) 8