

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 10		DISCIPLINA INGLÊS
ANO(S)	5.º e 6.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão oral: identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada. • Compreensão escrita: seguir instruções elementares; compreender textos simples com vocabulário limitado. • Interação oral: pedir e dar informações sobre identificação pessoal; formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; pronunciar, com correção, expressões e frases familiares. • Interação escrita: preencher um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal. • Produção oral: fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; falar sobre os temas explorados: tipos de habitação, descrever pessoas, com apoio de imagens; produzir corretamente sons, entoações e ritmos da língua. • Produção escrita: descrever uma imagem usando “there is/there are”. <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer realidades interculturais distintas: conhecer o seu meio e o dos outros para identificar a diversidade cultural em universos diferenciados. <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pensar criticamente: deduzir o significado de palavras e expressões desconhecidas simples acompanhadas de imagens; desenvolver a autonomia intelectual de forma a adotar uma atitude mais independente perante novas aprendizagens. • Desenvolver o aprender a aprender e aprender a regular o processo de aprendizagem: utilizar os conhecimentos prévios da língua; controlar as suas aprendizagens; participar numa reflexão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e o cumprimento dos mesmos; desenvolver uma atitude ativa, autónoma e perseverante perante a própria aprendizagem; monitorizar/avaliar progressos e dificuldades na língua inglesa; selecionar estratégias eficazes para superar dificuldades e consolidar aprendizagens; realizar atividades simples de auto e heteroavaliação. 	

Tema(s) do Bloco

- ✓ Organizar os temas das aulas 1-9.
- ✓ Relembrar/Praticar os temas estudados.
- ✓ Identificar os temas que precisam de mais prática.

2º ciclo/5º ano X

2º ciclo/6º ano X

Tarefa 1

Dá as direções partindo de casa até ao banco e, de seguida, de casa até à tabacaria, de acordo com o tema do bloco 8, a cidade.



freepik

1. From Home to the Bank

2. From Home to the Newsagent's

Tarefa 2

Procura os adjetivos qualificativos da personalidade, de acordo com o tema do bloco 6, personalidade e profissões.

m	f	d	k	f	p	m	u	u	t	d	z	g	y	y	f	x	i	y
m	i	y	p	r	m	m	q	q	x	i	a	s	d	y	w	d	p	n
z	z	u	o	i	b	w	t	n	y	c	h	h	o	o	p	r	a	l
j	f	y	l	e	u	w	s	p	o	r	t	y	y	q	u	r	x	r
v	u	o	i	n	b	u	r	u	d	e	n	e	r	g	e	t	i	c
x	n	u	t	d	b	t	g	s	s	a	d	f	k	s	m	d	x	y
i	n	t	e	l	l	i	g	e	n	t	y	l	o	e	v	k	i	v
h	y	g	u	y	y	o	f	r	k	i	n	d	w	b	h	n	t	r
m	l	o	w	p	b	n	e	i	p	v	h	e	i	z	r	f	i	i
j	q	i	v	v	l	g	v	o	m	e	a	n	p	h	t	j	r	t
i	l	n	n	g	v	u	g	u	d	v	p	b	h	p	c	w	i	s
m	y	g	n	h	d	u	v	s	a	w	p	v	a	z	q	q	b	b
a	n	q	x	l	j	u	v	c	n	q	y	a	j	z	z	d	s	l

1. creative
2. kind
3. rude
4. intelligent
5. mean
6. sporty
7. friendly
8. sad
9. funny
10. bubbly
11. outgoing
12. happy
13. polite
14. shy
15. serious
16. energetic

Um excelente #ESTUDOEMCASA