

#ESTUDOEMCASA

BLOCO Nº 50

DISCIPLINA História B e Área de Integração

ANO(S) 10º ano

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

História B

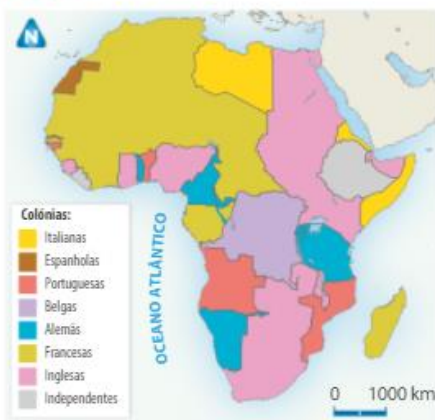
B- Identificar e aplicar conceitos: imperialismo; colonialismo; nacionalismo.

Título/Tema(s) do Bloco

Apogeu e declínio da influência europeia

Doc.1

DOC. 1 A África em 1914



DOC. 2 O Império Britânico segundo Chamberlain (1897)

O Império Britânico [...] inclui regiões [...] onde os indígenas ultrapassam largamente o número de habitantes brancos [...]. O nosso Governo levou a essas terras, que nunca tinham conhecido os benefícios da civilização, a segurança, a paz e uma prosperidade relativa. [...] Cumpramos o que julgo ser a nossa missão nacional, exercendo aquelas qualidades que fizeram de nós uma grande raça de governantes [...]. Garanto que, quase por toda a parte onde o Governo de Sua Majestade [a rainha Vitória] foi estabelecido e a grande "Pax britannica" reforçada, a vida e a propriedade tornaram-se mais seguras e as condições materiais da população foram melhoradas.

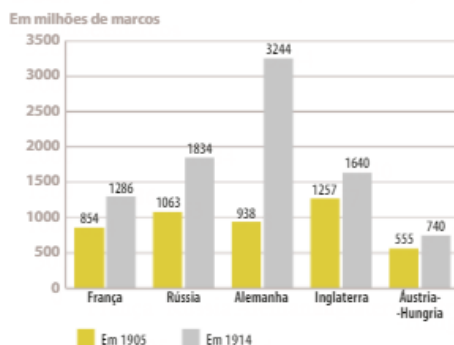
I. Chamberlain (primeiro-ministro Inglês), *Discursos Coloniais*, 1897

DOC. 3 A concorrência entre a Inglaterra e a Alemanha segundo um jornal inglês (1897)

Há na Europa duas grandes forças opostas e irreconciliáveis, duas grandes nações que procuram estender o seu campo de ação ao mundo inteiro pretendendo impor-lhe um tributo comercial. A Inglaterra, com o seu longo passado histórico de agressões coroadas de êxito, com a sua maravilhosa convicção de que, satisfazendo os seus próprios interesses, estende a luz entre as nações em trevas e a Alemanha, que, sendo do mesmo sangue, possui uma força de vontade menor mas talvez uma inteligência mais viva, apresentam-se em concorrência em todos os pontos do Globo. No Transval, no Cabo, na África Central, na Índia e no Oriente, nas ilhas do mar do Sul e no longínquo Nordeste, por toda a parte onde a bandeira seguiu a Bíblia e onde o comércio seguiu a bandeira (e onde é que não penetraram?), o caixeiro viajante alemão está em luta como vendedor ambulante inglês.

Artigo do *Saturday Review* de 11 de setembro de 1897

DOC. 4 Despesas em armamento (1905-1914)



1. A situação evidenciada no mapa (Doc. 1) traduz:

- a) a partilha do continente africano decidida na Conferência de Londres.
- b) o colonialismo das potências europeias acordado na Conferência de Berlim.
- c) o imperialismo à escala mundial.
- d) o nacionalismo das potências europeias.

Escreva, na folha de respostas, o número do item seguido da letra que identifica a opção escolhida.

2. Associe os excertos dos Docs. 2 e 3 (coluna A) à realidade que pretendem traduzir (coluna B).

Coluna A

- a) "O Império Britânico (...) inclui regiões (...) onde os indígenas ultrapassam largamente o número de habitantes brancos." (Doc. 2, linha 1)
- b) "(...) por toda a parte onde o Governo de Sua Majestade foi estabelecido (...), a vida e a propriedade tornaram-se mais seguras e as condições materiais da população foram melhoradas." (Doc. 2, linha 9)
- c) "(...) duas grandes nações que procuram estender o seu campo de ação ao mundo inteiro pretendendo impor-lhe um tributo comercial." (Doc. 3, linha 1)
- d) "(...) o caixeiro viajante alemão está em luta com o vendedor ambulante inglês (...)." (Doc. 3, linha 9)

Coluna B

- 1. Imperialismo ditado por motivos económicos.
- 2. Disputas, nos Balcãs, entre a Grã-Bretanha e a Alemanha.
- 3. Rivalidades imperialistas ditadas pela conquista de mercados.
- 4. Imperialismo.
- 5. Imperialismo ditado por motivos demográficos.
- 6. Impedimento, por parte da Alemanha, do domínio britânico "do Cairo ao Cabo".
- 7. Imperialismo ditado por motivos civilizacionais.

3. Esclareça o significado da frase: "... a bandeira seguiu a Bíblia... o comércio seguiu a bandeira" (Doc. 3, linha 1)

4. Apresente dois motivos para a situação patente no Doc. 4.

5. Desenvolva o tema:

O imperialismo europeu nas últimas décadas do século XIX e inícios do século XX

A sua resposta deve abordar, pela ordem que entender, dois aspetos para cada um dos seguintes tópicos de desenvolvimento:

- potências imperialistas e zonas alvo do imperialismo;
- motivações do imperialismo;
- consequências do imperialismo.

Deve integrar na resposta, além dos seus conhecimentos, os dados disponíveis nos Docs. 1 a 4.

(Ficha retirada do Caderno do aluno- Ficha 19, Um novo Tempo da História 11, Porto Editora, p.90-91.)