

BLOCO Nº29

DISCIPLINA História B e Área de Integração

ANO(S) 10ºano

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p><b>História B – Enquadrar as resistências à implantação do liberalismo na sociedade portuguesa</b></p> <p><b>Área de Integração-</b> Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.</p>
--------------------------	--

Título/Tema(s) do Bloco

**As resistências ao liberalismo em Portugal (1820-1834)**

**Doc.1**

“A Constituição de 1822 era um longo documento de 240 artigos. Seguia sobretudo a Constituição de Cádiz, 1812, embora adaptando-a ao caso português (...) prosseguia afirmando a soberania da Nação e aceitando a independência dos três poderes, o legislativo, o executivo e o judicial. (...)

Na feitura das leis o rei apenas dispunha apenas de «voto suspensivo», isto é direito de devolver às Cortes qualquer lei com que não concordasse, expondo as razões da discordância. O governo era responsável perante as Cortes e podia ser citado por elas para explicações ou esclarecimentos. (...) Esta Constituição não vigorou por muitos anos. Era demasiado progressiva e demasiado democrática para o seu tempo

A concessão do direito de voto a todos os varões que soubessem ler e escrever punha em perigo os interesses dos proprietários e dos homens de negócios. Não satisfazia a nobreza, nem o clero, nem o rei, cujos poderes ficavam praticamente reduzidos a nada.”

A.H.de Oliveira Marques, *História de Portugal*, vol.II, p.63

1- Refira duas características da Constituição de 1822.

**Doc.2**

2.1. O

**Doc.2 apresenta a composição social dos deputados eleitos para as cortes Constituintes.**

A COMPOSIÇÃO SOCIAL DOS DEPUTADOS ELEITOS PARA AS CORTES CONSTITUINTES

PROFISSÕES	MINHO	TRÁS-OS-MONTES	BEIRA	ESTREMADURA	ALENTEJO	ALGARVE	TOTAL
Lentes e profissões liberais	3	3	7	5	2	1	21
Magistrados e Juristas	16	4	7	8	2	2	39
Médicos	-	-	3	2	1	-	6
Militares	2	1	3	2	2	-	10
Negociantes	1	-	-	2	-	-	3
Proprietários	-	1	2	2	-	-	5
Clero	3	-	7	3	3	-	16
TOTAIS	25	9	29	24	10	3	100

Indique as profissões mais representadas nas Cortes Constituintes.

**Doc.3 - Carta Constitucional**

3- Identifique os princípios fundamentais da Carta Constitucional de 1826.

