

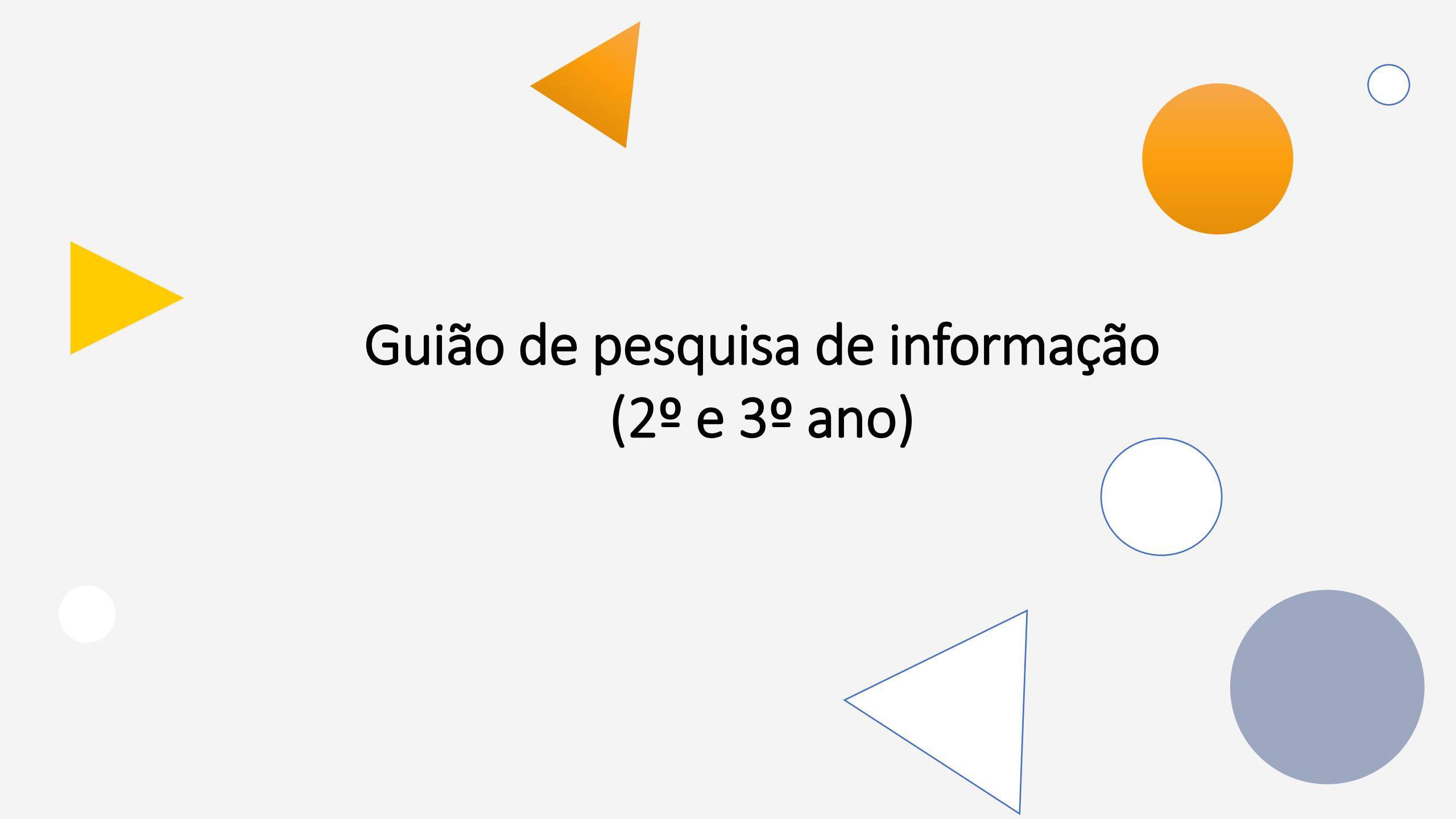


# **#ESTUDOEMCASA**

Orientação para o Trabalho Autónomo 1.º ciclo

## Plano

- Guião de pesquisa de informação;
- Guião para trabalho de pesquisa;
- Síntese.



# Guião de pesquisa de informação (2º e 3º ano)

Etapa 1

Qual é o problema?

Que tema vais tratar?



Desenha ou recorta uma  
imagem sobre o tema



Ou procura uma  
imagem adequada  
ao tema que  
escolheste.



Cão



Porco



Galinha



Galo



Ovelha



Carneiro



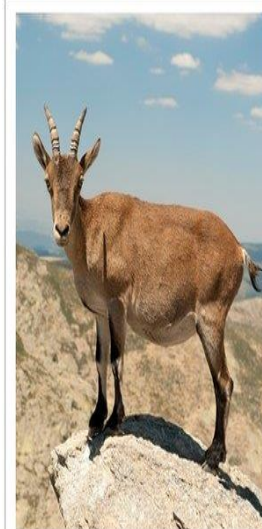
Pato



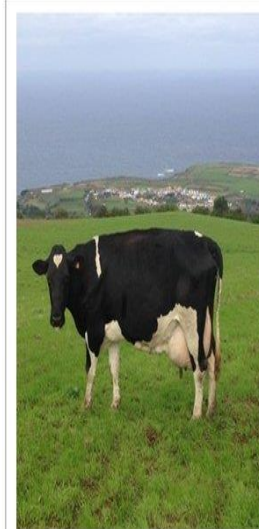
Ganso



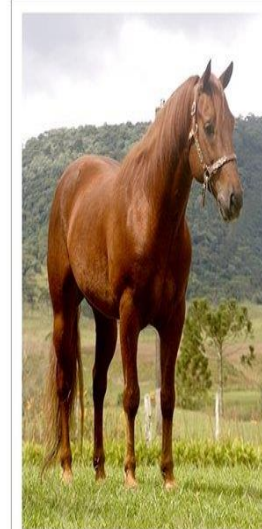
Boi



Cabra



Vaca



Cavalo



## Etapa 3

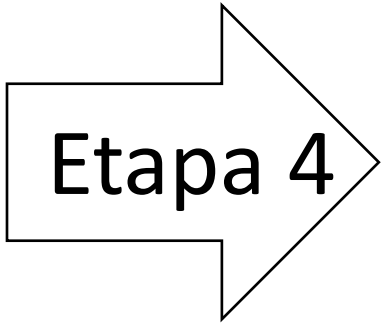
Encontra e escolhe informação.



Procura e pergunta sobre o que queres saber. O teu professor pode ajudar.

Já sabes tudo o que precisas? Escreve o que interessa ou simplesmente ilustra.





## Etapa 4 Apresentar: Como o vou fazer?



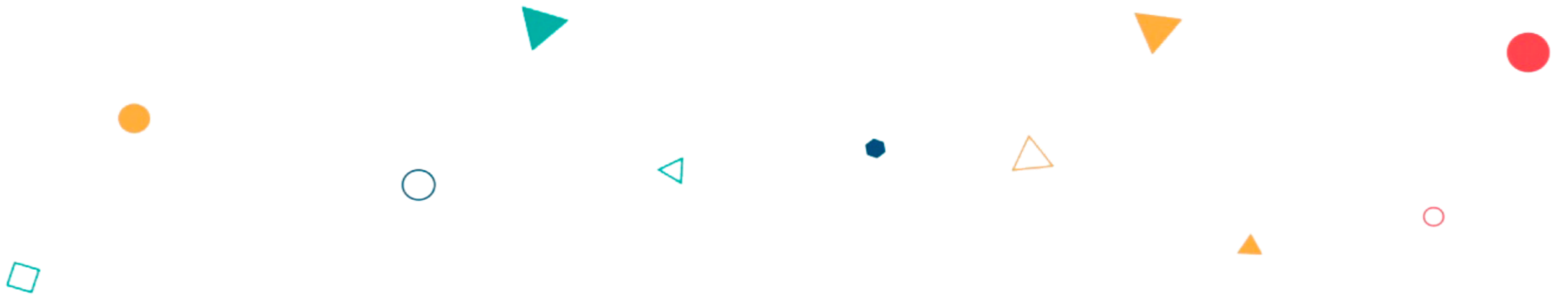
Desenha e fala sobre o tema que aprendeste.

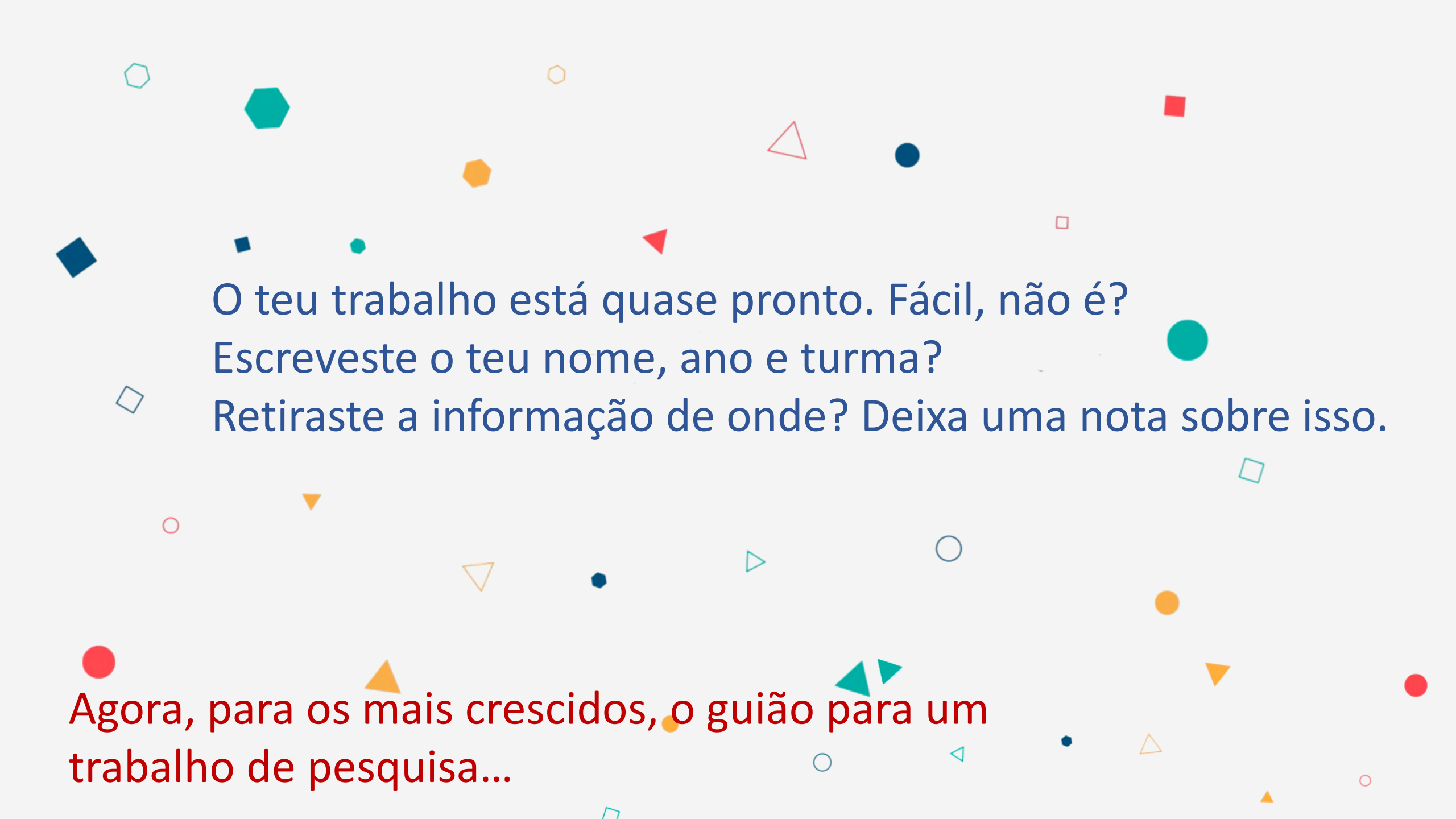




# Etapa 5 Avaliação

- ✓ O que aprendi?
- ✓ Foi difícil fazer este trabalho?





O teu trabalho está quase pronto. Fácil, não é?  
Escreveste o teu nome, ano e turma?  
Retiraste a informação de onde? Deixa uma nota sobre isso.

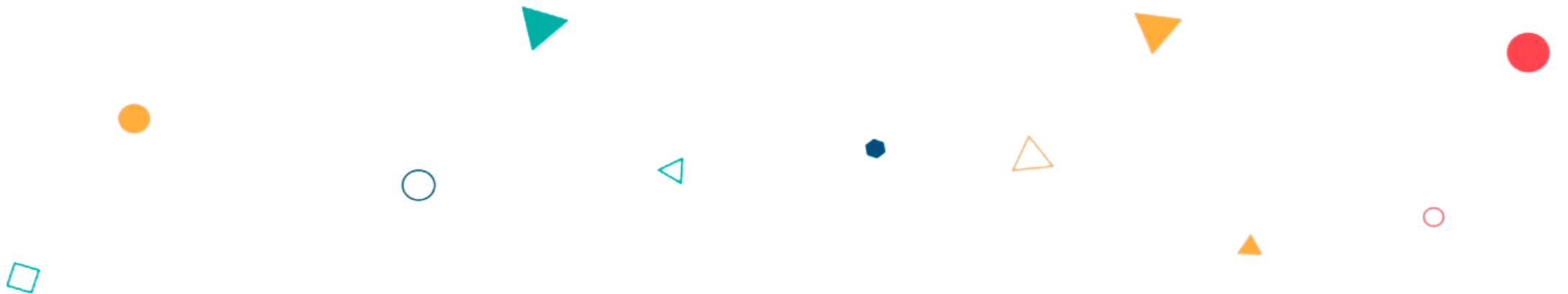
Agora, para os mais crescidos, o guião para um  
trabalho de pesquisa...

## Etapa 1

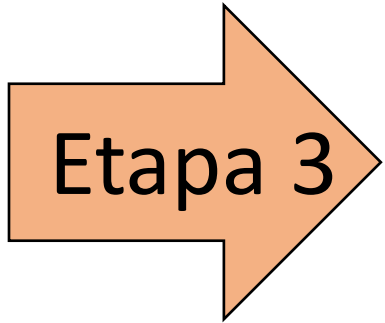
- ✓ Penso no tema (??)
- ✓ Ou o tema é-me proposto.

O que devo fazer?

Que palavras podem conduzir à informação que pretendo ( palavras-chave).





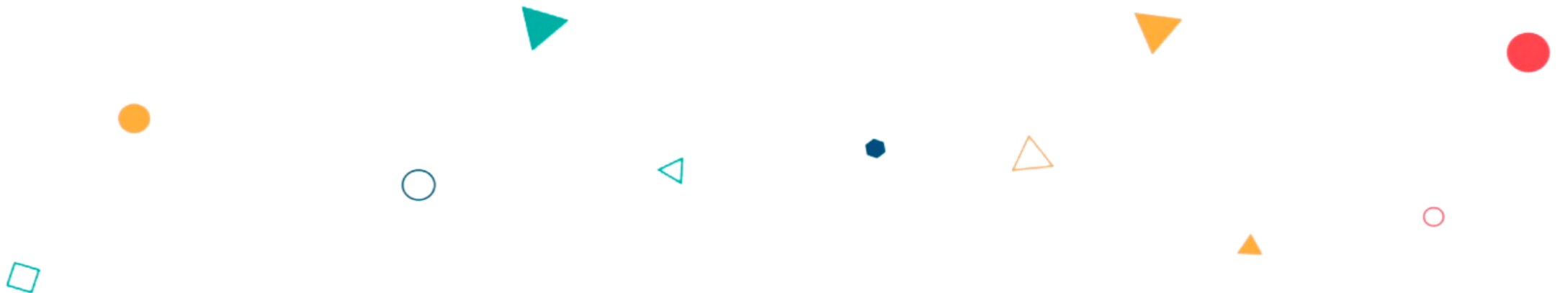


Etapa 3

Como encontrar a informação necessária?



É o conjunto de todos os dados que posso recolher, consultar e utilizar para a realização do trabalho.



## Etapa 3

### De onde posso recolher essa informação?

- ❖ Livros (informação segura).
- ❖ Internet (imagens e informação geral).
- ❖ Enciclopédias e livros (definições e informação fidedigna).
- ❖ Revistas e jornais (artigos específicos e atuais) .

Nunca te esqueças de colocar as fontes.



## Etapa 4

### Elaboração do trabalho propriamente dito.

- **INTRODUÇÃO:** é o início, onde clarificas as ideias do teu trabalho, onde esclareces sobre o que vais fazer.
- **DESENVOLVIMENTO:** é onde desenvolves as ideias, onde colocas tudo o que pesquisaste de uma forma lógica, coerente e ordenadamente.
- **CONCLUSÃO:** é a síntese das ideias principais. Podes manifestar uma opinião (ou não). A conclusão deve ser breve.

# Etapa 5

## Como apresentar o trabalho?

- ❖ Escrito;
- ❖ Oralmente?

Com recurso a...

Power Point

Áudio e vídeos

Cartaz

Outros

Quais? \_\_\_\_\_

● Individual?  
● Em grupo?

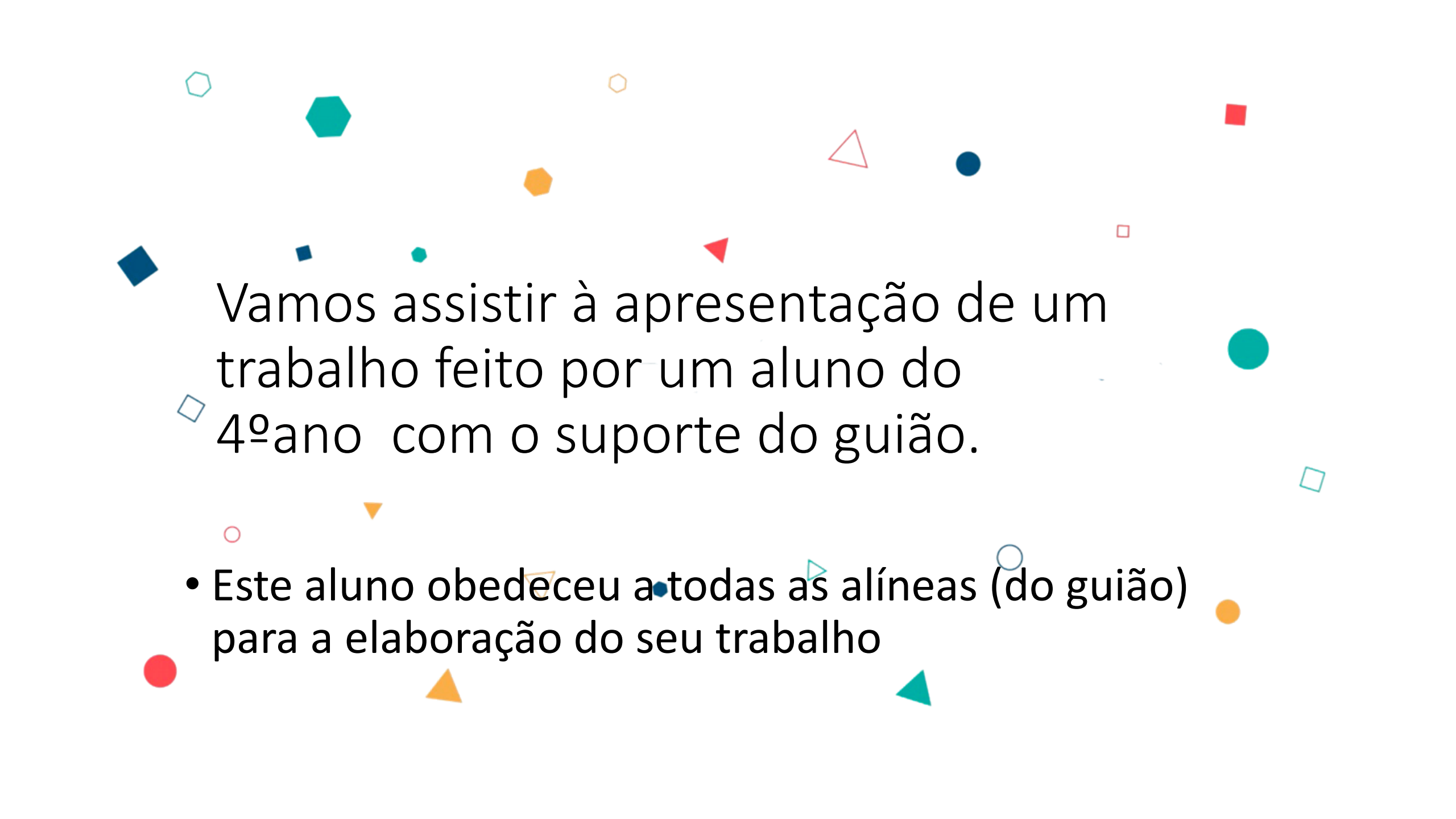




## Etapa 6

## Avaliação

- ❖ Respondi a todas as questões que coloquei no início?
- ❖ Que formas de recolha de informação utilizei?
- ❖ O que aprendi com este trabalho?
- ❖ Fiquei...
  - Satisfeito
  - Podia ter feito melhor



Vamos assistir à apresentação de um trabalho feito por um aluno do 4ºano com o suporte do guião.

- Este aluno obedeceu a todas as alíneas (do guião) para a elaboração do seu trabalho



## ETAPA 1

- O professor escolheu o tema: “o ciclo da água”.
- Palavras que conduzam à informação que pretendes?

Água, estados físicos da água, nuvens, rios, chuva, neve...



## ETAPA 2

O que já sei:

- Estado sólido, líquido e gasoso.
- A importância do sol.
- Nuvens cheias de água transformam-se em chuva.
- Se o sol aquece a água dos rios ela evapora-se.



## ETAPA 2

-O que quero aprender:

*A ordem pela qual acontecem os fenômenos do ciclo da água.*



## ETAPA 3

Como encontrar a informação necessária:

*Nos apontamentos do caderno, no livro de estudo do meio.*

Onde posso recolher essa informação?

- *Encontrei na internet;*
- *recolhi imagens do livro de EM;*
- *recolhi informação da Enciclopédia Juvenil*



## ETAPA 4

-Introdução:

Este trabalho foi elaborado por José Almeida da EB nº1 de Palhais e o tema é “o ciclo da água”.

O ciclo da água é o conjunto das transformações porque a água passa.

## ETAPA 4 -Desenvolvimento:

Era uma vez um lago feito de muitas gotinhas de água. O sol aqueceu a água do lago. As gotinhas de água separaram-se e formaram o vapor de água. No céu, as gotinhas juntaram-se a muitas outras e formaram as nuvens e as gotinhas viajaram por muitas terras. Quando a nuvem ficou muito pesada, cheia de gotas de água, e encontrou ar mais frio, algumas gotas caíram em forma de chuva e outras, com ar ainda mais frio, transformaram-se em neve. O calor do sol derreteu a neve e as gotas voltaram a transformar-se em água.

Uma parte da água foi para a terra e alimentou as plantas. Outra parte foi também para a terra e encontrou rochas formando um lençol de água, que quando chegou à superfície da terra fez surgir uma nascente. As gotas de água da nascente foram descendo pela montanha até chegar ao rio.

No rio, as gotinhas de água conheceram os peixes. O rio correu até ao mar. agora as gotinhas fazem parte novamente do mar. Vivem nas ondas à espera que o sol as aqueça para poderem subir para as nuvens e começar uma nova aventura.





## ETAPA 4

### **-Conclusão:**

A água está sempre a completar ciclos ou viagens. A água vai mudando a sua forma (sólida, líquida ou gasosa), conforme os locais e as temperaturas. Todas estas transformações porque passa chama-se “Ciclo da água”.



## ETAPA 5

- Como apresentar o trabalho? *Com ajuda do meu irmão fiz um power point com toda a informação. Vou apresentar à turma, oralmente, com suporte do Power Point.*

No próximo bloco irás ver outras formas de apresentação de trabalhos.

## ETAPA 6

Apesar de quase todos os alunos “saltarem” esta etapa, é muito bom, percebermos o que sabemos. Assim, iremos observar como o José Almeida, completou o seu trabalho.

Avaliação:

- Respondi a todas as questões que coloquei no início? *Sim*
- Que formas de recolha de informação utilizei? *Livros, internet*
- O que aprendi com este trabalho? *Todo o ciclo da água*
- Fiquei...
  - Satisfeito
  - Podia ter feito melhor

## **Em Síntese:**

- Para fazer um bom trabalho de pesquisa deves seguir o Guião.
- Se o tiveres sempre perto de ti, o trabalho será um sucesso. Tenta, como o José, seguir todas as dicas e responder às questões. Se todas estiverem respondidas e completas, é só passá-las para o papel e construir um trabalho como deve ser.

## **Nunca te esqueças:**

- Das fontes, quer isto dizer, de onde retiraste o texto ou as imagens para construir o teu trabalho;
- Do teu nome, ano e turma;
- De avaliar o teu trabalho.

No próximo bloco vou ensinar-te a apresentares um trabalho. Uma boa apresentação ajuda e transforma de uma forma mais positiva tudo o que fizeste e queres transmitir.