

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 7		DISCIPLINA Espanhol
ANO(S)	11.º Iniciação	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>Competência Comunicativa</p> <p>CAV (Níveis do QEQR: B1.1) Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita em intervenções e discursos breves, de géneros e suportes diversos, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer e sobre temas da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine um vocabulário frequente e a articulação seja clara.</p> <p>CE (Níveis do QEQR: B1.2) Identificar, selecionar e associar informação explícita e informação implícita relevante de sequências descritivas, explicativas, narrativas e argumentativas, em textos de géneros e suportes diversos, sobre situações do quotidiano do mundo do trabalho e do lazer e sobre assuntos da atualidade cultural, política e científica, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine o vocabulário frequente e contenha expressões idiomáticas muito correntes.</p> <p>IO (Níveis do QEQR: A2.2) Interagir em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações familiares, apoiando-se, quando necessário, no discurso do interlocutor.</p> <p>IE (nível A2.2) Escrever cartas, mails, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais.</p> <p>PO (A2.2) Expressar-se de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.</p> <p>PE (A2.2) Escrever textos simples diversos.</p> <p>MOE (A2.2) Tomar notas de uma apresentação, audição ou vídeo sempre que o assunto seja familiar e previsível e a locução seja clara.</p> <p>Competência Intercultural Expressar e responder a informações e conhecimentos relativos à língua, às sociedades e ao património cultural e artístico dos países hispanofalantes, usando-os em atividades diversificadas.</p> <p>Competência Estratégica Utilizar recursos de aprendizagem variados.</p>	

Título/Tema(s) do Bloco

Picasso y su obra

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Completa los espacios con verbos en pretérito indefinido siguiendo el ejemplo.

a- Ayer Marta y Luis perdieron (perder) el autobús.

b- Hace cinco años _____ (yo / ganar) una competición de gimnasia.

- c- La semana pasada vosotros no _____ (asistir) a la ceremonia.
- d- Teresa de Calcuta _____ (dedicar) su vida a los más necesitados.
- e- Rafael Azcona _____ (vivir) del año 1926 al 2008.
- f- Mis padres _____ (tener) que abandonar sus estudios.
- g- _____ (yo / andar) dos kilómetros para encontrar una fuente.
- h- Lo que _____ (vosotros / hacer) es imperdonable.

2. Completa los espacios con verbos en pretérito imperfecto siguiendo el ejemplo.

- a- Siempre compartíamos (nosotros / compartir) nuestro almuerzo con los demás.
- b- Antes _____ (yo / soler) comer en la cafetería.
- c- El año pasado (tú / dormir) aún con tu hermano.
- d- Los actores _____ (firmar) autógrafos después de cada función.
- e- Hace dos años, el transporte público _____ (ser) mucho más barato.
- f- En verano _____ (nosotros / ir) todas las tardes a la playa.
- g- Ramón y Nuria _____ (ser) los más jóvenes del grupo.

a. El profesor corrigió el examen.

b. El niño comió una manzana.

c. El señor compró un coche.

d. Mi vecina hizo la cena.

3. Transforma los siguientes verbos en sustantivos.

- a. Luchar. La _____
- b. Comer. La _____
- c. Descubrir. El _____
- d. Mirar. La _____

4. Completa las frases con los aspectos culturales que has aprendido en el Bloque Temático.

- a. Chichen Itzá es

- b. El Imperio Maya se ubica

- c. En el *juego de pelota* gana quien

- d. Los pueblos precolombinos son
