

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 6

DISCIPLINA Inglês

ANOS 10.º e 11.º

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS

Competência intercultural: reconhecer escolhas alimentares de outros países;
Competência comunicativa: compreensão oral: Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas;
Interação/ produção oral: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas;
Compreensão escrita identificar informação; ler e compreender textos;
Interação escrita: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas, completando frases e redigindo tópicos.

Tema do Bloco

FOOD CHOICES

Atividades

WORD FORMATION (ADJECTIVES)

1. Complete the sentences with the word in brackets adding a suffix from the box.

-y	-ish	-ful	-al	-less	-ic	-(i)ous	-ive	-able/ible
----	------	------	-----	-------	-----	---------	------	------------

- a) Your manager’s behaviour is so _____. (child)
- b) Living abroad was a _____ experience. (terror)
- c) You should be _____ when choosing your friends. (selection)
- d) _____ food increases the risk of heart diseases. (grease)
- e) You are so stubborn that it is _____ trying to convince you. (hope)
- f) Mr Smith’s attitude is perfectly _____. (understand)
- g) Driving with rainy weather is extremely _____. (danger)
- h) Each nation has its _____ identity. (culture)
- i) My uncles were discussing political, social and _____ issues. (economy)
- j) To be a good communicator you need to have a _____ mind. (power)

WRITING

2. What about you?

Are you a vegetarian or vegan?

Have you got any friends or relatives who are vegetarian or vegan?

Would you consider becoming a vegetarian or vegan in the future? Why/ Why not?
