

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 5		DISCIPLINA Espanhol
ANO(S)	11.º Iniciação	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	<p>Competência Comunicativa CAV (Níveis do QECR: B1.1) Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita em intervenções e discursos breves, de géneros e suportes diversos, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer e sobre temas da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine um vocabulário frequente e a articulação seja clara.</p> <p>CE (Níveis do QECR: B1.2)</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar, selecionar e associar informação explícita e informação implícita relevante de sequências descritivas, explicativas, narrativas e argumentativas, em textos de géneros e suportes diversos, sobre situações do quotidiano do mundo do lazer e sobre assuntos da atualidade cultural, política e científica, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine o vocabulário frequente e contenha expressões idiomáticas muito correntes. <p>IO (Níveis do QECR: A2.2) Interagir em conversas curtas bem estruturadas e ligadas a situações familiares, apoiando-se, quando necessário, no discurso do interlocutor.</p> <p>IE (nível A2.2) Escrever cartas, mails, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais.</p> <p>PO (A2.2) Expressar-se de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente.</p> <p>PE (A2.2) Escrever textos simples diversos.</p> <p>MOE (A2.2) Tomar notas de uma apresentação, audição ou vídeo sempre que o assunto seja familiar e previsível e a locução seja clara.</p> <p>Competência Intercultural Expressar e responder a informações e conhecimentos relativos à língua, às sociedades e ao património cultural e artístico dos países hispanofalantes, usando em atividades diversificadas.</p> <p>Competência Estratégica Reconhecer e usar modelos de língua na realização de tarefas.</p>	

Título/Tema(s) do Bloco

Una red de amigos.

Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Completa las oraciones con las expresiones con los siguientes adverbios de frecuencia: “siempre, casi siempre, muchas veces, a menudo, a veces, pocas veces, casi nunca, nunca”. Puedes elegir el adverbio de frecuencia según tu opinión sobre los tipos de amigos.

- a. Las personas que conocemos virtualmente _____ se vuelven amigos verdaderos.
- b. _____ les contamos nuestras cosas a nuestros amigos íntimos.
- c. Nuestros mejores amigos _____ están ahí cuando los necesitamos.
- d. El amigo de familia _____ parece que forma parte de la familia.

2. Lee las siguientes situaciones y da tu opinión sobre ellas.

- a. Una buena conversación con un amigo es la mejor medicina

_____.

- b. Los amigos verdaderos son para siempre

_____.

- c. Si un amigo no está disponible cuando lo llamo, no es un amigo verdadero.

_____.