

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 2		PORTUGUÊS
ANO(S)	7.º e 8.º	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leitura</b> Ler em suportes variados textos dos géneros: crítica. Reconhecer a forma como o texto está estruturado. Fazer inferências devidamente justificadas. Identificar tema(s), ideias principais, opiniões e argumentos.</li> <li>• <b>Gramática</b> Identificar classes de palavras – adjetivo, verbo e pronome. Distinguir os processos de derivação na formação regular de palavras. Reconhecer relações de forma e de sentido entre as palavras (homofonia, homografia, homofonia, sinonímia, antonímia).</li> </ul>

Título/Tema(s) do Bloco



Tarefas/ Atividades/ Desafios



Este livro foi criado em primeiro lugar para conhecermos melhor o problema do plástico que existe nos oceanos. Em segundo lugar, para atuarmos da melhor maneira para o minimizar.

E em terceiro, para vos apresentarmos a Ana, uma bióloga marinha que começou a preocupar-se com este problema e, desde então, nunca mais baixou os braços. Esperamos que ela nos sirva de inspiração.

**A minha praia (e como ela explica muita coisa)**

Às vezes perguntam-me quando é que esta preocupação com os plásticos começou. Mas eu nunca sei responder muito bem. Porque não houve um dia exato em que tive uma revelação. Nem sequer me lembro se foi naquela a que eu chamo “a minha praia”, como seria mais natural.

A minha praia fica a duzentos metros da casa onde vivi até ser crescida. É uma praia especial porque tem uma área de rochas muito propícia à formação de poças de maré. Na maré vazia, estas poças cheias de água do mar servem de refúgio a uma grande variedade de animais e plantas.

Há pessoas que têm um quintal nas traseiras, eu tive a sorte de ter uma praia a dois minutos de casa, o quintal mais incrível que alguém podia ter.

Todos os dias chegava da escola, atirava a mochila para um canto e gritava para dentro: “Mãe, vou ver como está a praia!” E lá ia eu... Este “ir ver como estava a praia” era assim como ir visitar um amigo e sentir o seu estado de espírito.

in Plasticus Maritimus uma espécie invasora, Ana Pêgo, Bernardo P. Carvalho e Isabel Minhós Martins

**Responde às questões de forma clara e contextualizada.**

1. Enumera, por palavras tuas, os objetivos deste livro.
2. Refere as características da praia de Ana Pêgo que a tornam uma praia especial.
3. Imagina o que Ana fazia nas suas visitas à praia, quando ainda não era crescida.
4. Tendo em conta as ilustrações do livro que viste e toda a informação que adquiriste acerca do livro no Bloco#2, dá a tua opinião relativamente a ele.

Gramática

1. Indica palavras derivadas que satisfaçam às seguintes condições:
  - a) palavra derivada de rocha por sufixação, que designa uma rocha grande.
  - b) palavra derivada de crescer por prefixação, que designa o seu antónimo.
  - c) palavra derivada de tarde por parassíntese, que designa o processo de chegar ao fim da tarde.
  - d) palavra formada por derivação não afixal a partir do verbo começar.