

#ESTUDOEMCASA

BLOCO N.º 1	DISCIPLINA Físico-Química
ANO(S) 9.º ano	
APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	Compreender movimentos retilíneos do dia a dia, descrevendo-os por meio de grandezas físicas e unidades do Sistema Internacional (SI). Construir gráficos posição-tempo de movimentos retilíneos, a partir de medições de posições e tempos, interpretando-os.

Título/Tema(s) do Bloco
Movimentos na Terra



Tarefas/ Atividades/ Desafios

1. Título da tarefa/ atividade/ desafios

Vamos andar!

Vais movimentar-te em linha reta entre 2 pontos:

- Desloca-te entre xi e xf. Mede o tempo que demoras e conta o número de passos que dás;
- Fica em repouso na posição xf durante 5 segundos;
- Regressa ao ponto xi pela mesma trajetória e conta o tempo que demoras;
- Traça, no teu caderno, o gráfico de posição-tempo.

Sugestão: expressa a posição em passos e o tempo em segundos.

3.º ciclo/9.º ano

X ciclo/X ano

X ciclo/X ano