

#ESTUDOEMCASA



Espanhol

#EstudoEmCasa Apoia já tem disponíveis mais de 200 RED (Recursos Educativos Digitais) de Espanhol. Para facilitar a exploração, organizamos estes conteúdos em coleções que se relacionam com os vários domínios de aprendizagem.





LIVRO: «EL CAMPAMENTO AZUL»

Para quem está a começar a aprendizagem do Espanhol, organizado em 10 capítulos e repleto de aventuras que se passam num acampamento de amigos.

- ❑ [Campamento azul: capítulo 1 “preocupaciones”](#)
- ❑ [Campamento azul: capítulo 2 “la llegada”](#)
- ❑ [Campamento azul: capítulo 3 “el personaje misterioso”](#)
- ❑ [Campamento azul: capítulo 4 “la llave perdida”](#)
- ❑ [Campamento azul: capítulo 5 “los gustos y el arte”](#)
- ❑ [Campamento azul: capítulo 6 “la ayudante”](#)
- ❑ [Campamento azul: capítulo 7 “cada cosa en su sitio”](#)
- ❑ [Campamento azul: capítulo 8 “día deportivo”](#)
- ❑ [Campamento azul: capítulo 9 “regalos”](#)
- ❑ [Campamento azul: capítulo 10 “añoranza”](#)



AUDIOLIVRO: «EL CAMPAMENTO AZUL»

Para quem está a começar a aprendizagem do Espanhol, organizado em 10 capítulos e repleto de aventuras que se passam num acampamento de amigos.

- ❑ [Audiolibro “Campamento azul”: capítulo 1](#)
- ❑ [Audiolibro “Campamento azul”: capítulo 2](#)
- ❑ [Audiolibro “Campamento azul”: capítulo 3](#)
- ❑ [Audiolibro “Campamento azul”: capítulo 4](#)
- ❑ [Audiolibro “Campamento azul”: capítulo 5](#)
- ❑ [Audiolibro “Campamento azul”: capítulo 6](#)
- ❑ [Audiolibro “Campamento azul”: capítulo 7](#)
- ❑ [Audiolibro “Campamento azul”: capítulo 8](#)
- ❑ [Audiolibro “Campamento azul”: capítulo 9](#)
- ❑ [Audiolibro “Campamento azul”: capítulo 10](#)



taller de
lectura

OFICINA DE LEITURA

Para todos os níveis: iniciação, intermédio e avançado. Textos variados: poemas, contos, excertos de obras literárias, fábulas, notícias. Diversificação de temas: meio ambiente, igualdade, amor. Variedade de autores: Gloria Fuertes, Isabel Allende, Laura Gallego, Ainoa Polo, Beatriz Osés. Propostas de trabalho diversificadas: jogos de tabuleiro, *escape room*, puzzles. Esta coleção faz parte do projeto e-Twinning “[Taller de lectura colaborativa](#)”.

- [Webinar: taller de lectura colaborativa](#)
- [Taller de lectura: 5 curiosidades de las sierras de Aire y Candeeiros](#)
- [Taller de lectura: “Todos contra la contaminación” de Gloria Fuertes](#)
- [Taller de lectura: “Buen camino” de Ainoa Polo](#)
- [Taller de lectura: “Yo no soy tonto” de Ainoa Polo](#)
- [Taller de lectura: “Los escritores de cartas” de Beatriz Osés](#)
- [Taller de lectura: “Las dos ranas”](#)
- [Taller de lectura: “Familia no hay más que una” de Ainoa Polo](#)
- [Taller de lectura: Camino a Belén](#)
- [Taller de lectura: “El club de las ideas” de Ainoa Polo](#)
- [Taller de lectura: “Libre te quiero”](#)
- [Taller de lectura: “Indígenas” artículo de opinión](#)



taller de
lectura

OFICINA DE LEITURA

[cont.]

- ❑ [Taller de lectura: Taller de lectura: “Abuelita Opalina”](#)
- ❑ [Taller de lectura: curiosidades de Ainoa Polo](#)
- ❑ [Taller de lectura: superfutbolistas](#)
- ❑ [Taller de lectura: las Isabeles \(Pisano y Allende\)](#)
- ❑ [Taller de lectura: conocer a Laura Gallego](#)
- ❑ [Taller de lectura: expresiones de colores](#)
- ❑ [Taller de lectura: conocer a Laura Gallego](#)
- ❑ [Taller de lectura: expresiones de colores](#)
- ❑ [Elementos de una narración: “La flor más grande del mundo” de Saramago](#)
- ❑ [“La balsa de piedra”: recorrido](#)
- ❑ [“La balsa de piedra”: personajes](#)
- ❑ [“La flor más grande del mundo” de Saramago](#)
- ❑ [“La balsa de piedra” de Saramago](#)
- ❑ [“El silencio del agua” de Saramago](#)
- ❑ [Visita Córdoba](#)



OFICINA DE ESCRITA

Para a práctica da escrita, esta colección faz recurso a tipologías tão variados como cartas, receitas, artigos, entre outras.

- [Taller de escritura: decálogo de preservación ambiental](#)
- [Taller de escritura: carta informal](#)
- [Taller de escritura: “La flor más grande del mundo” de Saramago](#)
- [¿Cómo escribir una receta?](#)
- [¿Cómo escribir un artículo de opinión?](#)
- [¿Cómo escribir una carta informal?](#)
- [¿Cómo escribir una carta de reclamación?](#)



USO DA LÍNGUA

Diversidade de RED (Recursos Educativos Digitais) para trabalhar o uso da língua: verbos, possessivos, acentuação, perífrases, tipo de orações, comparações ou dúvidas pontuais. Com explicações sintéticas e breves, atividades práticas e jogos.

- Dudas: a, ha y ah
- Dudas: a ver o haber
- Dudas: ósea y o sea
- Dudas: sino o si no
- Dudas: porqué o por que
- Dudas: por qué o porque
- Dudas: terminaron o terminarán
- Presente de indicativo
- Verbo gustar
- Expresar sentimientos
- Verbos para descripción personal
- Pretérito imperfecto
- Pretérito indefinido: personalidades
- Pretérito indefinido
- Pretérito perfecto
- Condicional simple
- Futuro simple
- Imperativo regular
- Presente de subjuntivo
- Pretérito imperfecto de subjuntivo
- Pretérito pluscuamperfecto
- Verbos para descripción personal
- Pretérito imperfecto de subjuntivo
- Pretérito pluscuamperfecto
- Verbos para descripción personal
- Dudas: a, ha y ah
- Dudas: a ver o haber
- Dudas: ósea y o sea
- Dudas: sino o si no
- Dudas: porqué o por que
- Dudas: por qué o porque
- Dudas: terminaron o terminarán
- Presente de indicativo
- Verbo gustar
- Expresar sentimientos
- Verbos para descripción personal
- Pretérito imperfecto
- Pretérito indefinido: personalidades



[cont.]

- Pretérito indefinido
- Pretérito perfecto
- Condicional simple
- Futuro simple
- Imperativo regular
- Presente de subjuntivo
- Pretérito imperfecto de subjuntivo
- Pretérito pluscuamperfecto
- Verbos para descripción personal
- Vamos a conocer Madrid
- Tienes que conocer los ODS
- Describiendo imágenes
- Usos de “por” y “para”
- Conectores
- Escape room: comparaciones
- Comparaciones: inferioridad
- Comparaciones: igualdad
- Comparaciones: superioridad
- Escape room: los posesivos
- Pronombres posesivos
- Determinantes posesivos tónicos
- Determinantes posesivos átonos
- Acentuación en palabras sobreesdrújulas
- Acentuación en palabras esdrújulas
- Acentuación en palabras llanas
- Acentuación en palabras agudas
- Tipo de palabras según su acento
- Acentuación en monosílabos
- Oraciones finales: “para” y “para que”
- Oraciones temporales: modo indicativo o modo subjuntivo

ESCAPE ROOM

Boa alternativa para praticar a língua espanhola: resolução de problemas, cumprimento de missões, descoberta de mistérios, entre outros.

- [Taller de lectura: “Libre te quiero”](#)
- [Taller de lectura: curiosidades de Ainoa Polo](#)
- [Taller de lectura: conocer a Laura Gallego](#)
- [Taller de lectura: Camino a Belén](#)
- [Taller de lectura: superfutbolistas](#)
- [Pinceladas: Frida Kahlo](#)
- [Moda: la lista perdida](#)
- [Alimentos, comidas y utensilios de cocina](#)
- [Escape room: comparaciones](#)
- [Escape room: Día de muertos](#)
- [Escape room: el ladrón de leche](#)
- [Escape room: los posesivos](#)
- [Escape room: la ciudad](#)
- [Saludos y despedidas](#)
- [Jugando con letras y sonidos](#)
- [Conocer a la cantante Rozalén](#)
- [Visita Córdoba](#)
- [¿Cómo hacer un cortometraje a raíz de un texto literario?](#)
- [O que farei com estes livros de Saramago?](#)



LÉXICO

Diversidade de RED (Recursos Educativos Digitais) com vocabulário de níveis variados e tipologias diversas.

- [Expresiones de supervivencia en clase](#)
- [Países y nacionalidades](#)
- [Los meses](#)
- [Los días de la semana](#)
- [Léxico de ropa y calzado](#)
- [La familia](#)
- [La familia: parentescos](#)
- [Las asignaturas escolares](#)
- [Océano: profesiones y deportes](#)
- [Los colores](#)
- [Medios de transporte: preposiciones](#)
- [Falsos amigos ¿los hablantes de portugués entienden el español?](#)
- [Falsos amigos: ¿los hispanohablantes entienden el portugués?](#)
- [Las partes del cuerpo](#)
- [Adjetivos de descripción personal](#)
- [Familia de palabras](#)
- [Falsos amigos: ¿qué son?](#)
- [Falsos amigos: 1.ª parte](#)
- [Falsos amigos: 2.ª parte](#)
- [Falsos amigos: objetos que llevo en mi bolso](#)
- [Moda: no te confundas](#)



EXPRESSÕES IDIOMÁTICAS

Pepe e Pepa explicam algumas expressões idiomáticas, através de vídeos curtos, seguidos de exercícios para a prática das expressões em contexto real.

- ❑ [Expresiones idiomáticas: “comerse el coco”](#)
- ❑ [Expresiones idiomáticas: “dar calabazas”](#)
- ❑ [Expresiones idiomáticas: “ser del año de la pera”](#)
- ❑ [Expresiones idiomáticas: “ser pan comido”](#)
- ❑ [La mar de expresiones](#)



Oralidad

ORALIDADE

Para trabalhar tanto a compreensão como a expressão e interação oral: temas diversos e atuais, para todos os níveis e com atividades diversificadas.

- [Presentación oral: mi rutina](#)
- [Presentación oral: mi producción artística favorita](#)
- [Presentación oral: un viaje](#)
- [Estaciones del año poéticas](#)
- [Presentación oral: pistas](#)
- [Pinceladas: autorretratos](#)
- [Pinceladas: Lita Cabellut](#)
- [Moda: la moda mola](#)
- [Compraventa de productos de 2.ª mano](#)
- [Alimentación y salud](#)
- [Alimentación: gazpacho](#)
- [Cuento: “Las dos ranas” de Jorge Bucay](#)
- [Objetos especiales](#)
- [La Alhambra](#)
- [Presentación oral: mi rutina](#)
- [El ODS 15: Vida en ecosistemas terrestres](#)
- [El ODS 12: Producción y consumo responsables](#)
- [El ODS 16: Paz, justicia e instituciones solidarias](#)
- [El ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles](#)
- [Dicen que Medina Azahara](#)
- [Paseando por la Mezquita](#)
- [El libro como objeto](#)
- [Gran Canaria](#)
- [El lagarto gigante](#)
- [Los hermanos Grimm](#)



PODCAST

Para trabalhar tanto a compreensão como a expressão e interação oral: temas diversos e atuais, para todos os níveis e com atividades diversificadas.

- [Podcast: la Mama Negra](#)
- [Podcast: gigantes y cabezudos](#)
- [Podcast: Frida Kalho y Diego Rivera](#)
- [Podcast: pinceladas de Lita Cabellut](#)
- [Podcast: España, Portugal y sus fronteras marítimas](#)
- [Podcast: El ODS 15 - Vida en ecosistemas terrestres](#)
- [Podcast: El ODS 12 - Producción y consumo responsables](#)
- [Podcast: El ODS 16 - Paz, justicia e instituciones solidarias](#)
- [Podcast: El ODS 11 - Ciudades y comunidades sostenibles](#)
- [Podcast: La moda mola](#)
- [Podcast: las Fallas](#)
- [Podcast: la Tomatina](#)
- [Podcast: Alimentación y salud](#)
- [Podcast: estaciones del año poéticas](#)
- [Podcast: España, Portugal y sus fronteras marítimas](#)
- [Podcast: El ODS 15 - Vida en ecosistemas terrestres](#)
- [Podcast: Los hermanos Grimm](#)
- [Podcast: compraventa de productos de 2.ª mano](#)



Fiestas Tradicionales

FESTAS TRADICIONAIS

Para traballar o desenvolvemento da componente cultural e comunicativa: ouvir *podcast*, aceitar desafíos como *webquest*, elaborar cartazes ou preparar debates.

- [Fiesta tradicional: la Mama Negra](#)
- [Fiesta tradicional: gigantes y cabezudos](#)
- [Fiesta tradicional: la Tomatina](#)
- [Fiesta tradicional: las Fallas](#)
- [Ferias de Andalucía](#)
- [Escape room: Día de muertos](#)

OTROS...

OUTROS

Propostas para trabalho interdisciplinar, orientação do trabalho autónomo e cursos da plataforma Moodle.

- [Consejos para el cuidado del océano](#)
- [Preservação do meio ambiente em várias vozes](#)
- [Jour de las crosswords](#)
- [Oficina de escrita: haiku a várias vozes](#)
- [España, Portugal y sus fronteras marítimas](#)
- [España, Portugal y sus fronteras](#)
- [Apelos à Paz](#)
- [Salvador Dalí y su museo](#)
- [O que farei com estes livros de Saramago?](#)
- [Cómo hacer un cortometraje a raíz de un texto literario?](#)
- [Cocinar es pan comido](#)
- [Gincana con uso de QR Codes](#)
- [El abc español y sus diferencias con el portugués](#)
- [Localización espacial en casa y en clase](#)
- [La rutina](#)
- [Hora y horarios](#)
- [Me gusta el fútbol](#)
- [Moda: el precio justo](#)
- [Tipo de libros y sugerencias de lectura](#)
- [Curso: Eres lo que comes](#)
- [Curso: Descripción personal](#)