

Planificação anual dos blocos pedagógicos temáticos

Bloco	Tema do bloco	Domínio	Aprendizagens essenciais	Descritores do Perfil do Aluno	Educação para a Cidadania	Recursos e observações
1	<i>Os números até 100</i>	Números e Operações Números até 100, regularidades na tabela do 100, adição e subtração.	<ul style="list-style-type: none"> Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
2	<i>Números pares e ímpares</i>	Números e Operações Números até 20, números pares e ímpares.	<ul style="list-style-type: none"> Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. Identificar e dar exemplos de números pares e ímpares. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
3	<i>Ler e representar números usando o material Multibásico (MAB)</i>	Números e Operações Números até 100, unidade, dezena e centena.	<ul style="list-style-type: none"> Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. 	A, B, C, D, F e I		Quadro interativo, MAB, cartões com números dentro de um saco opaco.
4	<i>Resolver problemas que envolvem a subtração</i>	Números e Operações Resolução de problemas, subtração.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
5	<i>Representar números e resolver problemas com o MAB e com o ábaco</i>	Números e Operações Números até 200, diferentes representações para o mesmo número, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo

			<ul style="list-style-type: none"> Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 			
6	<i>Contagens. Números ordinais</i>	Números e Operações Contagens de 2 em 2, de 5 e, 5 e de 10 em 10; números ordinais até ao 20.º.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo, bola.
7	<i>Localização e orientação no espaço</i>	Geometria e medida Localização e orientação no espaço.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
8	<i>Representação e interpretação de dados: tabela, pictograma e gráfico de barras</i>	Organização e Tratamento de Dados Tabelas, pictogramas, gráficos de barras, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
9	Representação e interpretação de dados: gráfico de pontos	Organização e Tratamento de Dados Representação e interpretação de dados, gráficos de pontos, diagramas de Carroll.	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
10	<i>Representação e interpretação de dados: gráfico de barras, pictograma, gráfico de pontos e diagrama de Venn</i>	Organização e Tratamento de Dados Interpretação de dados, gráfico de barras, pictograma, gráfico de pontos, diagrama de Venn.	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
11	<i>Multiplicação. Tabuada do 2</i>	Números e Operações Multiplicação	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo

12	Sólidos geométricos	Geometria e Medida Sólidos geométricos, elementos de um poliedro, identificação de polígonos e círculo.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) e círculos nesses sólidos. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo, objetos do dia-a-dia, sólidos geométricos.
13	<i>Elementos de um poliedro</i>	Geometria e Medida Poliedros, planificação do cubo, modelos de prismas e pirâmides.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) e círculos nesses sólidos. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
14	<i>Intervalos de tempo</i>	Geometria e Medida Tempo, dia, semana, mês, ano, calendário.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano). 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
15	Elementos de um poliedro (2)	Geometria e Medida Poliedro, modelos de prismas, modelos de pirâmides.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças. 	A, B, C, D, F, I e J		Quadro interativo, palhinhas, plastilina.
16	<i>Multiplicação. Tabuada do 3</i>	Números e Operações Multiplicação, tabuada do 3, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
17	<i>Números até 1000</i>	Números e Operações Números até 1000, números pares e números ímpares, diferentes representações dos números.	<ul style="list-style-type: none"> Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. Identificar e dar exemplos de números pares e ímpares. Comparar e ordenar números. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo, quadro branco e caneta, cartões com algarismos e bostik.
18	<i>Resolução de problemas envolvendo a multiplicação</i>	Números e Operações Multiplicação.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo, cartolina, peças de roupa em papel e bostik.
19	<i>Multiplicação. Tabuada do 4</i>	Números e Operações Multiplicação. Tabuada do 4.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos, recorrendo à representação horizontal do cálculo em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo

			<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. 			
20	<i>Resolução de problemas. Estratégias de cálculo</i>	Números e Operações Resolução de problemas, adição, subtração.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
21	<i>Unidades de medida não convencionais</i>	Geometria e Medida Comprimento - unidades de medida não convencionais, medição do comprimento, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área) identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
22	<i>Unidade de medida de comprimento: metro</i>	Geometria e medida Medidas de comprimento, unidades de medida não convencionais, metro.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes comprimentos identificando e utilizando unidades de medida convencionais. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo, fita métrica.
23	<i>Perímetro</i>	Geometria e medida Medição do perímetro; perímetro de polígonos; resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes comprimentos identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
24	<i>Área</i>	Geometria e medida Área, medição da área de objetos e polígonos.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes áreas identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
25	<i>Multiplicação. Tabuadas do 5 e do 10</i>	Números e Operações Multiplicação, tabuadas do 5 e do 10.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos, recorrendo à representação horizontal do cálculo em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
26	<i>Resolução de problemas envolvendo a multiplicação.</i>	Números e Operações	<ul style="list-style-type: none"> Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo, caixa, duas

		Operações, multiplicação, sentido combinatório, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver interesse pela Matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. 			bolas de cores diferentes.
27	<i>Resolução de problemas que envolvam a divisão (1)</i>	Números e Operações Operações, divisão, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
28	<i>Resolução de problemas envolvendo a divisão (2)</i>	Números e Operações Divisão, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
29	<i>Explorar e descrever padrões de repetição e regularidades numéricas.</i>	Números e Operações Sequências e regularidades.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
30	Medidas de Massa (1)	Geometria e medida Medidas de massa, utilização de balanças de pratos; o quilograma e o grama.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área). Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
31	<i>Medidas de Massa (2)</i>	Geometria e medida Medidas de massa, utilização de balanças de pratos, unidades de medida não convencionais.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área). Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo, balança de pratos, molas, pilha, helicóptero de brincar e óculos escuros.

32	<i>Representar números até 1000.</i>	Números e Operações Números até 1000, diferentes representações dos números, ordens, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. • Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
33	<i>Resolução de problemas envolvendo a adição e a subtração.</i>	Números e Operações Resolução de problemas, subtração, adição, calculando em cadeia.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
34	<i>Resolução de problemas envolvendo a multiplicação e a divisão.</i>	Números e Operações Resolução de problemas, multiplicação.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. • Comparar e ordenar números, e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
35	<i>Dinheiro (1)</i>	Geometria e medida Notas e moedas da Zona Euro, valores, gestão do dinheiro, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
36	<i>Dinheiro (2)</i>	Geometria e medida Dinheiro, Euro, o dinheiro pelo mundo, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
37	<i>Polígonos e círculo (1)</i>	Geometria e medida Polígonos e círculo, Identificação de figuras planas em objetos do dia-a-dia, construção de polígonos no geoplano.	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever figuras planas, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
38	<i>Polígonos e círculo (2)</i>	Geometria e medida Identificação de figuras geométricas, construção de polígonos: triângulo,	<ul style="list-style-type: none"> • Descrever figuras planas, identificando as suas propriedades, e representá-las a partir de atributos especificados. 	A, B, C, D, F, I e J		Quadro interativo, folhas brancas, lápis de cor e régua.

		retângulo, quadrilátero, pentágono, hexágono.				
39	<i>Números racionais não negativos na forma de fração (1)</i>	Números e Operações Frações unitárias: um meio, um quarto, um quinto e um décimo.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos, e dar exemplos. 	A, B, C, D, F, I e J		Quadro interativo, recursos do dossiê pedagógico.
40	Números racionais não negativos na forma de fração (2)	Números e Operações Números racionais, figuras geométricas, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos, e dar exemplos. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
41	<i>Tempo (1)</i>	Geometria e Medida Tempo: o segundo, estimativas e medições.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano). 	A, B, C, D, I e J		Quadro interativo
42	<i>Tempo (2)</i>	Geometria e Medida Tempo, horário escolar, hora e minuto, duração de percursos.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (dia, semana, mês e ano). 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
43	<i>Resolução de problemas envolvendo organização e tratamento de dados: gráfico de barras</i>	Organização e Tratamento de Dados Resolução de problemas, tabelas de frequências, gráficos de barras.	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada. Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
44	<i>Sequências e regularidades (1)</i>	Números e Operações Sequências e regularidades, sequências crescentes.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
45	<i>Sequências e regularidades (2)</i>	Números e Operações Sequências numéricas, regularidades.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades. Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações. Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área). 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
46	<i>Capacidade (1)</i>	Geometria e Medida	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (capacidade) identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo

		Capacidade, comparação de capacidades, resolução de problemas.				
47	<i>Capacidade (2)</i>	Geometria e Medida Unidade de medida - litro, estimativas e medições, comparação da capacidade de diferentes recipientes, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (capacidade), identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
48	<i>Representar números até 1000 (3)</i>	Números e Operações Números até 700, regularidades em tabelas numéricas, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. Reconhecer e descrever regularidades em sequências e em tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
49	<i>Representar números até 1000 (4)</i>	Números e Operações Números até 1000, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Ler e representar números no sistema de numeração decimal até 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo. Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
50	<i>Educação financeira: poupança.</i>	Geometria e Medida Literacia financeira.	<ul style="list-style-type: none"> Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a Matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. 	A, B, C, D, F e I	<i>Literacia financeira e educação para o consumo</i>	Quadro interativo
51	<i>Comprimento (3)</i>	Geometria e medida: Comprimento de linhas poligonais fechadas.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes comprimentos identificando e utilizando unidades de medida não convencionais. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
52	<i>Comprimento (4)</i>	Geometria e medida Comprimento, unidades de medida - metro e centímetro, comparação da medida da altura, estimativa e medição.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes comprimentos identificando e utilizando unidades de medida convencionais. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo

53	Massa (3)	Geometria e Medida Comparação da massa de objetos, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área). Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
54	Massa (4)	Geometria e Medida Comparação de valores de massa, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, massa, capacidade e área). Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
55	Tempo (3)	Geometria e Medida Horas, minutos, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano). Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
56	Tempo (4)	Geometria e medida Tempo; calendário: dia, semana, mês, ano; horário: horas e minutos.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano). Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas envolvendo a visualização e a medida em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
57	Áreas (2)	Geometria e medida Área de objetos, construção de figuras com a mesma área.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes áreas, identificando e utilizando unidades de medida não convencionais. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo, obra Rãs, príncipes e feiticeiros (Caminho), pentaminós.
58	Áreas (3)	Geometria e medida Área; tangram: diferentes figuras com a mesma área; medições com unidades de medida não convencionais.	<ul style="list-style-type: none"> Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes áreas, identificando e utilizando unidades de medida não convencionais. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
59	Organização e tratamento de dados. Resolução de problemas.	Organização e Tratamento de Dados Tabelas de frequência, gráficos de barras, pictogramas.	<ul style="list-style-type: none"> Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos, utilizando diferentes representações, e interpretar a informação representada. Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados em contextos familiares variados. 	A, B, C, D e I		Quadro interativo
60	Multiplicação	Números e Operações Multiplicação, resolução de problemas.	<ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e 	A, B, C, D e I		Quadro interativo

			<p>usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparar e ordenar números e realizar estimativas plausíveis de quantidades e de somas, diferenças e produtos, com e sem recurso a material concreto. 			
61	<i>Matemática recreativa</i>	<p>Matemática recreativa Resolução de problemas; desenvolvimento do interesse pela matemática, da confiança nas suas capacidades, da persistência e autonomia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver interesse pela matemática e valorizar o seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social. • Desenvolver confiança nas suas capacidades e conhecimentos matemáticos, e a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem. • Desenvolver persistência, autonomia e à-vontade em lidar com situações que envolvam a matemática no seu percurso escolar e na vida em sociedade. • Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados. 	A, B, C, D, E, F e I		<p>Quadro interativo, elementos para malabarismo.</p>