

Planificação dos blocos pedagógicos temáticos - Inglês | 10.º e 11.º anos/1.º e 2.º anos de formação

Bloco	Título	Conteúdo	Aprendizagens essenciais	Descritores do Perfil do Aluno	Educação para a Cidadania
1	Holidays. Present simple and present continuous.	- Exploração do tema; - <i>Present simple vs. present continuous.</i>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas. Interação/ produção oral: iniciar, manter ou terminar uma conversa breve. Compreensão escrita identificar informação; ler e compreender textos. Interação escrita: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas, completando frases e redigindo textos curtos.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL: reconhecer ícones culturais de diferentes países.</p>	- Crítico/ analítico; - Sistematizador/ organizador; - Autoavaliador.	Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa).
2	Travelling. Past simple and Past Continuous.	- Exploração do tema; - <i>Past Simple vs. past continuous.</i>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas. Interação/ produção oral: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas. Compreensão escrita identificar informação; ler e compreender textos. Interação escrita: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas, completando frases e redigindo tópicos. COMPETÊNCIA INTERCULTURAL: reconhecer ícones culturais da Austrália.</p>	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Sistematizador / organizador; - Comunicador.	Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa).

3	Entertainment. Present simple vs present perfect.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - <i>Present simple vs. present perfect.</i> 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral: Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.</p> <p>Interação/ produção oral: interagir de forma simples ou alternadamente mais elaborada, respondendo a perguntas.</p> <p>Compreensão escrita identificar informação; ler e compreender textos.</p> <p>Interação escrita: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas, completando frases e redigindo tópico.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL: reconhecer ícones culturais do mundo cinematográfico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Crítico/ analítico; - Sistematizador / organizador; - Autoavaliador. 	<p>Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa).</p> <p>Igualdade de género.</p>
4	Sports. Verb tenses.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Tempos verbais. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral: Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.</p> <p>Interação/ produção oral: interagir de forma simples ou alternadamente mais elaborada, respondendo a perguntas.</p> <p>Compreensão escrita identificar informação; ler e compreender textos.</p> <p>Interação escrita: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas, completando frases e redigindo tópicos.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL: reconhecer personalidades internacionais do mundo do desporto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Sistematizador / organizador; - Crítico/ analítico. 	<p>Desenvolvimento sustentável.</p> <p>Saúde.</p>
5	Eating habits. Word formation and collocations.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Formação de palavras e <i>collocations</i>. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral: Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidador de si e do outro; 	<p>Saúde.</p>

			<p>intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.</p> <p>Interação/ produção oral: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas.</p> <p>Compreensão escrita identificar informação; ler e compreender textos.</p> <p>Interação escrita: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas, completando frases e redigindo tópicos.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL: reconhecer escolhas alimentares de outros países.</p>	<p>- Autoavaliador;</p> <p>- Crítico/analítico.</p>	
6	<p>Food choices.</p> <p>Word formation:</p> <p>adjectives.</p>	<p>- Exploração do tema;</p> <p>- Formação de adjetivos.</p>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral: Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.</p> <p>Interação/ produção oral: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas.</p> <p>Compreensão escrita identificar informação; ler e compreender textos.</p> <p>Interação escrita: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas, completando frases e redigindo tópicos.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL: reconhecer escolhas alimentares de diferentes culturas.</p>	<p>- Respeitador da diferença do outro;</p> <p>- Cuidador de si e do outro;</p> <p>- Crítico/ analítico.</p>	<p>Saúde.</p>
7	<p>Fashion. Order of</p> <p>adjectives.</p>	<p>- Exploração do tema;</p> <p>- Ordem dos adjetivos.</p>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral: Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.</p>	<p>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado;</p> <p>- Respeitador da diferença do outro;</p> <p>- Crítico/ analítico.</p>	<p>Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa).</p> <p>Igualdade de género.</p> <p>Sexualidade.</p>

			<p>Interação/ produção oral: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas e expressando opinião.</p> <p>Compreensão escrita identificar informação; ler e compreender textos.</p> <p>Interação escrita: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas, completando frases e redigindo tópicos.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL: reconhecer diferentes opiniões sobre moda.</p>		
8	The influence of celebrities. Quantifiers.	- Quantificadores.	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral: Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.</p> <p>Interação/ produção oral: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas e expressando opinião.</p> <p>Compreensão escrita identificar informação; ler e compreender textos.</p> <p>Interação escrita: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas, completando frases e redigindo tópico.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL: reconhecer personalidades nacionais e internacionais e a sua influência na sociedade.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitador da diferença do outro; - Indagador/ investigador; - Crítico/analítico. 	<p>Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa).</p> <p>Risco.</p>
9	Consumerist society. The use of "so, "so many" and "so much".	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - <i>So e much.</i> 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral: Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Autoavaliador; - Crítico/ analítico; 	<p>Literacia financeira e educação para o consumo.</p> <p>Risco.</p>

			<p>Interação/ produção oral: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas e expressando opinião.</p> <p>Compreensão escrita identificar informação; ler e compreender textos.</p> <p>Interação escrita: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas, completando frases e redigindo tópicos.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL: reconhecer hábitos de consumo na sociedade.</p>		
10	Advertising. The possessive case.	<p>- Exploração do tema;</p> <p>- <i>Possessive case: the genitive.</i></p>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral: Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.</p> <p>Interação/ produção oral: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas e expressando opinião.</p> <p>Compreensão escrita identificar informação; ler e compreender textos.</p> <p>Interação escrita: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas, completando frases e redigindo tópicos.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL: reconhecer estratégias de publicidade usadas em diversos países.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA- pensar criticamente.</p>	<p>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado;</p> <p>- Sistematizador/ organizador;</p> <p>- Crítico/analítico.</p>	Literacia financeira e educação para o consumo.
11	The rights of the consumers. The use of "used to".	<p>- Exploração do tema;</p> <p>- <i>Used to.</i></p>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral: Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.</p>	<p>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado;</p> <p>- Cuidador de si e do outro;</p>	Literacia financeira e educação para o consumo.

			<p>Compreensão oral: Compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas.</p> <p>Interação/ produção oral: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas e expressando opinião.</p> <p>Compreensão escrita identificar informação; ler e compreender textos.</p> <p>Produção escrita: Planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário.</p> <p>Interação escrita: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas, completando frases e redigindo tópicos.</p>	- Crítico/analítico.	
12	The importance of brands. The use of "used to", "be used to" and "get used to".	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - <i>Used to vs be/ get used to.</i> 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral: Compreender um discurso fluído; seguir instruções detalhadas dadas pelo professor; identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas.</p> <p>Interação/ produção oral: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas e expressando opinião.</p> <p>Compreensão escrita identificar informação.</p> <p>Interação escrita: interagir de forma simples ou progressivamente mais elaborada, respondendo a perguntas, completando frases e redigindo tópicos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitador da diferença do outro; - Autoavaliador; - Crítico/analítico. 	<p>Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa).</p> <p>Igualdade de género.</p>
13	Beauty standards.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - A evolução dos padrões de beleza. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral: Compreender um discurso fluído.</p> <p>Compreensão escrita: Ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Reconhecer realidades interculturais distintas: relacionar a sua cultura de origem com outras culturas com que contacta, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais, demonstrando capacidade de questionar atitudes estereotipadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitador da diferença do outro; - Autoavaliador; - Crítico/analítico. 	<p>Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa).</p> <p>Igualdade de género.</p>

			perante outros povos, sociedades e culturas.		
14	Multiculturalism.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - <i>Present perfect simple vs present perfect continuous.</i> 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Compreensão escrita: interpretar informação explícita e implícita; ler e compreender diversos tipos de texto. Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Reconhecer realidades interculturais distintas: desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Respeitador da diferença do outro; - Crítico/ analítico. 	<p>Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa). Igualdade de género</p>
15	Language diversity.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - O uso dos artigos. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível. Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Reconhecer realidades interculturais distintas: Desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Comunicar eficazmente em contexto: adaptar o discurso ao registo do interlocutor.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Indagador/ investigador; - Sistematizador/ organizador. 	<p>Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa).</p>

16	Learning languages.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - <i>Past perfect vs past perfect continuous.</i> 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. Compreensão escrita: descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto; interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). Interação oral: interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Reconhecer realidades interculturais distintas: demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/sabedor/ culto/informado; - Comunicador; - Autoavaliador. 	<p>Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa). Igualdade de género.</p>
17	Youth on the move.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Inglês britânico Vvs inglês americano. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. Compreensão escrita: descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Reconhecer realidades interculturais distintas: manifestar interesse em conhecer outras sociedades e culturas e sobre elas realizar aprendizagens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/sabedor/ culto/informado; - Indagador/investigador; - Crítico/analítico. 	<p>Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa). Igualdade de género.</p>
18	Student exchange programmes.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - <i>Phrasal verb: to take.</i> 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas; interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível. Interação oral: interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/sabedor/ culto/informado; - Indagador/investigador; - Sistematizador / organizador. 	<p>Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa). Igualdade de género.</p>

			<p>Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURA Reconhecer realidades interculturais distintas Demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas; manifestar interesse em conhecer as mesmas e sobre elas realizar aprendizagens; relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais.</p>		
19	Friendship without frontiers.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Escrever um <i>Haiku</i>. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender vários tipos de discurso e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto. Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas. Produção escrita: planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, integrando a sua experiência.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Reconhecer realidades interculturais distintas: demonstrar capacidades de comunicação intercultural e abertura perante novas experiências e ideias, face a outras sociedades e culturas; manifestar interesse em conhecer as mesmas e sobre elas realizar aprendizagens.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto: elaborar trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Autoavaliador; - Crítico/analítico. 	<p>Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa).</p> <p>Igualdade de género.</p>

20	Summer courses.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Comparativos. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível. Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Indagador/ investigador; - Crítico/ analítico. 	<p>Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa). Igualdade de género.</p>
21	It's a teens world: how to make a difference.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Preparar um discurso. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível. Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Autoavaliador; - Crítico/analítico. 	<p>Sexualidade. Saúde. Igualdade de género.</p>
22	Teens and music.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Escrever um texto de opinião. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível. Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas. Produção escrita: planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto: elaborar trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitador da diferença do outro; - Autoavaliador; - Crítico/ analítico. 	<p>Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa).</p>

			as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais.		
23	Youngsters and the future.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - O uso do gerúndio 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Pensar criticamente: relacionar informação abstrata e concreta, sintetizando-a de modo lógico e coerente; revelar atitude crítica perante a informação e o seu próprio desempenho, de acordo com a avaliação realizada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Autoavaliador; - Crítico/analítico. 	<p>Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa).</p> <p>Igualdade de género.</p>
24	The environment.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - O uso do infinitivo com e sem 'to'. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas; interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; descodificar palavras-chave, ideias presentes no texto. Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Indagador/ investigador; - Sistematizador/ organizador. 	<p>Saúde.</p> <p>Educação ambiental.</p> <p>Desenvolvimento sustentável.</p>
25	Environmental disasters.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - <i>Verb + object + (to)-infinitive or gerund.</i> 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível. Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Indagador/ investigador; - Crítico/analítico. 	<p>Saúde.</p> <p>Educação ambiental.</p>

26	Sustainable living.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - <i>Have/get sth done.</i> 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; descodificar palavras-chave, ideias presentes no texto. Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Cuidador de si e do outro; - Autoavaliador; - Crítico/ analítico. 	<p>Saúde. Educação ambiental. Desenvolvimento sustentável.</p>
27	Endangered species.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Condicionais: tipo 0 e 1. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. Compreensão escrita: ler, compreender e identificar diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; descodificar palavra-chave, ideias presentes no texto; interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Pensar criticamente: relacionar informação abstrata e concreta, sintetizando-a de modo lógico e coerente; revelar atitude crítica perante a informação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Cuidador de si e do outro; - Crítico/ analítico. 	<p>Educação ambiental. Bem-estar animal.</p>
28	Environmental movements.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Condicional: tipo 2. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Indagador/ investigador; - Cuidador de si e do outro. 	<p>Educação ambiental. Bem-estar animal.</p>

			<p>adequada, à informação visual disponível; decodificar palavras-chave/ideias presentes no texto.</p> <p>Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Pensar criticamente: relacionar informação abstrata e concreta, sintetizando-a de modo lógico e coerente; revelar atitude crítica perante a informação.</p>		
29	Volunteering.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Condicional: tipo 3. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas; interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto.</p> <p>Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Reconhecer realidades interculturais distintas: desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e como este se relaciona com os universos culturais dos outros; desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Indagador/ investigador; - Cuidador de si e do outro. 	<p>Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa).</p> <p>Voluntariado.</p>
30	Overpopulation.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Condicionais: consolidação. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p>Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; decodificar palavras-chave/ideias presentes no texto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Indagador/ investigador; - Sistematizador/ organizador. 	<p>Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa).</p> <p>Direitos humanos.</p>

			<p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Pensar criticamente: Relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente, com apresentação de pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>		
31	Technological innovations.	<p>- Exploração do tema; - <i>Modal verbs: can, could, may e might.</i></p>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas; integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; decodificar palavras-chave/ideias presentes no texto. Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p>	<p>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Indagador/ investigador; - Sistematizador/ organizador.</p>	Media.
32	Historical inventions.	<p>- Exploração do tema; - <i>Modal verbs: must, mustn't e have to.</i></p>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível. Produção escrita: planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto: elaborar trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais.</p>	<p>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Indagador/ investigador; - Sistematizador/ organizador.</p>	Empreendedorismo.

33	Cloning.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - <i>Modal verbs: will, would e should.</i> 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) informação explícita e implícita em diversos tipos de texto. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, informação visual disponível; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto. Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre áreas temáticas apresentadas; produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Pensar criticamente: relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente, com apresentação de pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Indagador/ investigador; - Crítico/ analítico. 	Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa).
34	Genetics.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Estrutura enfática. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto; interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Indagador/ investigador; - Crítico/analítico. 	Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa).

			<p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Pensar criticamente: revelar atitude crítica perante a informação.</p>		
35	Space exploration.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Formas do futuro. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; descodificar palavras-chave, ideias presentes no texto. Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Indagador/ investigador. 	Empreendedorismo
36	Social changes.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Verbos preposicionais. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível. Produção oral: produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Pensar criticamente: Relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente, com apresentação de pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Crítico/ analítico; - Respeitador da diferença do outro. 	<p>Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa).</p> <p>Igualdade de género.</p> <p>Sexualidade.</p>

37	The media.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Conjunctions and prepositional phrases (cause and result). 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível. Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Sistematizador/ organizador; - Comunicador. 	Media.
38	The evolution of the media: the radio.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Nomes: singular, plural e coletivo. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto. Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Indagador/ investigador; - Sistematizador/ organizador. 	Media.
39	The evolution of the media: the television.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - <i>Purpose clauses.</i> 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível. Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas; produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Sistematizador /organizador; - Crítico/analítico. 	Media.
40	The media evolution.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Adjetivo + preposição. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Crítico/ analítico; 	Media. Risco.

			forma adequada, à informação visual disponível; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto.	- Cuidador de si e do outro.	
41	The setbacks of technology.	- Exploração do tema; - <i>Clauses of reason.</i>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas; interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto: comunicar online a uma escala local, nacional e internacional Pensar criticamente: relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente. Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto: relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoal, recorrendo ao pensamento crítico e criativo.</p>	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Sistematizador/ organizador; - Crítico/analítico.	Media.
42	The dangers of technology.	- Exploração do tema; - <i>Relative pronouns.</i>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; descodificar palavras chave/ideias presentes no texto.</p>	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Crítico/ analítico; - Cuidador de si e do outro.	Media. Risco.

			<p>Produção oral: produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Reconhecer realidades interculturais distintas: desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural.</p>		
43	Addictions.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - <i>Relative clauses.</i> 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível, descodificar palavras-chave/ ideias presentes no texto; interpretar informação explícita e implícita em diversos tipos de texto, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto: elaborar trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Respeitador da diferença do outro; - Cuidador de si e do outro. 	Risco.
44	The world of work: finding the way.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - <i>Phrasal verbs: go and get.</i> 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Sistematizador/ organizador; - Crítico/analítico. 	Mundo do trabalho. Igualdade de género.
45	Diversity in career paths.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; 	Mundo do trabalho.

			<p>adquiridos em outras disciplinas; interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Pensar criticamente: relacionar informação abstrata e concreta, sintetizando-a de modo lógico e coerente.</p>	<p>- Crítico/ analítico; - Autoavaliador.</p>	
46	The world of work: present and future.	<p>- Exploração do tema; - Pronomes recíprocos.</p>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto; interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Pensar criticamente: relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente, com apresentação de pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	<p>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Sistematizador/ organizador; - Indagador/ investigador.</p>	Mundo do trabalho.
47	Looking for a job.	<p>- Carta formal de candidatura a um emprego.</p>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto; interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto: elaborar trabalhos criativos sobre vários assuntos</p>	<p>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Sistematizador/ organizador.</p>	Mundo do trabalho.

			relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais.		
48	Job interview.	- Criar um CV.	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto; interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a). Produção escrita: planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto: Comunicar online a uma escala local, nacional e internacional; demonstrar autonomia na pesquisa, compreensão e partilha dos resultados obtidos, utilizando fontes e suportes tecnológicos.</p>	- Sistematizador/ organizador; - Responsável / autónomo; - Comunicador.	Mundo do trabalho. Igualdade de género.
49	Work places.	- Exploração do tema; - <i>Contrast clauses</i> .	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Pensar criticamente: relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente, com apresentação de pontos de vista e opiniões.</p>	- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Sistematizador/ organizador; - Indagador/ investigador.	Mundo do trabalho.
50	New forms of work.	- Exploração do tema; - Discurso indireto:	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas.</p>		Mundo do trabalho.

		afirmações.	<p>Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; decodificar palavras-chave/ideias presentes no texto; interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Pensar criticamente: relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Sistematizador/ organizador; - Crítico/analítico. 	
51	Flexibility at work.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Discurso indireto: ordens, pedidos e sugestões. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; decodificar palavras-chave/ideias presentes no texto. Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Pensar criticamente: relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Sistematizador/ organizador; - Crítico/ analítico. 	Mundo do trabalho.
52	Working conditions.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Discurso indireto: advérbios de tempo e espaço. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível. Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Pensar criticamente: relacionar vários tipos de informação,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Sistematizador/ organizador; - Crítico/analítico. 	Mundo do trabalho. Igualdade de género.

			sintetizando-a de modo lógico e coerente, com apresentação de pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.		
53	Writing about a job.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - <i>Writing an opinion text.</i> 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas. Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto. Produção escrita: planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA Pensar criticamente: relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente, com apresentação de pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Sistematizador/ organizador; - Crítico/analítico. 	<p>Mundo do trabalho. Media.</p>
54	Equality at work.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Preposições. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto. Compreensão escrita: descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto. Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p> <p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Crítico/ analítico; - Respeitador da diferença do outro; - Autoavaliador. 	<p>Mundo do trabalho. Igualdade de género.</p>

			<p>Pensar criticamente: revelar atitude crítica perante a informação e o seu próprio desempenho.</p> <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto: relacionar o que ouve, lê e produz com o seu conhecimento e vivência pessoal, recorrendo ao pensamento crítico e criativo; elaborar trabalhos criativos sobre vários assuntos relacionados com as áreas temáticas apresentadas e interesses pessoais.</p>		
55	Equal rights.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Voz passiva. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p>Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; descodificar palavras-chave/ideias presentes no texto.</p> <p>Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL</p> <p>Reconhecer realidades interculturais distintas: relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais; desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Crítico/analítico; - Respeitador da diferença do outro. 	<p>Direitos humanos.</p> <p>Igualdade de género.</p>
56	Migration.	<ul style="list-style-type: none"> - Exploração do tema; - Voz passiva: perguntas. 	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas; interpretar atitudes, emoções, pontos de vista e intenções do(a) autor(a) e informação explícita e implícita em diversos tipos de texto</p> <p>Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado; - Respeitador da diferença do outro; - Cuidador de si e do outro. 	<p>Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa).</p> <p>Direitos humanos.</p> <p>Igualdade de género.</p>

			<p>adequada, à informação visual disponível; decodificar palavras-chave/ideias presentes no texto; interpretar informação explícita e implícita, pontos de vista e intenções do(a) autor(a).</p> <p>Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p> <p>Produção escrita: planificar e elaborar uma atividade de escrita de acordo com o tipo e função do texto e o seu destinatário, dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Reconhecer realidades interculturais distintas: relacionar a sua cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais; desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural.</p> <p>COMPETÊNCIAS ESTRATÉGICAS Pensar criticamente: relacionar vários tipos de informação, sintetizando-a de modo lógico e coerente, com apresentação de pontos de vista e opiniões, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p>		
57	Being a scout.	- Exploração do tema.	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA Compreensão oral: compreender um discurso fluido e seguir linhas de argumentação dentro das áreas temáticas apresentadas, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos em outras disciplinas.</p> <p>Compreensão escrita: ler e compreender diversos tipos de texto, dentro das áreas temáticas apresentadas, recorrendo, de forma adequada, à informação visual disponível; decodificar palavras-chave/ideias presentes no texto.</p> <p>Produção oral: exprimir-se de forma clara sobre as áreas temáticas apresentadas.</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL Reconhecer realidades interculturais distintas: relacionar a sua</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Respeitador da diferença do outro; - Crítico/ analítico; - Autoavaliador. 	<p>Interculturalidade (diversidade cultural e religiosa).</p> <p>Direitos humanos.</p> <p>Igualdade de género.</p>

			cultura de origem com outras culturas, relativizando o seu ponto de vista e sistema de valores culturais; desenvolver atitudes e valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multicultural.		
--	--	--	---	--	--

Descritores do Perfil do Aluno

Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G); Autoavaliador: Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J); Comunicador (A, B, D, E, H); Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H); Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J); Cuidador de si e do outro (B, E, F, G).