

Planificação Blocos Temáticos de Geografia – 9.º ano

Aulas	Temas/Subtemas	Aprendizagens Essenciais	Conteúdos de aprendizagem	Descritores do perfil do aluno	Domínios da Educação para a Cidadania
1	<u>Tema:</u> Contrastes de desenvolvimento <u>Subtema:</u> Países desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir crescimento económico de desenvolvimento. Interpretar mapas temáticos (com duas ou mais variáveis), relativos ao grau de desenvolvimento dos países, usando o título e a legenda. Comparar exemplos de evolução espaço-temporal do grau de desenvolvimento dos países, interpretando gráficos dinâmicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Crescimento económico. Desenvolvimento humano. 	<p style="text-align: center;">A</p> <p>Linguagem e textos</p>	
2	<u>Tema:</u> Contrastes de desenvolvimento <u>Subtema:</u> Países desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir crescimento económico de desenvolvimento. Interpretar mapas temáticos (com duas ou mais variáveis), relativos ao grau de desenvolvimento dos países, usando o título e a legenda. Comparar exemplos de evolução espaço-temporal do grau de desenvolvimento dos países, interpretando gráficos dinâmicos. 	<ul style="list-style-type: none"> Crescimento económico. Desenvolvimento humano. Produto Nacional Bruto (PNB) <i>per capita</i>. Produto Interno Bruto (PIB) <i>per capita</i>. 		<p style="text-align: center;">B</p> <p>Informação e comunicação</p>
3/4	<u>Tema:</u> Contrastes de desenvolvimento <u>Subtema:</u> Países desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> Interpretar mapas temáticos (com duas ou mais variáveis), relativos ao grau de desenvolvimento dos países, usando o título e a legenda. Comparar informação de Portugal com a de outros países para evidenciar situações de desigualdade demográfica, económica e social. 	<ul style="list-style-type: none"> Qualidade de vida. Bem-estar. Nível de vida. Necessidades básicas. Fome. Subnutrição. Sobrenutrição. 		

<p>5</p>	<p><u>Tema:</u> Contrastes de desenvolvimento <u>Subtema:</u> Países desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar mapas temáticos (com duas ou mais variáveis), relativos ao grau de desenvolvimento dos países, usando o título e a legenda. • Distinguir formas de medir os níveis de desenvolvimento, evidenciando vantagens e constrangimentos dos índices compostos (IDH, IDG, IPM). • Comparar informação de Portugal com a de outros países para evidenciar situações de desigualdade demográfica, económica e social. • Discutir as vantagens e os constrangimentos da utilização dos índices compostos a diferentes escalas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). • Índice de Desigualdade de Género (IDG). • Índice de Pobreza Multidimensional (IPM). 		<ul style="list-style-type: none"> • Igualdade de género • Saúde
<p>6</p>	<p><u>Tema:</u> Contrastes de desenvolvimento <u>Subtema:</u> Países desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar mapas temáticos (com duas ou mais variáveis), relativos ao grau de desenvolvimento dos países, usando o título e a legenda. • Relacionar os níveis de desenvolvimento com os fatores internos e externos que os condicionam. 	<ul style="list-style-type: none"> • Qualidade de vida. • Bem-estar. • Nível de vida. • Dívida externa. 		<ul style="list-style-type: none"> • Direitos humanos • Segurança, Defesa e Paz • Desenvolvimento sustentável
<p>7</p>	<p><u>Tema:</u> Contrastes de desenvolvimento <u>Subtema:</u> Países desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar situações concretas de desigualdades de desenvolvimento e possíveis formas de as superar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dívida externa. • Termos de troca. • Comércio justo. 		
<p>8</p>	<p><u>Tema:</u> Contrastes de desenvolvimento <u>Subtema:</u> Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Discutir sucessos e insucessos da ajuda ao desenvolvimento, tendo em consideração as responsabilidades dos países doadores e as dos países recetores. • Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento. • Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. • Participar e/ou desenvolver campanhas de solidariedade, tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuda alimentar. • Ajuda de emergência. • Segurança alimentar. • Cooperação. • Organismo multilateral. • Ajuda Pública ao Desenvolvimento. • Organização Não Governamental (ONG). • Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). 	<p>C Raciocínio e resolução de problemas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos • Desenvolvimento sustentável

9	<u>Tema:</u> Contrastes de desenvolvimento <u>Subtema:</u> Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento. • Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuda alimentar. • Ajuda de emergência. • Cooperação. • Organização Não Governamental (ONG). • Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). 	<ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos • Desenvolvimento sustentável • Voluntariado
10	<u>Tema:</u> Contrastes de desenvolvimento <u>Subtema:</u> Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	<ul style="list-style-type: none"> • Enumerar soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento. • Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. 	<ul style="list-style-type: none"> • Cooperação. • Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). • Organismo multilateral. 	<ul style="list-style-type: none"> • Direitos Humanos • Segurança, Defesa e Paz • Desenvolvimento sustentável
11/ 12/ 13	<u>Tema:</u> Ambiente e Sociedade <u>Subtema:</u> Clima	<ul style="list-style-type: none"> • Compreender as características dos diferentes climas da superfície terrestre enumerando os elementos e os fatores climáticos que os distinguem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Elementos do clima (temperatura, precipitação, humidade, pressão atmosférica, vento e nebulosidade). • Atmosfera. • Fatores climáticos (Latitude, altitude, exposição das vertentes, proximidade e afastamento do mar e correntes marítimas). • Isotérmica. • Isóbara. • Anticiclone. • Ciclone. 	
14/ 15	<u>Tema:</u> Ambiente e Sociedade <u>Subtema:</u> Clima	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar gráficos termopluviométricos, descrevendo o comportamento dos elementos do clima, de estações meteorológicas de diferentes países do Mundo. • Compreender as características dos diferentes climas da superfície terrestre enumerando os elementos e os fatores climáticos que os distinguem. 	<ul style="list-style-type: none"> • Regime termopluviométrico. • Mês seco. • Climas quentes (Equatorial, Tropical Seco, Tropical Húmido e Desértico Quente). • Climas temperados (Marítimo, Continental e Mediterrânico). • Climas frios (Polar e Subpolar). • Clima de Montanha. 	
16/ 17/18	<u>Tema:</u> Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perigo-risco-dano. • Catástrofe (natural e antrópica). 	<p style="text-align: center;">D</p> <ul style="list-style-type: none"> • Risco

	<u>Subtema:</u> Riscos e catástrofes naturais	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os riscos e as catástrofes naturais. • Relacionar as condições meteorológicas extremas com os riscos e a ocorrência de catástrofes naturais. • Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais. • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riscos naturais (Tornados, Tempestades Tropicais, Secas, Vagas de calor e de frio, Cheias, Inundações e Deslizamentos de terra). 	Pensamento Crítico e pensamento criativo	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental • Desenvolvimento sustentável
19	<u>Tema:</u> Ambiente e Sociedade <u>Subtema:</u> Riscos e catástrofes naturais	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os fatores de risco de ocorrência de catástrofes naturais, numa determinada região. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender os riscos e as catástrofes naturais. • Relacionar características do meio com a possibilidade de ocorrência de riscos naturais. 	<ul style="list-style-type: none"> • Catástrofe (natural e antrópica). • Riscos naturais (Sismos e vulcões - erupções vulcânicas). 		<ul style="list-style-type: none"> • Risco • Educação Ambiental
20	<u>Tema:</u> Ambiente e Sociedade <u>Subtema:</u> Alterações ao ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (poluição atmosférica e efeito de estufa). • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacte ambiental das atividades humanas. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento sustentável. • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Atmosfera. • Hidrosfera. • Litosfera. • Biosfera. • Poluição. • Aumento do efeito de estufa. • Alterações climáticas. 	E Relacionamento interpeçoal	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental • Desenvolvimento sustentável
21	<u>Tema:</u> Ambiente e Sociedade <u>Subtema:</u> Alterações ao ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (smog e a rarefação da camada de ozono). • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacte ambiental das atividades humanas. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento sustentável. • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poluição. • Buraco do ozono. • Alterações climáticas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental • Desenvolvimento sustentável
22	<u>Tema:</u> Ambiente e Sociedade	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (chuvas ácidas). 	<ul style="list-style-type: none"> • Poluição. • Chuvas ácidas. 		<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental

	<u>Subtema:</u> Alterações ao ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas. • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. 			<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento sustentável
23	<u>Tema:</u> Ambiente e Sociedade <u>Subtema:</u> Alterações ao ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (degradação dos solos e desertificação). • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas. • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Erosão do solo. • Desertificação. • Salinização. 		<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental • Desenvolvimento sustentável
24	<u>Tema:</u> Ambiente e Sociedade <u>Subtema:</u> Alterações ao ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (importância da floresta e a desflorestação). • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento sustentável. • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desflorestação. • Biodiversidade. • Habitat. • Ecossistema. 	F	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental • Desenvolvimento sustentável
25	<u>Tema:</u> Comemoração do Dia Mundial da Língua Portuguesa	<ul style="list-style-type: none"> • Enunciar medidas para fomentar a cooperação entre povos e culturas, que coexistem no mesmo território. 	<ul style="list-style-type: none"> • CPLP. • ONU. • UNESCO. 	Desenvolvimento pessoal e autonomia	<ul style="list-style-type: none"> • Interculturalidade • Desenvolvimento sustentável
26	<u>Tema:</u> Ambiente e Sociedade <u>Subtema:</u> Alterações ao ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (Incêndios florestais). • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacto ambiental das atividades humanas. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento sustentável. • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Incêndios florestais. 	G	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental • Desenvolvimento sustentável

27	<u>Tema:</u> Ambiente e Sociedade <u>Subtema:</u> Alterações ao ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água. • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacte ambiental das atividades humanas. • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Hidrosfera. 		<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental Desenvolvimento sustentável
28	<u>Tema:</u> Ambiente e Sociedade <u>Subtema:</u> Alterações ao ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar a interferência do Homem no sistema Terra-Ar-Água (poluição da hidrosfera). • Identificar soluções técnico-científicas que contribuam para reduzir o impacte ambiental das atividades humanas. • Aplicar as Tecnologias de Informação Geográfica, para localizar, descrever e compreender contrastes no desenvolvimento sustentável. • Investigar problemas ambientais concretos a nível local, nacional e internacional. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contaminação de aquíferos. • Eutrofização. • Poluição. 		<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental • Desenvolvimento sustentável
29	<u>Tema:</u> Ambiente e Sociedade <u>Subtema:</u> Alterações ao ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar situações concretas de complementaridade e interdependência entre lugares, regiões ou países na resolução de problemas ambientais. • Apresentar soluções para conciliar o crescimento económico, o desenvolvimento humano e o equilíbrio ambiental. • Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável. • Participar e/ou desenvolver campanhas de sensibilização ambiental tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores da paisagem, do património e do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento sustentável. • Ambiente. • Impacte ambiental. 	H Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental • Desenvolvimento sustentável
30	<u>Tema:</u> Ambiente e Sociedade <u>Subtema:</u> Alterações ao ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar soluções para conciliar o crescimento económico, o desenvolvimento humano e o equilíbrio ambiental. • Consciencializar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento sustentável. • Cooperação. • Organização Não Governamental (ONG). • Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). 		<ul style="list-style-type: none"> • Voluntariado • Desenvolvimento sustentável

		<ul style="list-style-type: none"> • Relatar medidas que promovam a cooperação entre povos e culturas no âmbito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. 			
31	<u>Tema:</u> Ambiente e Sociedade <u>Subtema:</u> Alterações ao ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Conscientizar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável. • Participar e/ou desenvolver campanhas de sensibilização ambiental tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores da paisagem, do património e do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Paisagem cultural. • Desenvolvimento sustentável. 	I Saber Científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento sustentável
32	<u>Tema:</u> Ambiente e Sociedade <u>Subtema:</u> Alterações ao ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Conscientizar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável. • Participar e/ou desenvolver campanhas de sensibilização ambiental tendo em vista transformar os cidadãos em participantes ativos na proteção dos valores da paisagem, do património e do ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Pegada ecológica. • Desenvolvimento sustentável. 		<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental • Desenvolvimento sustentável
33	<u>Tema:</u> Ambiente e Sociedade <u>Subtema:</u> Alterações ao ambiente natural	<ul style="list-style-type: none"> • Conscientizar-se para a necessidade de adotar medidas coletivas e individuais, no sentido de preservar o património natural, incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável. • Apresentar soluções para conciliar o crescimento económico, o desenvolvimento humano e o equilíbrio ambiental. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento sustentável. • Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). 		<ul style="list-style-type: none"> • Educação Ambiental • Desenvolvimento sustentável