

Leitura e Escrita, 10.º, 11.º e 12.º Anos

Planificação Anual

Blocos temáticos	Subtema – Bloco	Descritores do Perfil do Aluno	Educação Para a Cidadania	Conteúdos
1	As leituras obrigatórias e o seu tempo (1) Idade Média e Renascimento	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para os media; Educação para o empreendedorismo.	Idade Média; Arquitetura (românico, bizantino e gótico); Música gregoriana; Século XIV Literatura e história: Fernão Lopes; Século XV – XVI Arquitetura (Renascimento e humanismo); Pintura; Ciência; Literatura: Gil Vicente, Luís de Camões, Garcia de Resende, Sá de Miranda, António Ferreira.
2	As leituras obrigatórias e o seu tempo (2) Do Barroco ao Realismo	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para os media; Educação para o empreendedorismo.	Século XVII – XVIII Domínio Filipino; O Barroco; A pintura; A literatura: Padre António Vieira; Século XVIII – XIX O século das Luzes; Soares dos Reis; Almeida Garrett; O realismo.
3	As leituras obrigatórias e o seu tempo (3)	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador	Educação para os media; Educação para o empreendedorismo.	O realismo; Pintura; Arquitetura;

	Do Realismo ao modernismo	(C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).		Questão coimbrã; Conferências do casino; Eça de Queirós; Antero de Quental; Cesário verde; Século XX: A guerra; a ciência; as vanguardas; O Modernismo português: A geração de Orpheu
4	As leituras obrigatórias e o seu tempo (4) Literatura do século XX	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para os media; Educação para o empreendedorismo.	Século XX A política europeia; Os avanços científicos; Pintura; Música; Literatura; Literatura Portuguesa;

Blocos temáticos	Subtema – Bloco	Descritores do Perfil do Aluno	Educação Para a Cidadania	Conteúdos
5	As linguagens	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	As linguagens: Verbal e não verbal; Linguagem visual; Linguagem dos químicos; A matemática das letras.
6	Apresentação oral	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	Apresentação oral: Planificação; Execução; Avaliação; Outros aspetos.
7	Intertextualidade	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	Intertextualidade: Citação; Paródia; Epígrafe; Alusão; Tradução. Outras linguagens: Publicidade; Literatura; Cinema; pintura.
	Plano Nacional de leitura	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador	Educação para o empreendedorismo.	Objetivos do Plano nacional de leitura; Projetos PNL; Sugestões de Leitura

8		(C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).		
9	O artigo de divulgação científica e o artigo científico	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	O artigo científico e o artigo de divulgação científica: Marcas de género; Características; Estrutura.
10	Artigo e texto de opinião	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	Artigo de opinião: Características; Exemplo prático.
11		Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	O relato de viagem: Marcas de género; Análise prática.

Tema	Subtema – Bloco	Descritores do Perfil do Aluno	Educação para a Cidadania	Conteúdos
12	Leitura de imagem. Fotojornalismo.	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	Leitura de imagem. Análise da pintura: “Os fuzilamentos de 3 de maio de 1808” de Goya; Fotojornalismo; Fotografia: social, desportiva, cultural, policial, features, retratos, ilustrações fotográficas.
13	Literatura fantástica portuguesa	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	Literatura fantástica: género Escritores de Literatura fantástica Conversa com Sandra Carvalho e Rafael Loureiro
14	Tipologias textuais e géneros textuais	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	Tipologias textuais: Diálogo; . Narração; . Descrição; . Exposição; . Argumentação. Textos instrucionais. Textos preditivos. Marcas textuais.
15	Diário de leitura	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador	Educação para o empreendedorismo.	A leitura. História da leitura. Tipos de leitura. Dicas de leitura. Diários de leitura.

		(A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).		
16	Texto de opinião	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	Elaboração de um texto argumentativo. O texto argumentativo; O texto de opinião: Exemplo prático; Discurso: conectores, adjetivos, recursos expressivos, citação e verbos valorativos; Autoavaliação.
17	O textopoético e quem o diz	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	Texto poético. Os dizeurs de poesia: João Villaret, Mário Viegas, David Mourão Ferreira, Natália Correia, Dizedor e Napoleão Mira.
18	A língua portuguesa e as suas variantes. Autores de Língua portuguesa	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	O português no mundo. Os autores: Francisco José Viegas, Onjaki, Erico Veríssimo e Luís Cardoso
19	O Portefólio	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I);	Educação para o empreendedorismo.	O portefólio: para que serve, estrutura.

		Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).		Exemplos de portefólios: matemática, História e Cultura das artes. Avaliação.
20	O Cartoon	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo	O cartoon: Definição; Marcas de género. Interpretação de cartoons. Exemplo prático.
21	Plano Nacional de Leitura	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	Plano nacional de Leitura: Objetivos; Projetos; Sugestões de leitura
22	Curriculum Vitae	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	<i>Curriculum vitae</i> : Tipos de <i>curriculum</i> ; Estrutura do <i>curriculum</i> ; O Europass: exemplo.
	O relatório	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador	Educação para o empreendedorismo.	Marcas de género do relatório; Estrutura do relatório; O relatório laboratorial.

23		(C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).		
Tema	Subtema – Bloco	Descritores do Perfil do Aluno	Educação para a Cidadania	Conteúdos
24	A carta e o postal	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	O postal A carta. “Cartas atalhos que aproximam” projeto nacional. Conversa com Roséria Casquinha
25	Os novos autores	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	Novos autores: Conversa com Lénia Rufino e Nuno Franco Pires.
26	João Tordo	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	O Prémio Saramago Conversa com João Tordo

27	José Luís Peixoto	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	O prémio Saramago Conversa com José Luís Peixoto
Tema	Subtema – Bloco	Descritores do Perfil do Aluno	Educação para a Cidadania	Conteúdos
28	Ana Mesquita	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo	As artes . A pintura Conversa com Ana Mesquita
29	Plano nacional de Leitura	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo	Plano Nacional de Leitura: . Projeto 4 Elementos; . Sugestões de leitura.