

Planificação dos blocos pedagógicos temáticos - Leitura e Escrita | 3.º ciclo

Blocos temáticos	Subtema – Bloco	Descritores do Perfil do Aluno	Educação Para a Cidadania	Conteúdos
1	O livro: as técnicas de escrita	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador(C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador(A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para os media; Educação para o empreendedorismo.	Objetivos desta área de estudo. O livro: oralidade e escrita
2	O livro: divulgação e objeto	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador(A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para os media; Educação para o empreendedorismo.	Democratização da leitura; Os folhetins; Livro físico; Livro digital; Audio-books; Livro com apps; O livro: Autor, Capa, contracapa, badana, ISBN; badana; lombada. O leitor: Blogs, booktubers
3	Facto versus opinião. Escrita: Artigo de opinião	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para os media; Educação para o empreendedorismo.	Artigo de opinião Escrita e análise do artigo de opinião
Tema	Subtema – Bloco	Descritores do Perfil do Aluno	Educação para a Cidadania	Conteúdos
	Esquematizar Mapas conceptuais	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J);	Educação para o empreendedorismo.	Esquematizar; Esquemas de chavetas;

4		Indagador/Investigador(C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).		Esquema de subordinação; Mapas de ideias; Mapa conceitual.
5	A linguagem e a matemática	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador(A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para os media; Educação para o empreendedorismo.	Linguagem natural e linguagem matemática; Linguagem natural (ou verbal): literária e não literária; Literacia da leitura; Literacia da leitura matemática; Literacia da Leitura: Diferenças e semelhanças. Projetos multidisciplinares: Moinhos - Matemática e Português (que relação?)
6	Artigo de divulgação científica	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para os media; Educação para o empreendedorismo.	Artigo de divulgação científica: estrutura, marcas de género.
7	O relatório	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	O relatório: linguagem. Visita de estudo; Ciências naturais(atividade de pesquisa orientada); relatório laboratorial; Geografia.
Tema	Subtema – Bloco	Descritores do Perfil do Aluno	Educação para a Cidadania	Conteúdos
8	Resumo e sínteses	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado	Educação para o empreendedorismo.	Resumo: regras. Escrita de um resumo.

		(A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).		Elaboração de um resumo: deves, não deves. Síntese: Diferenças entre o resumo e a síntese.
9	Plano nacional de leitura	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para os media; Educação para o empreendedorismo.	PNL: objetivos PNL: projetos Leitura recreativa:sugestões de livros (1º semestres 2020)

Tema	Subtema – Bloco	Descritores do Perfil do Aluno	Educação para a Cidadania	Conteúdos
10	Técnicas de estudo: seleção e tratamento de informação	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	Ler para extrair informação: Sublinhar (regras, marcações, tipos); Notas à margem; Notas pessoais.
11	Como responder a questões escolares. O vocabulário específico de uma disciplina	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	Vocabulário específico: linguística, matemática, história, físico-química, ciências naturais e geografia.
12	Reconto e paráfrase	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	Reconto: definição, como se faz. Reconto escrito Reconto oral Paráfrase: definição, como se faz. Parafrasear um texto.
13	Intertextualidade	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	Conceito e aplicação. Tipos de intertextualidade: Citação; paródia; epígrafe; alusão; paráfrase, tradução. Linguagens diferentes: adaptação.

Tema	Subtema – Bloco	Descritores do Perfil do Aluno	Educação para a Cidadania	Conteúdos
14	Técnicas de estudo: o registo de apontamentos	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	Registo de apontamentos: vantagens, organização. Apontamentos em sala de aula; Apontamentos em apresentações orais; Registo de apontamentos Abreziaturas. Sinais gráficos O método Cornell
15	Leitura e interpretação de imagens	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para os media; Educação para o empreendedorismo.	Leitura de imagens (obra de arte) . Fotografia (fotografia aéreas e de satélite). Fotojornalismo.
16	A cultura popular no português	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	Linguagens populares: Provérbios, Idiomatismos, Bordões de linguagem, Empréstimos.

Tema	Subtema – Bloco	Descritores do Perfil do Aluno	Educação para a Cidadania	Conteúdos
17	Como escrever um texto narrativo.	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo	Elementos de um texto narrativo. Escrever um texto narrativo: planificar, redigir, rever.
18	Texto descritivo	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	Elementos do texto descritivo Descrição técnica. Descrição literária. Escrever um texto descritivo: planificar, redigir, rever.
19	Texto poético	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	Elementos de um texto poético. Os poetas e os seus leitores: Luísa Ducla Soares; Sophia de Mello Breyner Andersen, Edgar Allan Poe, Charles Baudelaire; António Machado Ruiz
20	Apresentação oral	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	Apresentação oral: Conceito, e estrutura. Planificação e preparação. Execução. Aspetos linguísticos e não linguísticos. Grelha de avaliação. Exemplos de apresentações orais: francês, ciências naturais e português.

Tema	Subtema – Bloco	Descritores do Perfil do Aluno	Educação para a Cidadania	Conteúdos
21	O Clube de Leitura PNL2027 a ler!	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para os media; Educação para o empreendedorismo.	Objetivos do PNL. Projetos: Clubes de leitura nas escolas e Quizes Sugestões de leitura: 1º trimestre 2021 Sugestões de livros.
22	Texto Argumentativo	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	O texto argumentativo: Definição e objetivos; Marcas de género; Estrutura do texto; Exemplos de textos argumentativos. Conectores discursivos.
23	A recensão crítica	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para os media; Educação para o empreendedorismo.	Recensão crítica: Definição e marca de género; Estrutura do texto; Análise de uma recensão crítica.
24	Português no mundo	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para os media; Educação para o empreendedorismo.	Línguas ofiiiais do estado português; Os dialetos; Variantes do português; Pottuguês no mundo: CPLP. Escritores portugueses: Íris Bravo e Bruno M: Franco

Tema	Subtema – Bloco	Descritores do Perfil do Aluno	Educação para a Cidadania	Conteúdos
25	Dia Mundial da língua Portuguesa	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para os media; Educação para o empreendedorismo	O português em Timor Os falantes de português Dia mundial da língua portuguesa Dino d’ Santiago e Catarina Furtado
26	A carta e o postal	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para os media; Educação para o empreendedorismo	O postal ilustrado (história). A carta (estrutura) Projeto: “Cartas atalhos que aproximam” de Rosária Casquinha.
27	A obra de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para os media; Educação para o empreendedorismo	A obra de Ana Maria Magalhães e Isabel Alçada: Uma aventura... ; Diário cruzado de João e Joana e Diário secreto de Camila; Viagens no tempo... ; Histórias e lendas... ; Na crista da onda; Quero ser... ; Asa delta; Inspetor Max.

Tema	Subtema – Bloco	Descritores do Perfil do Aluno	Educação para a Cidadania	Conteúdos
28	A história e o romance histórico	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para os media; Educação para o empreendedorismo.	Aceção de história e de romance histórico. Os romances históricos e os livros de história vistos e escritos por Sérgio Luís de Carvalho
29	O diário	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para os media; Educação para o empreendedorismo.	O diário real e o diário ficcional; Temas mais frequentes, Características e organização de um diário; Exemplo: O diário de Anne Frank
30	A História do teatro: O museu nacional do teatro e da dança	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para os media; Educação para o empreendedorismo.	A história do teatro. O museu nacional do Teatro e da dança: Cenografia; Trajes de cena; Luz/Som; Ponto; Bastidores.

Tema	Subtema – Bloco	Descritores do Perfil do Aluno	Educação para a Cidadania	Conteúdos
31	O museu da Presidência da República e os símbolos nacionais	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	O museu da Presidência da República; O hino nacional; A bandeira nacional; Os quadros oficiais dos Presidentes da República
32	Plano nacional de Leitura	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	Plano nacional de leitura Projetos: Juntos nas férias Sugestões de livros.
33	Centro de ciência do café	Conhecedor/sabedor/ culto/ Informado (A, B, G, I, J); Indagador/Investigador (C, D, F, H, I); Sistematizador /organizador (A, B, C, I, J); Leitor (A, B, C, D, F, H, I); Crítico/Analítico (A, B, C, D, G).	Educação para o empreendedorismo.	Centro de ciência do café Noção de lenda. A lenda do café Conversa com o Comendador Rui nabeiro