

Planificação dos blocos pedagógicos temáticos - ALEMÃO | 10.º ano/ 1.º ano de formação

N.º Bloco	Tema	Descritores do Perfil do Aluno	Educação Para a Cidadania	Aprendizagens Essenciais	Observações:
1.*	<p>“ Was ist Deutsch?” (Portugal e os países de expressão alemã)</p>	A, B, C, D, E, F,	Interculturalidade	<p>Competência Comunicativa: Identificar palavras e frases simples e inferir o sentido no sentido geral em instruções, mensagens, textos simples e curtos de variados géneros e suportes.</p> <p>Interação oral: Usa um repertório limitado de expressões e frases simples, recorrendo a repetições e reformulações.</p> <p>Mobiliza estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p>Pede e dá informações, cumprimenta, refere dados pessoais.</p>	<p>Conteúdos: Die deutschsprachigen Länder benennen. Sehenswürdigkeiten lokalisieren. Sich begrüßen und verabschieden. Nach dem Namen fragen und darauf antworten. Das Alphabet auf Deutsch können. Wörter buchstabieren können.</p>
2.*	<p>“ Wer ist das?” (identificação e informações pessoais)</p>	A, B, C, D, E, F,	Interculturalidade	<p>Competência Comunicativa: Identificar palavras e frases simples e inferir o sentido no sentido geral em instruções, mensagens, textos</p>	<p>Conteúdos: Die direkte und indirekte Frage erkennen und anwenden können.</p>

				<p>simples e curtos de variados géneros e suportes.</p> <p>Interação oral:</p> <p>Usa um repertório limitado de expressões e frases simples, recorrendo a repetições e reformulações.</p> <p>Mobiliza estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p>Pede e dá informações, refere dados pessoais.</p> <p>Interação escrita:</p> <p>Interage de forma simples, em situações do quotidiano.</p> <p>Produção escrita</p> <p>Utiliza vocabulário elementar e frases simples.</p>	<p>Die Satzstellung im Deutschen anwenden können.</p> <p>Das Verb „sein“ im Präsens konjugieren.</p> <p>Die Zahlen nennen.</p> <p>Nach dem Alter fragen und darauf antworten.</p> <p>Nach der Telefonnummer fragen und darauf antworten.</p>
3.*	<p>“ Woher kommst du?”</p> <p>(identificação e informações pessoais)</p>	<p>.</p> <p>A, B, C, D, E, F,</p>	Interculturalidade	<p>Competência Comunicativa:</p> <p>Identificar palavras e frases simples e inferir o sentido no sentido geral em instruções, mensagens, textos simples e curtos de variados géneros e suportes.</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Nach der Herkunft fragen und darauf antworten.</p> <p>Nach dem Befinden fragen und darauf antworten.</p>

				<p>Interação oral:</p> <p>Usa um repertório limitado de expressões e frases simples, recorrendo a repetições e reformulações.</p> <p>Mobiliza estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p>Pede e dá informações, refere dados pessoais.</p> <p>Interação escrita:</p> <p>Interage de forma simples, em situações do quotidiano.</p> <p>Produção escrita</p> <p>Utiliza vocabulário elementar e frases simples.</p>	<p>Konjugation der schwachen Verben im Deutschen erkennen und anwenden können.</p> <p>W-Fragen- Fragepronomen „Wer?“, „Wie?“, „Wo?“ und „Woher?“</p>
4.*	<p>“ Welche Sprachen sprichst du?“</p> <p>(Identificação e informações pessoais)</p>	A, B, C, D, E, F,	Interculturalidade	<p>Competência Comunicativa:</p> <p>Identificar palavras e frases simples e inferir o sentido no sentido geral em instruções, mensagens, textos simples e curtos de variados géneros e suportes.</p> <p>Produção oral:</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Länder und Sprachen nennen.</p> <p>Nach der Herkunft fragen und darauf antworten.</p> <p>Der bestimmter und unbestimmter Artikel im Nominativ erkennen und anwenden können.</p>

				<p>Expressar-se, de forma muito simples, em monólogos curtos preparados previamente.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>Identifica palavras e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos.</p>	
5.*	<p>“ Was ist das?”</p> <p>(Meio envolvente)</p>	A, B, C, D, E, F,	Interculturalidade	<p>Competência Comunicativa:</p> <p>Identificar palavras e frases simples e inferir o sentido no sentido geral em instruções, mensagens, textos simples e curtos de variados géneros e suportes.</p> <p>Interação oral:</p> <p>Usa um repertório limitado de expressões e frases simples, recorrendo a repetições e reformulações.</p> <p>Mobiliza estruturas gramaticais muito elementares.</p>	<p>Conteúdos</p> <ul style="list-style-type: none"> · Schulsachen und Schulfächer benennen. <p>Die Wochentage erkennen und nennen.</p> <p>Das Verb „haben” im Präsens konjugieren.</p> <p>Der Negationsartikel „kein”, „keine” erkennen und anwenden können.</p>
6.*		A, B, C, D, E, F,	Interculturalidade	<p>Competência Comunicativa:</p> <p>Identificar palavras e frases simples</p>	<p>Conteúdos:</p>

	-“ Wie spät ist es?” (situações do cotidiano)			<p>e inferir o sentido no sentido geral em instruções, mensagens, textos simples e curtos de variados gêneros e suportes.</p> <p>Interação oral:</p> <p>Usa um repertório limitado de expressões e frases simples, recorrendo a repetições e reformulações.</p> <p>Mobiliza estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p>Produção oral:</p> <p>Utiliza vocabulário muito frequente e frases curtas.</p> <p>Mobiliza estruturas gramaticais elementares.</p>	<p>Über die Schule sprechen.</p> <p>Die Uhrzeit auf Deutsch sagen können.</p> <p>Nach der Uhrzeit fragen und darauf antworten.</p> <p>Tagesabläufe beschreiben.</p> <p>Fragepronomen „Wann” erkennen und anwenden können.</p> <p>Präpositionen bei Zeitangaben erkennen und anwenden können.</p>
7.*	“ Mein Tag” (situações do cotidiano)	A, B, C, D, E, F,	Interculturalidade	<p>Competências comunicativas- Compreensão oral</p> <p>Segue instruções detalhadas dadas pelo professor</p> <p>Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê e, progressivamente, compreende a</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Die formelle und informelle Uhrzeit erkennen und anwenden können.</p> <p>Tagesabläufe beschreiben.</p> <p>Die Tageszeiten nennen.</p>

				<p>sequência do discurso e informações específicas.</p> <p>Compreensão escrita.</p> <p>Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens, textos simples em suportes físicos e digitais.</p> <p>Gramática (as horas; os verbos de partícula separada)</p>	<p>Die trennbaren Verben erkennen und anwenden können.</p>
8*	<p>„ Möchtest du ins Kino?“</p> <p>(situações do cotidiano; relações interpessoais)</p>	A, B, C, D, E, F,	Interculturalidade	<p>Competências comunicativas</p> <p>Identifica palavras e frases simples, infere o sentido geral em instruções, mensagens, textos simples e curtos de variados gêneros e suportes.</p> <p>Compreensão oral</p> <p>Segue instruções detalhadas dadas pelo professor</p> <p>Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê e, progressivamente, compreender a</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Sich verabreden.</p> <p>Termine vereinbaren.</p> <p>Die Modalverben „wollen“ , „können“ und „müssen“ erkennen und anwenden können.</p>

				<p>sequência do discurso e informações específicas.</p> <p>Compreensão escrita.</p> <p>Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens, textos simples em suportes físicos e digitais.</p> <p>Gramática (os verbos de modo).</p>	
9*	<p>“ Freizeit”</p> <p>(situações do cotidiano)</p>	A, B, C, D, E, F,	Interculturalidade	<p>Competências comunicativas: compreensão oral</p> <p>Segue instruções detalhadas dadas pelo professor;</p> <p>Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, e, progressivamente, compreende a sequência do discurso e informações específicas.</p> <p>Competência comunicativa: compreensão escrita</p> <p>Utiliza palavras e padrões frásicos simples.</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über Hobbys sprechen.</p> <p>Vorlieben ausdrücken.</p> <p>Das Verb „mögen“ im Präsens konjugieren.</p>

10*	<p>“ Einladung” (relações interpessoais)</p>	A, B, C, D, E, F,	Interculturalidade	<p>Competências comunicativas: Compreensão oral</p> <p>Segue instruções detalhadas dadas pelo professor;</p> <p>Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, e, progressivamente, compreende a sequência do discurso e informações específicas.</p> <p>Interação oral:</p> <p>Usa um repertório limitado de expressões e frases simples, recorrendo a repetições e reformulações.</p> <p>compreensão escrita</p> <p>Utiliza palavras e padrões frásicos simples.</p> <p>Mobiliza estruturas gramaticais muito elementares.</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Was man muss oder sagen will.</p> <p>Eine Einladung schreiben, verstehen und darauf reagieren.</p> <p>Die Verben „wollen“ und „müssen“ unterscheiden und anwenden können.</p>
11*	<p>“ Herzlichen Glückwunsch”</p>	A, B, C, D, E, F,	Interculturalidade	<p>Competências comunicativas: Compreensão oral</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über den Geburtstag sprechen.</p>

	Situações do cotidiano; relações interpessoais)			<p>Segue instruções detalhadas dadas pelo professor.</p> <p>Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, e, progressivamente, compreende a sequência do discurso e informações específicas.</p> <p>Compreensão escrita:</p> <p>Identifica palavras e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, de gêneros e suportes diversos.</p> <p>Interação oral:</p> <p>Usa um repertório limitado de expressões e frases simples, recorrendo a repetições e reformulações.</p>	<p>Die Monate und Jahreszeiten nennen.</p> <p>Die Ordinalzahlen erkennen und anwenden können.</p> <p>Das Datum erkennen und nennen können.</p>
12*	“Guten Appetit” (situações do cotidiano)	A, B, C, D, E, F, G,	Interculturalidade Saúde	<p>Competências comunicativas:</p> <p>Segue instruções detalhadas dadas pelo professor.</p> <p>Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, e, progressivamente, compreende a</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Lebensmittel benennen.</p> <p>Einen Einkauf planen.</p> <p>Der bestimmter Artikel im Akkusativ erkennen und anwenden können-</p>

				<p>sequência do discurso e informações específicas.</p> <p>Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens, textos ilustrados curtos, em suportes físicos e digitais diversos.</p> <p>Utiliza palavras e padrões frásicos simples.</p> <p>Utiliza estruturas gramaticais elementares.</p> <p>Compreensão escrita</p> <p>Identifica palavras e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, de gêneros e suportes diversos.</p>	<p>Verben die den Akkusativ verlangen erkennen.</p>
13*	<p>“ Wie viel kostet das?”</p> <p>(situações do cotidiano)</p>	A, B, C, D, E, F,	<p>Interculturalidade</p> <p>Consumismo</p>	<p>Competências comunicativas:</p> <p>Segue instruções detalhadas dadas pelo professor.</p> <p>Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, e, progressivamente, compreender a</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Geschäfte benennen.</p> <p>Einkaufsgespräche führen.</p> <p>Nach dem Preis fragen und darauf antworten.</p> <p>Der unbestimmter Artikel im Akkusativ erkennen und anwenden können.“</p>

				<p>sequência do discurso e informações específicas.</p> <p>Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens, textos ilustrados curtos, em suportes físicos e digitais diversos.</p> <p>Utiliza palavras e padrões frásicos simples.</p> <p>Utiliza estruturas gramaticais elementares.</p> <p>Compreensão escrita:</p> <p>Identifica palavras e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, de gêneros e suportes diversos.</p> <p>Competências Intercultural:</p> <p>- Reconhece traços, regras e códigos nas culturas dos países de expressão alemã e relaciona-os com elementos da sua cultura de origem, tomando consciência das semelhanças e diferenças</p>	
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

				distintivas entre elas e da diversidade de culturas.	
14*	“ Ein Schnitzel bitte” (situações do cotidiano)	A, B, C, D, E, F, G,	Interculturalidade Saúde	<p>Competências comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Segue instruções detalhadas dadas pelo professor. - Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, e, progressivamente, compreende a sequência do discurso e informações específicas. - Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens, textos ilustrados curtos, em suportes físicos e digitais diversos. - Utiliza palavras e padrões frásicos simples. - Utiliza estruturas gramaticais elementares. <p>Competências Intercultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece traços, regras e códigos nas culturas dos países de expressão alemã e relaciona-os com elementos da sua cultura de origem, tomando consciência das 	<p>Conteúdos:</p> <p>Essen und Getränke bestellen.</p> <p>Eine Speisekarte lesen.</p> <p>Die Verben „essen”, „trinken” und „nehmen” im Präsens konjugieren.</p> <p>Über Essgewohnheiten sprechen.</p>

				semelhanças e diferenças distintivas entre elas e da diversidade de culturas.	
15*	<p>“Das Familienessen“</p> <p>(situações do cotidiano; relações interpessoais)</p>	A, B, C, D, E, F, G,	<p>Interculturalidade</p> <p>Igualdade de género</p>	<p>Competências comunicativas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - segue instruções detalhadas dadas pelo professor. - Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, e, progressivamente, compreende a sequência do discurso e informações específicas. - Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens, textos ilustrados curtos, em suportes físicos e digitais diversos. -Interage de forma simples, em conversas curtas e estruturadas, ligadas a situações do quotidiano e meio envolvente*, respeitando as convenções sociais e apoiando-se no discurso do interlocutor. -Utiliza estruturas gramaticais elementares. <p>Compreensão escrita:</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über Essgewohnheiten sprechen.</p> <p>Über die Familie Sprechen.</p> <p>Den Verwandtschaftsgrad erkennen.</p>

				<p>-Identifica palavras e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos.</p> <p>Competências Intercultural:</p> <p>- Reconhece traços, regras e códigos nas culturas dos países de expressão alemã e relaciona-os com elementos da sua cultura de origem, tomando consciência das semelhanças e diferenças distintivas entre elas e da diversidade de culturas.</p>	
16*	<p>“ Mein Vater ist Anwalt”</p> <p>(situações do quotidiano; relações interpessoais; meio envolvente)</p>	A, B, C, D, E, F,	Interculturalidade	<p>Competências comunicativas:</p> <p>- Segue instruções detalhadas dadas pelo professor.</p> <p>- Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens, textos ilustrados curtos, em suportes físicos e digitais diversos.</p> <p>- Utilizar palavras e padrões frásicos simples.</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über die Familie sprechen und schreiben.</p> <p>Berufe nennen.</p> <p>Den Possessivartikel erkennen und anwenden können.</p>

				<p>- Utilizar estruturas gramaticais elementares.</p> <p>Competências Intercultural:</p> <p>- Reconhecer traços, regras e códigos nas culturas dos países de expressão alemã e relacioná-los com elementos da sua cultura de origem, tomando consciência das semelhanças e diferenças distintivas entre elas e da diversidade de culturas.</p>	
17*	<p>“ Wer macht was?”</p> <p>(situações do cotidiano; relações interpessoais; meio envolvente)</p>	A, B, C, D, E, F,	<p>Interculturalidade</p> <p>Igualdade de gênero</p>	<p>Competências comunicativas:</p> <p>Compreensão oral e audiovisual:</p> <p>-Identifica palavras e frases simples e infere o sentido geral em instruções, mensagens, textos simples e curtos.</p> <p>- Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, e, progressivamente, compreender a sequência do discurso e informações específicas.</p> <p>Compreensão escrita:</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über Berufe sprechen.</p> <p>Berufliche Tätigkeiten beschreiben.</p> <p>Arbeitsplätze nennen.</p> <p>Die Konjunktion „oder” anwenden.</p>

				<p>- Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens, textos ilustrados curtos, em suportes físicos e digitais diversos.</p> <p>Interação oral:</p> <p>- Utiliza palavras e padrões frásicos simples.</p> <p>- Utiliza estruturas gramaticais elementares.</p>	
18*	<p>“ Mein Traumberuf ist...”</p> <p>(situações do cotidiano; relações interpessoais; meio envolvente)</p>	A, B, C, D, E, F,	<p>Interculturalidade</p> <p>Igualdade de género</p>	<p>Competências comunicativas:</p> <p>Compreensão oral e audiovisual:</p> <p>- Segue instruções detalhadas dadas pelo professor.</p> <p>- Identifica palavras e frases simples, infere o sentido geral em instruções, mensagens, textos simples e curtos de variados géneros e suportes;</p> <p>- Utiliza palavras e padrões frásicos simples.</p> <p>- Utiliza estruturas gramaticais elementares.</p> <p>Interação oral:</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über Berufe sprechen.</p> <p>Über den Arbeitsalltag berichten.</p> <p>Den Dativ benutzen.</p>

				<p>Usa um repertório limitado de expressões e frases simples, recorrendo a repetições e reformulações;</p> <p>Mobiliza estruturas gramaticais muito elementares.</p> <p>Compreensão escrita:</p> <p>Identifica palavras e frases simples, infere o sentido geral em instruções, mensagens, textos simples e curtos de variados géneros e suportes;</p> <p>Competências Intercultural:</p> <p>- Reconhecer traços, regras e códigos nas culturas dos países de expressão alemã e relacioná-los com elementos da sua cultura de origem, tomando consciência das semelhanças e diferenças distintivas entre elas e da diversidade de culturas.</p>	
19*	<p>“Mein Praktikum“</p> <p>(situações do quotidiano; relações</p>	A, B, C, D, E, F,	<p>Interculturalidade</p> <p>Igualdade de género</p>	<p>Competências comunicativas:</p> <p>- Segue instruções detalhadas dadas pelo professor.</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Einen Arbeitsalltag beschreiben.</p>

	interpessoais; meio envolvente)			<ul style="list-style-type: none"> - Identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, e, progressivamente, compreender a sequência do discurso e informações específicas. - Identifica palavras e frases simples em instruções, mensagens, textos ilustrados curtos, em suportes físicos e digitais diversos. - Utiliza palavras e padrões frásicos simples. - Utiliza estruturas gramaticais elementares. <p>Competências Intercultural:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhece traços, regras e códigos nas culturas dos países de expressão alemã e relacioná-los com elementos da sua cultura de origem, tomando consciência das semelhanças e diferenças distintivas entre elas e da diversidade de culturas. 	<p>Gespräche am Arbeitsplatz verstehen.</p> <p>Den Dativ benutzen.</p>
20*	“ Ich fahre mit dem Bus zum Büro“	A, B, C, D, E, F,	<p>Interculturalidade</p> <p>Educação rodoviária</p>	<p>Competência Comunicativa:</p> <p>Compreensão oral:</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Einen Arbeitsalltag beschreiben.</p>

	(situações do cotidiano; relações interpessoais; meio envolvente)			<p>Compreende o conteúdo global e identifica informação relevante em mensagens/documentos curtos, de gêneros e suportes diversos*, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de gêneros e suportes diversos*, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</p> <p>Interação escrita:</p> <p>Utiliza vocabulário frequente e frases curtas.</p> <p>Mobiliza estruturas gramaticais adequadas.</p>	Ortsangaben mit Dativ machen.
21*	<p>“ Das Perfekt”</p> <p>(situações do cotidiano; meio envolvente)</p>	A, B, C, D, E, F,	Interculturalidade	<p>Competência Comunicativa:</p> <p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identifica informação relevante em</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Einen Tagesablauf beschreiben.</p> <p>Aussagen über die Jobsuche verstehen.</p>

				<p>mensagens/documentos curtos, de géneros e suportes diversos*, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos*, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</p> <p>Interação escrita:</p> <p>Utiliza vocabulário frequente e frases curtas.</p> <p>Mobiliza estruturas gramaticais adequadas.</p>	Das Perfekt erkennen und anwenden können.
22*	<p>“ Was hast du gestern gemacht?“</p> <p>(situações do quotidiano; meio envolvente)</p>	A, B, C, D, E, F,	Interculturalidade	<p>Competência Comunicativa:</p> <p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identificar informação relevante em mensagens/documentos curtos, de géneros e suportes</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Einen Tagesablauf beschreiben.</p> <p>Über Vergangenes sprechen.</p> <p>Von einem Tag berichten.</p> <p>Perfekt.</p>

				<p>diversos*, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos*, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</p> <p>Interação escrita:</p> <p>Utiliza vocabulário frequente e frases curtas.</p> <p>Mobiliza estruturas gramaticais adequadas.</p>	
23*	<p>“ Ein Anruf bei...“</p> <p>(situações do quotidiano; meio envolvente)</p>	A, B, C, D, E, F,	Interculturalidade	<p>Competência Comunicativa:</p> <p>Compreensão oral:</p> <p>Identifica palavras e frases simples e infere o sentido geral em instruções, mensagens, textos simples e curtos de variados géneros e suportes desde que o</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Telefonieren und nachfragen.</p> <p>Über einen Arbeitsalltag im Perfekt berichten.</p> <p>Die Transportmittel erkennen und benennen.</p>

				<p>discurso seja muito claro, pausado e cuidadosamente articulado.</p> <p>Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identificar a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de gêneros e suportes diversos*, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</p> <p>Interação escrita:</p> <p>Utiliza vocabulário frequente e frases curtas.</p>	
24	<p>“ Was machst du am Valentinstag? (relações interpessoais)</p>	A, B, C, D, E, F,	Interculturalidade	<p>Competência Comunicativa:</p> <p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identifica informação relevante em mensagens/documentos curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identifica a</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über den Valentinstag sprechen. Komplimente machen.</p>

				<p>informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</p> <p>Interação escrita:</p> <p>Utiliza vocabulário frequente e frases curtas.</p> <p>Mobiliza estruturas gramaticais adequadas.</p> <p>Competência Intercultural:</p> <p>Observa e identifica a diversidade na sua cultura de origem, bem como nas culturas desses países, em referências, hábitos, atitudes e comportamentos, interpretando-os a partir da perspectiva do interlocutor (o Outro)</p>	
25	<p>“ Die Jecken sind los” (Portugal e os países de expressão alemã)</p>	A, B, C, D, E, F,	Interculturalidade	<p>Competência Comunicativa:</p> <p>Compreensão oral:</p> <p>Compreender o conteúdo global e identificar informação relevante em mensagens/documentos curtos, de géneros e suportes</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über den Karneval sprechen. Eine Einladung schreiben.</p>

				<p>diversos*, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita: Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos*, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</p> <p>Competência Intercultural: Observa e identifica a diversidade na sua cultura de origem, bem como nas culturas desses países, em referências, hábitos, atitudes e comportamentos, interpretando-os a partir da perspectiva do interlocutor (o Outro)</p>	
26*	<p>“ Meine Stadt“ (meio envolvente)</p>	A, B, C, D, E, F,	<p>Interculturalidade Educação rodoviária</p>	<p>Competência Comunicativa: Compreensão oral: Compreender o conteúdo global e identificar informação relevante em mensagens/documentos curtos,</p>	<p>Conteúdos: Orte in der Stadt nennen. Die Transportmittel nennen.</p>

				<p>de géneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</p> <p>Interação escrita:</p> <p>Utiliza vocabulário frequente e frases curtas.</p> <p>Mobiliza estruturas gramaticais adequadas.</p>	Den Dativ erkennen und anwenden können.
27	<p>“ Wie komme ich zum Schloss, bitte?“</p> <p>(situações do quotidiano; meio envolvente)</p>	A, B, C, D, E, F,	<p>Interculturalidade</p> <p>Educação rodoviária</p>	<p>Competência Comunicativa:</p> <p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identifica informação relevante em mensagens/documentos curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Nach dem Weg fragen und darauf antworten.</p> <p>Eine Wegbeschreibung verstehen und geben können.</p> <p>Die Lokalpräpositionen erkennen und anwenden können.</p>

				<p>vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita:</p> <p>Identifica palavras e frases simples e infere o sentido geral em mensagens e textos simples e curtos, de gêneros e suportes diversos.</p> <p>Interação escrita:</p> <p>Utiliza vocabulário frequente e frases curtas.</p> <p>Mobilizar estruturas gramaticais adequadas.</p>	
28*	<p>“Stadt oder Land? (meio envolvente)</p>	A, B, C, D, E, F,	<p>Interculturalidade</p> <p>Educação ambiental/desenvolvimento sustentável</p>	<p>Competências Comunicativas:</p> <p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identifica informação relevante em mensagens/documentos curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita:</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Vor- und Nachteile vom Leben in der Stadt und auf dem Land nennen.</p> <p>Meinungäußerung</p>

				<p>Interação escrita:</p> <p>Completa formulários/escreve textos simples e curtos.</p> <p>Utiliza vocabulário frequente e frases curtas.</p>	
29*	<p>“ Meine Wohnung”</p> <p>(situações do cotidiano; meio envolvente)</p>	A, B, C, D, E, F,	Interculturalidade	<p>Competências Comunicativas:</p> <p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identifica informação relevante em mensagens/documentos curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</p> <p>Interação oral:</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Verschiedene Haustypen benennen.</p> <p>Eine Wohnung beschreiben.</p> <p>Meinungsäußerung.</p>

				Utiliza vocabulário frequente e frases curtas.	
30*	<p>“ Die Wohnungsbesichtigung”</p> <p>(situações do cotidiano; meio envolvente)</p>	A, B, C, D, E, F,	Interculturalidade	<p>Competências Comunicativas:</p> <p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identifica informação relevante em mensagens/documentos curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Competência Intercultural:</p> <p>Toma consciência da diversidade cultural, identificando-a na sua cultura de origem e na(s) cultura(s) dos países germânicos, em referências, hábitos, atitudes e comportamentos, interpretando-os a partir da perspectiva do interlocutor (o Outro).</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Die Wohnung und Zimmer beschreiben.</p> <p>Über die Wohnungseinrichtung sprechen.</p> <p>Eine Reihenfolge beschreiben.</p> <p>Wortkomposita bilden.</p>
31	“ Die Wohnungssuche”	A, B, C, D, E, F,	Interculturalidade	<p>Competências Comunicativas:</p> <p>Compreensão oral:</p>	<p>Wohnungsanzeigen verstehen.</p> <p>Über die Wohnungseinrichtung sprechen.</p>

	(situações do cotidiano; meio envolvente)			<p>Compreende o conteúdo global e identifica informação relevante em mensagens/documentos curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Interação oral:</p> <p>Mobilizar estruturas gramaticais adequadas.</p> <p>Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</p>	<p>Eine Einladung beantworten.</p> <p>Wechselpräpositionen bearbeiten.</p>
32	<p>“ Von Kopf bis Fuß”</p> <p>(situações do cotidiano; meio envolvente)</p>	A, B, C, D, E, F, G,	<p>Interculturalidade</p> <p>Saúde</p>	<p>Competências Comunicativas:</p> <p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identificar informação relevante em mensagens/documentos curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Die Körperteile nennen.</p> <p>Körperliche Beschwerden beschreiben.</p>

				<p>vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Interação oral:</p> <p>Usa um repertório limitado de expressões e frases simples, recorrendo a repetições e reformulações.</p> <p>Mobiliza estruturas gramaticais muito elementares.</p>	
33	<p>“ Der Arztbesuch”</p> <p>(situações do quotidiano; meio envolvente)</p>	A, B, C, D, E, F, G, H	<p>Interculturalidade</p> <p>Saúde</p>	<p>Competências Comunicativas:</p> <p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identificar informação relevante em mensagens/documentos curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identificar a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de géneros e suportes</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über das Befinden sprechen.</p> <p>Über einen Arztbesuch sprechen.</p> <p>Die Modalverben bearbeiten.</p>

				diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente. Interação oral: Utiliza vocabulário frequente e frases curtas. Mobiliza estruturas gramaticais adequadas.	
34	“Sie sollen im Bett bleiben“ (situações do cotidiano; meio envolvente)	A, B, C, D, E, F, G,	Interculturalidade Saúde	Competências Comunicativas: Compreensão oral: Compreende o conteúdo global e identifica informação relevante em mensagens/documentos curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara. Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos por	Conteúdos: Anweisungen verstehen und geben. Gesundheitstipps verstehen und geben. Den Imperativ erkennen und anwenden können.

				<p>frases simples e vocabulário frequente.</p> <p>Interação escrita:</p> <p>Mobilizar estruturas gramaticais adequadas.</p>	
35	<p>“ Wie feiert man Ostern in Deutschland?“</p> <p>(Portugal e os países de expressão alemã)</p>	A, B, C, D, E, F,	Interculturalidade	<p>Competências Comunicativas:</p> <p>Compreensão oral:</p> <p>identifica informação relevante em mensagens/documentos curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Interação oral:</p> <p>Usa um repertório limitado de expressões e frases simples.</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über Ostern sprechen.</p> <p>Farben nennen.</p>
36	<p>“ Wer trägt das grüne Hemd?“</p> <p>(situações do quotidiano; meio envolvente)</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<p>Interculturalidade</p> <p>Igualdade de género</p>	<p>Competências Comunicativas:</p> <p>Compreensão oral :</p> <p>Compreende</p> <p>o conteúdo global e identificar informação relevante em</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über Kleidung sprechen.</p> <p>Personen beschreiben.</p> <p>Meinung äußern.</p>

				mensagens/documentos curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.	
37	<p>“ Wie findest du das?”</p> <p>(situações do cotidiano; meio envolvente)</p>	A, B, C, D, E, F,H,	<p>Interculturalidade</p> <p>Igualdade de género</p>	<p>Competências Comunicativas:</p> <p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identificar informação relevante em mensagens/documentos curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identificar a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</p> <p>Interação escrita:</p> <p>Mobiliza estruturas gramaticais adequadas.</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über Kleidung und Mode sprechen.</p> <p>Sagen was gefällt und was nicht gefällt.</p> <p>Adjektive bearbeiten</p>

38	<p>“ Der Hut ist toll” (situações do cotidiano; meio envolvente)</p>	A, B, C, D, E, F, H,	<p>Interculturalidade Educação do consumidor</p>	<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA</p> <p>Compreensão oral: Segue instruções detalhadas dadas pelo professor; identifica o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas;</p> <p>Interação/ produção oral: interage de forma simples, respondendo a perguntas e expressando opinião;</p> <p>Compreensão escrita identifica informação; lê e compreende textos;</p> <p>Interação escrita: interage de forma simples, respondendo a perguntas,</p> <p>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL: reconhece diferentes opiniões sobre moda.</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über Kleidung sprechen. Gespräche im Kaufhaus führen. Personalpronomen im Dativ erkennen und anwenden.</p>
39	<p>“ Wo finde ich die Herrenabteilung bitte?“</p>	A, B, C, D, E, F, H,	<p>Interculturalidade</p>	<p>Competências Comunicativas:</p> <p>Compreensão oral:</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Sich im Kaufhaus orientieren. Gefallen und Missfallen ausdrücken.</p>

	(situações do cotidiano; meio envolvente)			<p>Compreende o conteúdo global e identificar informação relevante em mensagens/documentos curtos, de gêneros e suportes diversos.</p> <p>Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</p>	<p>Nach dem Preis fragen und darauf antworten.</p> <p>Interrogativartikel “Welcher/Welche/Welches” anwenden.</p> <p>Demonstrativartikel “dieser/diese/dieses” anwenden.</p>
40	<p>“ Wie ist das Wetter?”</p> <p>(situações do cotidiano)</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Interculturalidade	<p>Competências Comunicativas:</p> <p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identificar informação relevante em mensagens/documentos curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identificar a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über das Wetter sprechen.</p> <p>Einen Wetterbericht verstehen.</p> <p>Die Himmelsrichtungen nennen.</p>

				curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.	
41*	<p>“ Die Wohngemeinschaft”</p> <p>(situações do quotidiano; meio envolvente; a atualidade)</p>	A, B, C, D, E, F,	<p>Interculturalidade</p> <p>Igualdade de género</p>	<p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identifica informação relevante em mensagens/documentos curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identificar a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</p> <p>Interação escrita:</p> <p>Utiliza vocabulário frequente e frases curtas</p> <p>Mobiliza estruturas gramaticais adequadas.</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über Aufgaben im Haushalt sprechen.</p> <p>Bitten und Anweisungen verstehen und äußern.</p> <p>Den Imperativ erkennen und anwenden.</p>

42*	<p>“ Was macht ihr im Haushalt? ”</p> <p>situações do quotidiano; meio envolvente; a atualidade</p>	A, B, C, D, E, F, I	<p>Interculturalidade</p> <p>Igualdade de género</p>	<p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identifica informação relevante em mensagens/documentos curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identificar a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</p> <p>Interação escrita:</p> <p>Utiliza vocabulário frequente e frases curtas</p> <p>Mobiliza estruturas gramaticais adequadas.</p> <p>-Completa textos lacunares.</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über elektronische Geräte im Haushalt sprechen.</p> <p>Über Aktivitäten nach der Schule sprechen.</p> <p>Einen Text aus der Schülerzeitung verstehen.</p> <p>Indefinitpronomen „alles“, „etwas“, „nichts“ erkennen und anwenden können.</p>
43*	<p>“ Medien und Kommunikation”</p>	A, B, C, D, E, F, G, H, I	<p>Interculturalidade</p> <p>Educação para os media</p>		<p>Conteúdos:</p> <p>Medien benennen.</p>

	(situações do cotidiano; a atualidade; o mundo virtual)				Über Medien und dessen Benutzung sprechen. Verben mit den dazugehörigen Präpositionen erkennen und anwenden können.
44	“ Die Tiere ” (situações do cotidiano)	A, B, C, D, E, F, I	Interculturalidade Educação ambiental/desenvolvimento sustentável	Compreensão oral: Compreende o conteúdo global e identificar informação relevante em mensagens/documentos curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara. Interação oral: Interage de forma simples em cinversas curtas ligadas a situações do cotidiano e meio envolvente. Compreende as ideias principais Mobiliza estruturas gramaticais adequadas. Competência Intercultural: Toma consciência da diversidade cultural, identificando-a na sua cultura de origem e na(s) cultura(s) dos países	Conteúdos: Die Tiere erkennen und benennen. Über Tiere sprechen. Den Possessivartikel erkennen und anwenden.

				germânicos, em referências, hábitos, atitudes e comportamentos, interpretando-os a partir da perspectiva do interlocutor (o Outro).	
45*	<p>“ Der Müll”</p> <p>(situações do cotidiano; a atualidade)</p>	A, B, C, D, E, F, G,	<p>Interculturalidade</p> <p>Educação ambiental/desenvolvimento sustentável</p>	<p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identificar informação relevante em mensagens/documentos curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Interação oral:</p> <p>Interage de forma simples, em conversas curtas ligadas à situação do cotidiano.</p> <p>Mobiliza estruturas gramaticais adequadas.</p> <p>Competência Intercultural:</p> <p>Toma consciência da diversidade cultural, identificando-a na sua cultura de origem e na(s) cultura(s)</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über Plastikmüll sprechen.</p> <p>Was kann man machen, um den Plastikkonsum zu reduzieren?</p>

				dos países germânicos, em referências, hábitos, atitudes e comportamentos, interpretando-os a partir da perspectiva do interlocutor (o Outro).	
46*	“ Die Umwelt” (situações do cotidiano; a atualidade)	A, B, C, D, E, F, G,	Interculturalidade Educação ambiental/desenvolvimento sustentável	Compreensão oral: Compreende o conteúdo global e identifica informação relevante em mensagens/documentos curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.	Conteúdos: Über Umweltprobleme sprechen. Über Aktivitäten sprechen, die die Umwelt schützen können.
47*	“ Die Pläne” (situações do cotidiano)	A, B, C, D, E, F, G,	Interculturalidade	Compreensão oral: Compreende o conteúdo global e identificar informação relevante em mensagens/documentos curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara. Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identifica a informação relevante e explícita	Conteúdos: Über Zukunftspläne und Zukunftsängste sprechen. Die Modalverben „, möchten”, „,wollen” bearbeiten.

				em mensagens/textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.	
48*	“ Was möchtet ihr beruflich in Zukunft machen?” (meio envolvente)	A, B, C, D, E, F, G,	Interculturalidade Igualdade de género	<p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identifica informação relevante em mensagens/documentos curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita:</p> <p>Compreender as ideias principais e identificar a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Sagen, was man beruflich machen möchte.</p> <p>Sagen, was man machen will und was man nicht machen will.</p>
49	“ Berlin besuchen”	A, B, C, D, E, F, G, H,	Interculturalidade	<p>Compreensão oral: Compreender o conteúdo global e identifica informação relevante em mensagens/documentos curtos, de</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über Berlin sprechen.</p> <p>Sehenswürdigkeiten erkennen.</p>

	(meio envolvente; Portugal e os países de expressão alemã)			<p>gêneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Interação oral:</p> <p>Interage de forma simples, em conversas curtas, ligadas a situações do quotidiano e meio envolvente. Compreender as ideias</p> <p>Interação escrita:</p> <p>Mobiliza estruturas gramaticais adequadas.</p> <p>Competência Intercultural: Tomar consciência da diversidade cultural, identificando-a na sua cultura de origem e na(s) cultura(s) dos países germânicos, em referências, hábitos, atitudes e comportar</p>	Eine Postkarte lesen und schreiben.
50	“ Die Städtereise” (situações do quotidiano; meio envolvente)	A, B, C, D, E, F, G, H,	Interculturalidade	<p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identifica informação relevante em mensagens/documentos curtos, de gêneros e suportes diversos,</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Vorschläge für eine Stadttour machen. Eine Wegbeschreibung verstehen. Eine Postkarte lesen und schreiben.</p>

				<p>constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identificar a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</p> <p>Interação escrita: Mobilizar estruturas gramaticais adequadas.</p> <p>Competência Intercultural: Toma consciência da diversidade cultural, identificando-a na sua cultura de origem e na(s) cultura(s) dos países germânicos, em referências, hábitos, atitudes e comportamentos, interpretando-os a partir da perspectiva do interlocutor (o Outro).</p>	Die Konjunktion „denn“ erkennen und anwenden können.
51	“ Der Urlaub” (situações do quotidiano)	A, B, C, D, E, F, G, H, I	Interculturalidade	<p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identifica informação relevante em mensagens/documentos curtos, de</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Reiseberichte lesen und schreiben.</p>

				<p>gêneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identificar a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</p>	<p>Fragen zu einer Reise stellen und beantworten.</p> <p>Fragewörter erkennen und anwenden können (WH).</p>
52	<p>“Wie war dein Urlaub ”</p> <p>(situações do cotidiano)</p>	A, B, C, D, E, F, G,	Interculturalidade	<p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identifica informação relevante em mensagens/documentos curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identificar a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de gêneros e suportes</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über Aktivitäten im Urlaub sprechen.</p> <p>Urlaubsanzeigen lesen und verstehen.</p> <p>Über Vergangenes sprechen.</p>

				diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.	
53	“ Eine Reise” (situações do cotidiano)	A, B, C, D, E, F, G, H	Interculturalidade	<p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identifica informação relevante em mensagens/documentos curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identificar a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de gêneros e suportes diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</p> <p>Competência Intercultural: Toma consciência da diversidade cultural, identificando-a na sua cultura de origem e na(s) cultura(s) dos países germânicos, em referências, hábitos, atitudes e comportamentos, interpretando-os</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über Sachen, die man für eine Reise benötigt sprechen.</p> <p>Ortsnamen erkennen und auf der Karte lokalisieren.</p> <p>Das Lied „ Einmal um die Welt” von Cro hören und bearbeiten.</p> <p>Eine Bahnfahrt organisieren.</p>

				a partir da perspectiva do interlocutor (o Outro).	
54	“ Bald sind Ferien” (situações do cotidiano)	A, B, C, D, E, F, G, H	Interculturalidade	<p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identificar informação relevante em mensagens/documentos curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identificar a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</p> <p>Produção oral:</p> <p>Usa um repertório limitado de palavras.</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über Ferienzele sprechen.</p> <p>Über Feriencamps sprechen.</p>
55	“ Mein Traumurlaub” (situações do cotidiano)	A, B, C, D, E, F, G, H	Interculturalidade	<p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identificar informação relevante em mensagens/documentos curtos,</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Über den Traumurlaub sprechen.</p> <p>Berichte lesen.</p>

				<p>de géneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Compreensão escrita: Compreende as ideias principais e identificar a informação relevante e explícita em mensagens/textos simples e curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos por frases simples e vocabulário frequente.</p> <p>Produção oral:</p> <p>Usa um repertório limitado de palavras.</p>	<p>Eine Urlaubsreise planen.</p> <p>Vorschläge machen, annehmen und ablehnen.</p>
56	<p>“ Das Schulfest”</p> <p>(situações do quotidiano)</p>	A, B, C, D, E, F, G, H	Interculturalidade	<p>Compreensão oral:</p> <p>Compreende o conteúdo global e identifica informação relevante em mensagens/documentos curtos, de géneros e suportes diversos, constituídos, essencialmente, por vocabulário frequente, articulados de forma clara.</p> <p>Competência Intercultural:</p>	<p>Conteúdos:</p> <p>Ein Schulfest planen.</p> <p>Über Musik sprechen.</p> <p>Musik hören und bearbeiten.</p> <p>Meinung äußern.</p>

				<p>Toma consciência da diversidade cultural, identificando-a na sua cultura de origem e na(s) cultura(s) dos países germânicos, em referências, hábitos, atitudes e comportamentos, interpretando-os a partir da perspectiva do interlocutor (o Outro).</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--