

10.º ano – Economia A / Área de Integração 1.º ano formação					
BLOCO	TEMA/CONTEÚDO	TÍTULO	APRENDIZAGENS	ORIENTAÇÕES	RECURSOS
1	Um desafio global: o desenvolvimento sustentável.	Bens – noção e classificação.	<ul style="list-style-type: none"> • Debater os padrões culturais (em particular os de consumo) e os estilos de vida como fontes de degradação ambiental, no atual contexto de globalização. • Indagador Investigador Crítico Responsável (A, B, C, D, F, G, I). 	Refletir sobre os padrões de consumo em especial dos jovens, relacionando-os com a degradação ambiental. Colocar questões-problema, em especial decorrentes da vivência quotidiana do aluno, estimulando-os na procura de respostas a esse(s) problema(s).	Notícias PowerPoint Exemplos Visionamento de pequenos vídeos.
2	A globalização das aldeias.	Cultura global ou globalização das culturas.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar uma definição de globalização. • Identificar os fatores e as dimensões da globalização. • Explicitar em que consiste a globalização da economia. • Explicar o papel dos meios de comunicação social na sociedade atual. • Analítico Autónimo Avaliador Colaborador Comunicador Conhecedor Criativo Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, D, E, F, H, I, J). 	Refletir sobre as várias dimensões da Globalização, recorrendo a exemplos.	Notícias. Vídeos.
3	Uma casa comum – a Europa.	A integração no espaço europeu.	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o processo de integração europeia. • Reconhecer a diversidade no espaço europeu. • Identificar projetos da União Europeia destinados aos jovens europeus. • Comunicador Colaborador Conhecedor Criativo Questionador Respeitador do outro e da diferença Sistematizador (A, B, C, D, E, F, H, I, J). 	Refletir sobre o processo de integração europeia, reconhecendo a diversidade presente no espaço europeu. Conhecer programas da União Europeia destinados aos jovens europeus.	Vídeos PowerPoint

4	Um desafio global: o desenvolvimento sustentável.	Problemas ambientais à escala global.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os problemas ambientais que se colocam à escala global, identificando os custos ecológicos do crescimento económico moderno. • Identificar os problemas de desenvolvimento que se colocam à escala global. • Indagador Investigador Crítico Responsável (A, B, C, D, F, G, I). 	Exploração de vídeos e outros documentos para exemplificar os principais problemas ambientais.	PowerPoint Vídeos
5	Um desafio global: o desenvolvimento sustentável.	Desenvolvimento Sustentável.	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre possíveis soluções e/ou medidas de mitigação para os principais problemas ambientais, ajustadas à promoção de um desenvolvimento sustentável, ilustrando casos concretos. • Crítico Analítico Indagador (A, B, C, D, F, G, I). 	Exploração de vídeos e outros documentos a fim de refletir sobre a importância do Desenvolvimento Sustentável a médio e longo prazo. Conhecer a Agenda 2030 bem como alguns exemplos em Portugal de iniciativas de Sustentabilidade.	Vídeos e outros recursos. Consultar o site: europa.eu
6	O papel das organizações internacionais.	ONU, OCDE, UE, CPLP, PALOP.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as principais organizações internacionais e as suas áreas de intervenção. • Compreender o papel das organizações internacionais no processo de globalização. • Contextualizar a intervenção das organizações internacionais, reconhecendo as pressões a que estão sujeitas. • Debater a atuação e papel futuro das organizações internacionais face aos problemas globais, explorando diversos pontos de vista. • Indagador Investigador Conhecedor Sabedor Culto Informado Autónomo (A, B, C, D, I). 	Reconhecer o papel das organizações internacionais ao nível local, regional, nacional e internacional, bem como as suas áreas de intervenção.	Vídeos. Site da ONU.org. Agenda 2030. ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável).

7	O papel das organizações internacionais.	ONU – fundos, programas e agências especializadas.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as principais organizações internacionais e as suas áreas de intervenção. • Compreender o papel das organizações internacionais no processo de globalização. • Indagador Investigador Conhecedor Sabedor Culto Informado Autónomo (A, B, C, D, I). 	Conhecer a origem e a composição da ONU bem como os seus fundos, programas e agências especializadas.	Vídeos. Site da ONU.org. Agenda 2030. ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável).
8	Das Economias-mundo à economia global.	Direitos Humanos.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer as diferenças de desenvolvimento humano, que atestam contrastes no mundo atual. • Indagador Investigador Conhecedor Organizador Sistematizador Sabedor Culto Crítico Informado Autónomo (A, B, C, D, E, F, I). 	Recorrendo a vídeos e outros recursos, refletir sobre a questão dos Direitos Humanos, nomeadamente os direitos das crianças e os direitos das mulheres.	Vídeos.
9	Um desafio global: o desenvolvimento sustentável.	Problemas ambientais à escala global - redução da biodiversidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar os problemas ambientais que se colocam à escala global, identificando os custos ecológicos do crescimento económico moderno. • Indagador Investigador Crítico Responsável (A, B, C, D, F, G, I). 	Recorrendo a vídeos e outros recursos, refletir sobre as causas para a redução da biodiversidade bem como as suas consequências para os ecossistemas. Conhecer a Estratégia de Biodiversidade da União Europeia para 2030.	Vídeos e outros recursos. Consulta do site: europa.eu
10	Um desafio global: o desenvolvimento sustentável.	Consumo sustentável.	<ul style="list-style-type: none"> • Debater os padrões culturais (em particular os de consumo) e os estilos de vida como fontes de degradação ambiental, no atual contexto de globalização, a partir de gráficos e/ou quadros com informação estatística. • Participativo Colaborador Responsável Respeitador do outro e da diferença (B, C, D, E, F, G, J). 	Colocar questões-problema, em especial decorrentes do consumo e estilo de vida do aluno apelando a um consumo mais sustentável. Refletir sobre a importância de realizar um consumo sustentável.	Vídeos e outros recursos.

11	Um desafio global: o desenvolvimento sustentável.	Economia circular.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar soluções para os problemas ambientais como externalidades positivas do processo de desenvolvimento, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões de práticas ajustadas à causa ecológica. • Participativo Colaborador (B, C, D, E, F, G, I). 	Identificação de questões-problema referentes à Economia Linear, reconhecendo o papel da circularidade na preservação do ambiente. Conhecer o Plano de Ação para a Economia Circular.	Vídeos e PowerPoint.
12	O desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego.	Aprendizagem ao longo da vida.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância da formação ao longo da vida e da formação para a sociedade da informação. • Analítico Conhecedor Reflexivo Sistematizador (A, B, C, D, I). 	Refletir sobre a importância da aprendizagem ao longo da vida potenciada pela estratégia da União Europeia. Conhecer o Programa Operacional Capital Humano e a forma como potencia a aprendizagem ao longo da vida.	Vídeos e PowerPoint.
13	O desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego.	O desemprego e a qualificação dos trabalhadores.	<ul style="list-style-type: none"> • Relacionar os diferentes tipos de desemprego com a falta de qualificação dos trabalhadores, reconhecendo a importância do capital humano no desenvolvimento do país. • Analítico Conhecedor Reflexivo Sistematizador (A, B, C, D, I). 	Através da exploração do Relatório da Confederação Empresarial de Portugal em 2019, refletir sobre os desafios que se colocam atualmente ao trabalho e à qualificação dos trabalhadores.	Recorrer a diversas fontes de forma a analisar o impacto da automação em Portugal. Vídeos.
14	A integração no espaço europeu.	A União Europeia e os portugueses.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar aspetos da presença da UE no quotidiano dos portugueses. • Comunicador Colaborador Conhecedor Criativo Questionador Respeitador do outro e da diferença Sistematizador (A, B, C, D, E, F, H, I, J). 	Através de questões-problema, refletir sobre a importância da União Europeia para a vida quotidiana do aluno bem como o seu impacto no emprego, na família, na saúde, segurança e nas escolhas enquanto consumidores.	Recorrer a diversas fontes de forma a analisar o impacto da União Europeia na vida do aluno bem como do local onde reside. Vídeos.

15	Cidadania Europeia.	A União Europeia e o desafio das alterações climáticas.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar oportunidades e desafios que, na atualidade, se colocam à zona euro e à UE, problematizando, entre outros, o relançamento do projeto europeu, os problemas económicos, a globalização e as alterações climáticas. • Avaliador Autónomo Colaborador Comunicador (A, B, E, F, I). 	Identificação de questões-problema referentes aos principais desafios que se colocam à União Europeia, especificamente no que diz respeito às alterações climáticas. Refletir sobre a importância do Pacto Ecológico Europeu.	Vídeos e outros indicadores referentes às alterações climáticas e à resposta da União Europeia relativamente a esta temática.
16	Cidadania Europeia.	A União Europeia e o desafio das migrações.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar oportunidades e desafios que, na atualidade, se colocam à zona euro e à UE, problematizando, entre outros, o relançamento do projeto europeu, os problemas económicos, a globalização e as alterações climáticas. • Avaliador Autónomo Colaborador Comunicador (A, B, E, F, I). 	Identificação de questões-problema referentes aos principais desafios que se colocam à União Europeia, especificamente no que diz respeito às migrações. Refletir sobre a importância do Pacto para as Migrações e Asilo.	Vídeos e outros indicadores referentes às migrações e à resposta da União Europeia relativamente a esta temática.
17	Cidadania Europeia.	O impacto das alterações demográficas na Europa.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar oportunidades e desafios que, na atualidade, se colocam à zona euro e à UE, problematizando, entre outros, o relançamento do projeto europeu, os problemas económicos, a globalização e as alterações climáticas. • Avaliador Autónomo Colaborador Comunicador (A, B, E, F, I). 	Refletir sobre os principais desafios que se colocam à União Europeia, especificamente no que diz respeito ao impacto das alterações demográficas na Europa.	Vídeos e outros indicadores referentes ao impacto das alterações demográficas na Europa.
18	O desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego – o empreendedorismo.	Estratégia Digital Europeia.	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar efeitos das novas tecnologias na natureza e conteúdo do trabalho, nomeadamente ao nível das formas de emprego. • Analítico Conhecedor Sistematizador (A, B, C, D, I, J). 	Conhecer e explorar a Estratégia Digital Europeia bem como o Programa Horizonte Europa.	Vídeos e outros recursos.

19	A Cidadania Europeia.	Política Industrial Europeia.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar oportunidades e desafios que, na atualidade, se colocam à zona euro e à UE, problematizando, entre outros, o relançamento do projeto europeu, os problemas económicos, a globalização e as alterações climáticas. • Avaliador Autónomo Colaborador Comunicador (A, B, E, F, I). 	Reconhecer a importância da indústria para a União Europeia, explorando a Política Industrial Europeia.	Vídeos e outros recursos a fim de caracterizar a Política Industrial Europeia.
20	O desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego – o empreendedorismo.	Indústria 4.0.	<ul style="list-style-type: none"> • Analisar efeitos das novas tecnologias na natureza e conteúdo do trabalho, nomeadamente ao nível das formas de emprego. • Analítico Conhecedor Sistematizador (A, B, C, D, I, J). 	Caraterização do conceito Indústria 4.0 reconhecendo as suas vantagens.	Vídeos e outros recursos. PowerPoint.
21	A Cidadania Europeia.	A Política Agrícola da União Europeia.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar oportunidades e desafios que, na atualidade, se colocam à zona euro e à UE, problematizando, entre outros, o relançamento do projeto europeu, os problemas económicos, a globalização e as alterações climáticas. • Avaliador Autónomo Colaborador Comunicador (A, B, E, F, I). 	Refletir sobre os principais desafios que se colocam à União Europeia, especificamente no que diz respeito à área da agricultura. Exploração da nova Política Agrícola Comum.	Vídeos e outros recursos. PowerPoint.
22	Ser humano – natureza: uma relação sustentável?	Sustentabilidade Empresarial.	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre possíveis soluções e/ou medidas de mitigação para os principais problemas ambientais, ajustadas à promoção de um desenvolvimento sustentável, ilustrando casos concretos. • Organizador Comunicador Participativo Colaborador Questionador Respeitador do outro e da diferença (B, C, D, E, G, I, J). 	Consulta e exploração de diversos recursos sobre a temática da Sustentabilidade, especialmente a nível empresarial. Conhecer os ODS – Aliança Portugal.	PowerPoint Vídeos.

23	Um desafio global: o desenvolvimento sustentável.	Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.	<ul style="list-style-type: none"> • Debater os padrões culturais (em particular os de consumo) e os estilos de vida como fontes de degradação ambiental, no atual contexto de globalização, a partir de gráficos e/ou quadros com informação estatística. • Participativo Colaborador Responsável Respeitador do outro e da diferença (B, C, D, E, F, G, J). 	Através de diversas fontes conhecer os ODM e ODS. Análise dos ODS – Objetivos do Desenvolvimento Sustentável. Questionar sobre a posição de Portugal relativamente aos ODS.	Vídeos e outros recursos.
24	Das economias-mundo à economia global.	Economia Social.	<ul style="list-style-type: none"> • Problematizar situações de exclusão económica e social no contexto da economia mundial, valorizando os direitos humanos, a dignidade humana, a justiça, a igualdade e a equidade. • Conhecedor Sabedor Informado Questionador Crítico Sistematizador Organizador (A, B, D, I). 	Através do visionamento de vídeos, refletir sobre a importância da Economia Social na sociedade atual bem como o seu contributo para a economia nacional.	Vídeos e outros recursos.
25	Um desafio global: o desenvolvimento sustentável.	Sustentabilidade Alimentar.	<ul style="list-style-type: none"> • Debater os padrões culturais (em particular os de consumo) e os estilos de vida como fontes de degradação ambiental, no atual contexto de globalização, a partir de gráficos e/ou quadros com informação estatística. • Participativo Colaborador Responsável Respeitador do outro e da diferença (B, C, D, E, F, G, J). 	Refletir sobre a transformação tecnológica no setor alimentar, identificando alimentos do futuro.	Vídeos e outros documentos.
26	Um desafio global: o desenvolvimento sustentável.	Economia Azul.	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliar soluções para os problemas ambientais como externalidades positivas do processo de desenvolvimento, recolhendo e selecionando informação estatística e apresentando conclusões de práticas ajustadas à causa ecológica. • Participativo Colaborador (B, C, D, E, F, G, I). 	Através de diversas fontes refletir sobre a importância da Economia do Mar para o desenvolvimento da União Europeia e de Portugal.	Vídeos e outros recursos.

27	O trabalho, a sua evolução e estatuto no ocidente.	O conceito de trabalho.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicitar a evolução das relações de trabalho e a sua interação com a organização social. • Reconhecer as propostas clássicas (Séc. XX) sobre organização do trabalho: Taylorismo e Fordismo. • Identificar aspetos que evidenciam o aparecimento de novas formas de organização do trabalho. • Analítico Autónomo Colaborador Comunicador Conhecedor Reflexivo Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, D, F, I). 	Através do visionamento de um vídeo, refletir sobre a evolução do conceito de trabalho, identificando novos métodos de produção e de organização do trabalho. Refletir sobre as novas formas de trabalho.	Vídeos e outros recursos. Consulta do site: escolavirtual.pt
28	Um desafio global: o desenvolvimento sustentável.	Europa Sustentável (até 2030).	<ul style="list-style-type: none"> • Refletir sobre possíveis soluções e/ou medidas de mitigação para os principais problemas ambientais, ajustadas à promoção de um desenvolvimento sustentável, ilustrando casos concretos. • Indagador Investigador Crítico Responsável (A, B, C, D, F, G, I). 	Refletir sobre as medidas identificadas pela União Europeia para a Sustentabilidade. Conhecer a Estratégia de Biodiversidade da UE para 2030.	Vídeos e outros recursos. Consulta do site: europa.eu
29	O desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego – o empreendedorismo.	Inclusão Social.	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer a importância, na atualidade, do empreendedorismo social enquanto resposta a desafios sociais. • Conhecedor Investigador Criativo Questionador Sistematizador Autónomo Analítico Reflexivo Participativo Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, D, E, F, I, J). 	Através de diversas fontes, reconhecer a importância da Inclusão Social para o desenvolvimento das sociedades. Conhecer programas para a promoção da inclusão social em Portugal.	Vídeos.
30	De Alexandria à Era Digital: a difusão do conhecimento através dos seus suportes.	Navegar em Segurança.	<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a sociedade contemporânea enquanto sociedade da informação e do conhecimento, problematizando a forma como gere a informação/desinformação. • Indagador Investigador Conhecedor Comunicador Sabedor Culto Crítico Analítico Informado Autónomo Respeitador do outro e da diferença (A, B, C, D, E, F, I, J). 	Através do visionamento de vídeos refletir sobre a importância de utilizar a internet de forma segura.	Vídeos e campanhas de sensibilização do IPDJ – instituto Português do Desporto e Juventude.